

ชื่อเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร  
กับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพะเยา เขต 2

ผู้วิจัย นางสาวศิริพร เสรีพาณิชย์การ

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

พ.ศ. 2555

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ดร.พจนีย์ มั่งคั่ง

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.กัญญา เอี่ยมพญา

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร  
ประสิทธิผลของโรงเรียน และความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร  
กับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2  
กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 158 คน และครู จำนวน 312 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย  
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1) คุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ค่าเฉลี่ยโดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับ คือ  
ด้านการปฏิบัติงานให้เกิดความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ด้านการเน้นคุณค่าของทรัพยากรมนุษย์  
ด้านการใช้หลักการบริหารความเสี่ยง ด้านการสื่อสารและเป็นนักฟังที่ดี ด้านการมีวิสัยทัศน์ และ  
ด้านการมีความเชื่อว่าองค์กรเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญหรือองค์กรแห่งการเรียนรู้

2) ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2  
ค่าเฉลี่ยโดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับ คือ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา  
ภายในโรงเรียน ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนโรงเรียนให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ด้านความสามารถ  
ในการพัฒนานักเรียนให้มีเจตคติทางบวก และด้านความสามารถในการทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนสูงขึ้น

3) ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผล  
ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 มีความสัมพันธ์กัน  
ในทางบวก อยู่ในระดับค่อนข้างสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: คุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, ประสิทธิผลของโรงเรียน

**Title:** THE RELATIONSHIP BETWEEN ADMINISTRATOR'S CHANGE LEADERSHIP CHARACTERISTICS AND SCHOOL'S EFFECTIVENESS UNDER CHACHOENGSAO PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

**Researcher:** Ms.Siriporn Sereepanichkarn

**Degree:** Master of Education Program in Educational Administration

**Year:** 2012

**advisor:** Dr.Pojanee Mangkang

**co-advisor:** Dr.Kanyaporn Aiemphaya

#### ABSTRACT

The purposes of the research were to investigate administrator's change leadership characteristics, school's effectiveness and the relationship between administrator's change leadership characteristics and school's effectiveness under Chachoengsao Primary Educational Service Area Office 2. The samples consisted of 158 administrators and 312 teachers. The research instruments was a set of 5 item-rating scale questionnaire. Mean, Standard deviation and Pearson's Product-Moment Correlation were employed for data analysis.

The research results were as followings:

1. The administrator's change leadership characteristics under Chachoengsao Primary Educational Service Area Office 2 as a whole was at a high level, ranking by the mean scores; continual professional development, value of human resources, risk management, good communication skills, vision, It is believed that the organization is learning the importance of learning organizations.

2. The school's effectiveness under Chachoengsao Primary Educational Service Area Office 2 as a whole was at a high level, ranking by the mean scores; the ability to solve the problem in schools, the ability to schools adaptation and development, the ability to encourage students on positive attitudes, and the ability to generate the students to high learning achievements, respectively.

3. The relationship between administrator's change leadership characteristics and the school's effectiveness under Chachoengsao Primary Educational Service Area Office 2 was high level positively significant difference at the level of .05.

**Keyword:** Change leadership characteristics, School's effectiveness