

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
ผู้วิจัย	นายวุฒิ อิศระกุล
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
พ.ศ.	2556
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	ดร.พจนีย์ มั่งคั่ง
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ดร.นิวัตต์ น้อยมณี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครู จำนวน 448 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการประเมินผลนักเรียน ด้านมุมมองและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านหลักสูตร ด้านการวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู และด้านการจัดการโครงการสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

2. การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูงมาก ($r_{xy}=.844$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำทางวิชาการ, การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

Title : THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC LEADERSHIP OF SCHOOL PRINCIPALS AND NATIONAL QUALITY

ASSURANCE

OPERATION IN SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF CHACHOENGAO PRIMARY EDUCATIO SERVICE, AREA 1

Researcher : Mr.Wutthi Aisarakul

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2013

Advisor : Dr. Pojanee Mangkang

Co-advisor : Dr. Niwat Noimanee

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the academic leadership of school principals, national quality assurance operation in schools, and also the relationship between academic leadership of school principals and national quality assurance operation in schools under the Office of Chachoengsao Primary Education Service, Area 1. The samples consisted of 448 teachers and principals. The instrument for collecting data was a questionnaire. The statistics used for the data analysis were percentage, mean, standard deviation and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The research results were as follows:

1. The academic leadership of school principals under the Office of Chachoengsao Primary Education Service, Area 1, as a whole, was at a high level, ranking by the mean scores from high to low; student's learning assessment, perspective on trend of curriculum change, planning for teacher's professional growth development, and project of management for special student.

2. The national quality assurance operation in schools under the Office of Chachoengsao Primary Education Service Area, 1, as a whole, was at a high level, ranking by the mean scores from high to low; school's standard educations, strategic planning, operation with strategic planning, and to continuous quality improvement.

3. The relationship between academic leadership of school principals and national quality assurance operation in schools under the Office of Chachoengsao Primary Education Service, Area 1 was positively ($r_{xy}=.844$) significant different at the level of .05.

Keywords: academic leadership, quality assurance in school.