

ชื่อวิทยานิพนธ์

ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

ผู้วิจัย

นายแดน ศรีชนะวัฒน์

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ดร.สมหมาย สร้อยนาคนพงษ์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 2) ศึกษาประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 3) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการดำเนินงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต 1

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการในคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประสานงาน คณะกรรมการดำเนินงาน และครูประจำชั้นหรือครูผู้สอน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 จำนวน 205 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าถี่ความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson product moment correlation coefficient) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (multiple regression analysis) ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยการบริหารงานของสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 โดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมของครูที่ปรึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน ด้านการพัฒนาทักษะ/ความรู้แก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และด้านการบริหารและการจัดการ

2. ประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 โดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการส่งต่อนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน และด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 พบว่า ปัจจัยการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา (X_1) ตัวแปร ได้แก่ การพัฒนาทักษะ/ความรู้แก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (X_2) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.275 และสามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Y) ได้ร้อยละ 6.6 มีความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์เท่ากับ 3.264 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสามารถนำตัวแปรที่พยากรณ์ได้มาสร้างเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐาน ได้ดังนี้ สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ $\hat{Y} = 3.264 + 0.071 (X_2)$ และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน $\hat{Z} = .257 (X_2)$

คำสำคัญ: ปัจจัยการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, ประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

Title : FACTORS EFFECTING TO THE EFFECTIVENESS OF THE STUDENT CARE AND SUPPORT SYSTEM OF THE FUNDAMENTAL EDUCATIONAL INSTITUTES UNDER THE OFFICE OF CHACHOENGSAO PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA 1

Researcher : Mr. Dan Srichanawat

Degree : Master of Education Program in Educational Administration

Year : 2012

Advisor : Dr.Somma Sroynakpong

Co-advisor : Dr.Surath Chaichompu

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to investigate the administrative factors of the student care support system of the educational institutes under the office of Chachoengsao primary educational service area I, 2) to study the operation performance of the selected student care and support system 3) to study factors influencing the effectiveness of the student care and support system of the fundamental educational institutes under the office of Chachoengsao primary educational service area I. A total of 205 people – including committee boards, coordinating committees, operating committees, and class room teachers – were samples. All samples were selected by multi-stage random sampling.

Research instruments used in this research were rating scale questionnaires, created by the researcher. The statistical measurements used in this study were frequency, percentage, mean, standard deviation, Pearson product moment correlation coefficient, and stepwise multiple regression analysis.

The research revealed that

1) Regarding the fundamental educational institutes under the office of Chachoengsao primary educational service area I, the overall of administrative factors of ware at a high level. Considering each aspect specifically, it was found that all aspects of the operation were in a high level. The factors included in this study were teaching guidance counselors' participation, related personnel, students' parents and community, skill and knowledge development for teachers and related personnel, and school administration and management, respectively.

2) The overall effectiveness of the operation of the student care and support system of the fundamental educational institutes under the office of Chachoengsao primary educational service area I was at a high level. When considering each aspect, it was found that all aspects of the operation were at high level. In this study, the criteria determining the effectiveness of the operation were the student selection, student problem prevention and solutions, student development promotion, and teachers' acquaintance with individual students, respectively.

3) Concerning the factors effecting the operation of the care and support system toward students of the fundamental educational institutes under the office of Chachoengsao primary educational service area I, it was found that the administrative variables for the student care and support system of the fundamental educational institutes under the office of Chachoengsao primary educational service area I were the skill and knowledge development for teachers and related personnel. Also, it is positively related to the effectiveness of the student care and support system at a significance level of .01. The simple correlation was 0.275. The percentage of the effectiveness of the operation of the student care and support system was 6.6; its standard deviation is 3.264 or at the significant level of .01 level. The results can be written in the form of the following regression equations : $\hat{Y} = 3.264 + 0.071(Z_2)$

Keywords: Administrative Factors of the Care and Support System toward Student/
Administrative Factors Affecting to the Effectiveness of the Care and
Support System toward Students