

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกับความพึงพอใจโดยรวมของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 2 : กรณีศึกษาโรงเรียนเกวลิณวิทยา ตำบลบางเสาธง อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางประกอบความเรียง โดยแบ่งออกเป็น 4 ประเด็นดังนี้

4.1 การวิเคราะห์สถานภาพของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 2 : กรณีศึกษาโรงเรียนเกวลิณวิทยา

4.2 การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 2 : กรณีศึกษาโรงเรียนเกวลิณวิทยา

4.3 ความพึงพอใจโดยรวมในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 2 : กรณีศึกษาโรงเรียนเกวลิณวิทยา

4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกับความพึงพอใจโดยรวมของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 2 : กรณีศึกษาโรงเรียนเกวลิณวิทยา

4.1 การวิเคราะห์สถานภาพของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 2 : กรณีศึกษาโรงเรียนเกวลิณวิทยา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครู ปรากฏดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 แสดงความถี่ ร้อยละ ของครู จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา รายได้ ตำแหน่ง และ ประสบการณ์การทำงาน

สถานภาพของครู	จำนวน (n= 66)	ร้อยละ
1. เพศ		
- ชาย	10	15.15
- หญิง	56	84.85
2. อายุ		
- อายุ 21 – 30 ปี	32	48.48
- อายุ 31 – 40 ปี	19	28.79
- อายุ 41 – 50 ปี	14	21.21
- อายุ 51 ปีขึ้นไป	1	1.52
3. วุฒิการศึกษา		
- ปริญญาตรี	65	98.48
- สูงกว่าปริญญาตรี	1	1.52
4. รายได้		
- ต่ำกว่า 7,500 บาท	1	1.52
- 7,500 – 8,500 บาท	20	30.30
- 8,501 – 10,000 บาท	31	46.97
- มากกว่า 10,000 บาท	14	21.21
5. ตำแหน่ง		
- ครูประจำชั้น	44	66.67
- ครูพิเศษ / ครูพี่เลี้ยง	22	33.33
6. ประสบการณ์การทำงาน		
- ตั้งแต่ 1 – 5 ปี	47	71.21
- ตั้งแต่ 6 – 10 ปี	8	12.12
- มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	11	16.67

จากตาราง 2 พบว่า จำนวนครูผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 66 คน มีข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ ดังนี้

- 1) เพศ ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 84.85 และเป็นเพศชาย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 15.15
- 2) อายุ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21-30 ปี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 48.48 รองลงมา มีอายุระหว่าง 31-40 ปีขึ้นไป จำนวน 19 คน อายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 14 คน และอายุมากกว่า 51 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 28.79, 21.21, และ 1.52 ตามลำดับ
- 3) วุฒิการศึกษา ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 98.48 และระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.52
- 4) รายได้ ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 8,501-10,000 บาท จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 46.97 รองลงมา 7,500-8,500 บาท จำนวน 20 คน มากกว่า 10,000 บาท จำนวน 14 คน น้อยกว่า 7,500 บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 30.30, 20.20 และ 1.52 ตามลำดับ
- 5) ตำแหน่ง ส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นครูประจำชั้น จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ครูพิเศษ / ครูพี่เลี้ยง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33
- 6) ประสบการณ์การทำงาน ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 1 – 5 ปี จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 71.21 มากกว่า 10 ปีขึ้นไป จำนวน 11 คน และตั้งแต่ 6 – 10 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67, 12.12 ตามลำดับ

4.2 การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 : กรณีศึกษาโรงเรียน เกวณีนวิทยา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 : กรณีศึกษาโรงเรียนเกวณีนวิทยา วิเคราะห์จากแบบวัดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมีผลปรากฏดังแสดงในตาราง 3

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 2 : กรณีศึกษาโรงเรียนเกวลิณวิทยา

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับที่
1. ปัจจัยจูงใจ	3.74	0.32	เห็นด้วยมาก	1
1.1 ด้านความสำเร็จของงาน	3.80	0.42	เห็นด้วยมาก	2
1.2 ด้านการยอมรับนับถือ	3.51	0.49	เห็นด้วยมาก	5
1.3 ด้านลักษณะของงาน	3.76	0.38	เห็นด้วยมาก	4
1.4 ด้านความรับผิดชอบ	3.90	0.36	เห็นด้วยมาก	1
1.5 ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	3.73	0.46	เห็นด้วยมาก	3
2. ปัจจัยค้ำจุน	3.73	0.34	เห็นด้วยมาก	2
2.1 ด้านนโยบายการบริหารงาน	3.91	0.37	เห็นด้วยมาก	1
2.2 ด้านสภาพการทำงาน	3.59	0.43	เห็นด้วยมาก	5
2.3 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	3.64	0.45	เห็นด้วยมาก	4
2.4 ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกี่ยวกับ	3.66	0.56	เห็นด้วยมาก	3
2.5 ด้านความมั่นคงในงาน	3.81	0.45	เห็นด้วยมาก	2
รวมเฉลี่ย	3.74	0.29	เห็นด้วยมาก	

จากตาราง 3 พบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 3.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.29 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกด้าน อันดับที่หนึ่ง คือ ปัจจัยจูงใจ รองลงมา คือ ปัจจัยค้ำจุน ปัจจัยจูงใจอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 3.74 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.32 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากด้านความรับผิดชอบ เป็นอันดับที่หนึ่ง ค่าเฉลี่ย 3.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.36 รองลงมาด้านความสำเร็จของงาน ค่าเฉลี่ย 3.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.42 ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ค่าเฉลี่ย 3.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.46 ด้านลักษณะของงาน ค่าเฉลี่ย 3.76 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38 และด้านการยอมรับนับถือ ค่าเฉลี่ย 3.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 ตามลำดับ

ปัจจัยต่ำสุดอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 3.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.34 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากด้านนโยบายการบริหารงาน เป็นอันดับที่หนึ่ง ค่าเฉลี่ย 3.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.37 รองลงมาด้านความมั่นคงในงาน ค่าเฉลี่ย 3.81 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45 ด้านเงินเดือน และผลประโยชน์เกื้อกูลค่าเฉลี่ย 3.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา ค่าเฉลี่ย 3.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45 และด้านสภาพการทำงาน ค่าเฉลี่ย 3.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.43 ตามลำดับ

4.2.1 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยจุดใจ

1) ด้านความสำเร็จของงาน

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยจุดใจ ด้านความสำเร็จของงาน

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
ปัจจัยจุดใจ ด้านความสำเร็จของงาน			ความคิดเห็น	ที่
1. สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	4.03	0.30	เห็นด้วยมาก	1
2. พพอใจในความสำเร็จของผลงานที่ได้ปฏิบัติ	4.03	0.55	เห็นด้วยมาก	2
3. ผลสำเร็จในการปฏิบัติงานนำความก้าวหน้ามาสู่หน่วยงาน	3.91	0.63	เห็นด้วยมาก	3
4. ผู้บริหารมีความพึงพอใจในผลการปฏิบัติงาน	3.45	0.68	เห็นด้วยมาก	5
5. เพื่อนร่วมงานพอใจในผลการปฏิบัติงาน	3.59	0.66	เห็นด้วยมาก	4
รวมเฉลี่ย	3.80	0.42	เห็นด้วยมาก	

จากตาราง 4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยจุดใจ ด้านความสำเร็จของงานอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 3.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.42 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากเกี่ยวกับ สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เป็นอันดับที่หนึ่ง ค่าเฉลี่ย 4.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.30 รองลงมาพอใจในความสำเร็จของผลงานที่ได้ปฏิบัติ ค่าเฉลี่ย 4.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 ผลสำเร็จในการปฏิบัติงานนำความก้าวหน้ามาสู่หน่วยงาน ค่าเฉลี่ย 3.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63

เพื่อนร่วมงานพอใจในผลการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ย 3.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.66 และผู้บริหาร มีความพึงพอใจในผลการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ย 3.45 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.68 เป็นอันดับสุดท้าย

2) ด้านการยอมรับนับถือ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยใจ ด้านการยอมรับนับถือ

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
ปัจจัยใจ ด้านการยอมรับนับถือ			ความคิดเห็น	ที่
1. มีโอกาสที่จะเสนอความคิดเห็นเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียนอยู่เสมอ	3.42	0.61	เห็นด้วยมาก	5
2. ความคิดเห็นเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียน	3.44	0.66	เห็นด้วยมาก	4
3. เพื่อนร่วมงานยกย่องชมเชยการปฏิบัติงาน	3.45	0.66	เห็นด้วยมาก	3
4. เพื่อนร่วมงานมักจะมาขอคำปรึกษาเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ	3.73	0.65	เห็นด้วยมาก	2
5. มีโอกาสได้รับมอบหมายหน้าที่สำคัญ ให้ปฏิบัติแทนผู้บริหาร	3.09	0.87	เห็นด้วยปานกลาง	6
6. ได้รับการยอมรับนับถือจากผู้ปกครองนักเรียน	3.92	0.56	เห็นด้วยมาก	1
รวมเฉลี่ย	3.51	0.49	เห็นด้วยมาก	

จากตาราง 5 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยใจ ด้านการยอมรับนับถืออยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 3.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากเกี่ยวกับได้รับการยอมรับนับถือจากผู้ปกครองนักเรียน เป็นอันดับที่หนึ่ง ค่าเฉลี่ย 3.92 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 รองลงมา เพื่อนร่วมงานมักจะมาขอคำปรึกษาเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ ค่าเฉลี่ย 3.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65 เพื่อนร่วมงานยกย่องชมเชยการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ย 3.45 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.66 ความคิดเห็นเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียน ค่าเฉลี่ย 3.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.66 มีโอกาสที่จะเสนอความคิดเห็นเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียนอยู่เสมอ ค่าเฉลี่ย 3.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 ส่วนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลางเกี่ยวกับมีโอกาสดำเนินการสำคัญ ให้ปฏิบัติแทนผู้บริหาร เป็นอันดับสุดท้าย ค่าเฉลี่ย 3.09 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.87

3) ด้านลักษณะของงาน

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยจูงใจ ด้านลักษณะของงาน

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับที่
ปัจจัยจูงใจ ด้านลักษณะของงาน			ความคิดเห็น	
1. มีความรู้ความสามารถเหมาะสมสำหรับลักษณะงานในตำแหน่งหน้าที่	4.06	0.55	เห็นด้วยมาก	2
2. มีความพอใจต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียนที่ได้รับผิดชอบ	4.20	0.56	เห็นด้วยมาก	1
3. งานในหน้าที่มีลักษณะท้าทายจูงใจให้อยากทำงาน	4.00	0.55	เห็นด้วยมาก	3
4. มีโอกาสให้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่ได้รับมอบหมาย	3.89	0.59	เห็นด้วยมาก	4
5. มีความพึงพอใจกับปริมาณงานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบว่าเหมาะสมดี	3.86	0.63	เห็นด้วยมาก	5
6. เคยรู้สึกเบื่อหน่ายหรืออึดอัดใจต่อหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการสอน	2.55	1.07	เห็นด้วยน้อย	6
รวมเฉลี่ย	3.76	0.38	เห็นด้วยมาก	

จากตาราง 6 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยจูงใจ ด้านลักษณะของงาน อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 3.76 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เกี่ยวกับมีความพอใจต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียนที่ได้รับผิดชอบ เป็นอันดับที่หนึ่ง ค่าเฉลี่ย 4.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 รองลงมา มีความรู้ความสามารถเหมาะสมสำหรับลักษณะงานในตำแหน่งหน้าที่ ค่าเฉลี่ย 4.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 งานในหน้าที่มีลักษณะท้าทายจูงใจให้อยากทำงาน ค่าเฉลี่ย 4.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย เกี่ยวกับมีโอกาสให้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่ได้รับมอบหมาย ค่าเฉลี่ย 3.89 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 มีความพึงพอใจกับปริมาณงานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบว่าเหมาะสมดี ค่าเฉลี่ย 3.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63 และเคยรู้สึกเบื่อหน่ายหรือ

อีต้อจใจต่อหน้าที่อื่นๆ ทีได้รบัมอบหมายนอกเหนือจากการสอน เป็นอันดับสุดท้าย ค่าเฉลี่ย 2.55 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.07

4) ด้านความรับผิดชอบ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยจูงใจ ด้านความรับผิดชอบ

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	อันดับ ที่
ปัจจัยจูงใจ ด้านความรับผิดชอบ				
1. ผู้บริหารมอบอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ ในงานไว้อย่างชัดเจนแน่นอน	3.82	0.70	เห็นด้วยมาก	6
2. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ปฏิบัติงานโดยอิสระ และ ให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	3.98	0.64	เห็นด้วยมาก	3
3. เคยได้รับคำเตือนเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่จาก ผู้บริหาร	3.44	0.99	เห็นด้วยมาก	7
4. ปฏิบัติตามทีได้รบัมอบหมายได้ทันตรงตามเวลา ที่กำหนด	3.97	0.61	เห็นด้วยมาก	4
5. มีความพึงพอใจในงานทีได้รบัมอบหมายอยู่เสมอ	4.08	0.54	เห็นด้วยมาก	1
6. สามารถรับผิดชอบงานทีปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์	3.94	0.63	เห็นด้วยมาก	5
7. แก้ไขปรับปรุงงานทีรับผิดชอบให้ดีขึ้นเสมอ เมื่อเห็นว่าบกพร่อง	4.06	0.52	เห็นด้วยมาก	2
รวมเฉลี่ย	3.90	0.36	เห็นด้วยมาก	

จากตาราง 7 ปัจจัยทีเกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยจูงใจ ด้านความรับผิดชอบ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 3.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.36 เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เกี่ยวกับมีความพึงพอใจในงานทีได้รบั มอบหมายอยู่เสมอ เป็นอันดับที่หนึ่ง ค่าเฉลี่ย 4.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 รองลงมาแก้ไข ปรับปรุงงานทีรับผิดชอบให้ดีขึ้นเสมอเมื่อเห็นว่าบกพร่อง ค่าเฉลี่ย 4.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ปฏิบัติงานโดยอิสระ และให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ค่าเฉลี่ย 3.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64 ปฏิบัติตามทีได้รบัมอบหมายได้ทันตรงตามเวลาที่กำหนด ค่าเฉลี่ย 3.97

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 สามารถรับผิดชอบงานที่ปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์ ค่าเฉลี่ย 3.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63 ผู้บริหารมอบอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบในงานไว้อย่างชัดเจนแน่นอน ค่าเฉลี่ย 3.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.70 และเคยได้รับคำเตือนเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่จากผู้บริหาร เป็นอันดับสุดท้าย ค่าเฉลี่ย 3.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.99

5) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยจุดใจ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับที่
จุดใจ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่				
1. มีความเชื่อมั่นว่าการเป็นครูโรงเรียนของท่าน ทำให้มีโอกาสดำเนินงานในวิชาชีพ	4.17	0.62	เห็นด้วยมาก	2
2. โรงเรียนได้ส่งเสริม และสนับสนุนให้ท่านและคณะครูได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรมทางวิชาการที่ได้จัดขึ้นตามโอกาสอันควร	4.24	0.68	เห็นด้วยมากที่สุด	1
3. ถ้าย้ายไปอยู่โรงเรียนอื่น จะเจริญก้าวหน้ากว่าอยู่โรงเรียนเดิม	2.88	0.73	เห็นด้วยปานกลาง	5
4. ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง และได้รับการพิจารณาความดีความชอบเป็นพิเศษในระยะเวลาอันควร	3.23	0.76	เห็นด้วยปานกลาง	4
5. ผู้บริหารสนับสนุนให้ศึกษาต่อเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมและเพิ่มวุฒิให้สูงขึ้น	4.15	0.86	เห็นด้วยมาก	3
รวมเฉลี่ย	3.73	0.46	เห็นด้วยมาก	

จากตาราง 8 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยจุดใจ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 3.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.46 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับโรงเรียนได้ส่งเสริม และสนับสนุนให้ท่านและคณะครูได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรมทางวิชาการที่ได้จัดขึ้นตามโอกาสอันควรเป็นอันดับที่หนึ่ง ค่าเฉลี่ย 4.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.68 รองลงมา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากเกี่ยวกับมีความเชื่อมั่นว่าการเป็นครูโรงเรียนของท่าน ทำให้มีโอกาสดำเนินงานในวิชาชีพ ค่าเฉลี่ย 4.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 ผู้บริหารสนับสนุนให้ศึกษาต่อเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม

และเพิ่มวุฒิให้สูงขึ้น ค่าเฉลี่ย 4.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.86 ส่วนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง เกี่ยวกับได้รับการเลื่อนตำแหน่ง และได้รับการพิจารณาความดีความชอบ เป็นกรณีพิเศษในระยะเวลาอันควร ค่าเฉลี่ย 3.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.76 และถ้าย้ายไปอยู่โรงเรียนอื่น จะเจริญก้าวหน้ากว่าอยู่โรงเรียนเดิม เป็นอันดับสุดท้าย ค่าเฉลี่ย 2.88 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73

4.2.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยสำคัญ

1) ด้านนโยบายการบริหารงาน

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยสำคัญ ด้านนโยบายการบริหารงาน

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
ปัจจัยสำคัญ ด้านนโยบายการบริหารงาน			ความคิดเห็น	ที่
1. มีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็นในการกำหนดเป้าหมาย และนโยบายของหน่วยงาน	3.45	0.68	เห็นด้วยมาก	6
2. ได้รับการชี้แจงที่ชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ และนโยบายของโรงเรียน	3.98	0.57	เห็นด้วยมาก	3
3. พอใจต่อ นโยบาย และแผนปฏิบัติงานที่โรงเรียนกำหนดไว้	3.92	0.59	เห็นด้วยมาก	5
4. ผู้บังคับบัญชาสั่งการ และมอบหมายงาน ได้อย่างชัดเจน	3.95	0.54	เห็นด้วยมาก	4
5. สามารถปฏิบัติงานตามนโยบาย และระเบียบที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้อย่างสะดวกใจ	4.03	0.58	เห็นด้วยมาก	2
6. โรงเรียนมีการติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	4.11	0.56	เห็นด้วยมาก	1
รวมเฉลี่ย	3.91	0.37	เห็นด้วยมาก	

จากตาราง 9 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยสำคัญ ด้านนโยบายการบริหารงาน อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 3.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.37 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เกี่ยวกับโรงเรียนมีการติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เป็นอันดับที่หนึ่ง ค่าเฉลี่ย 4.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 รองลงมาสามารถปฏิบัติงานตามนโยบาย และระเบียบที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้อย่างสะดวกใจ ค่าเฉลี่ย 4.03

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 ได้รับการชี้แจงที่ชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ และนโยบายของโรงเรียน ค่าเฉลี่ย 3.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57 ผู้บังคับบัญชาสั่งการ และมอบหมายงานได้อย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ย 3.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 พอใจต่อนโยบาย และแผนปฏิบัติงานที่โรงเรียนกำหนดไว้ ค่าเฉลี่ย 3.92 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 และมีโอกาสร่วมแสดงความคิดเห็นในการกำหนด เป้าหมาย และนโยบายของหน่วยงาน เป็นอันดับสุดท้าย ค่าเฉลี่ย 3.45 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.68

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยสำคัญ ด้านสภาพการทำงาน

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยสำคัญ ด้านสภาพการทำงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	อันดับ ที่
1. โรงเรียนจัดให้มีห้องอำนวยความสะดวกต่างๆ แก่ครู ได้อย่างเหมาะสม เช่น ห้องพักครู ห้องอาหาร ห้องน้ำ	3.68	0.73	เห็นด้วยมาก	3
2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ เพียงพอในการปฏิบัติ	3.45	0.73	เห็นด้วยมาก	4
3. อาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีเพียงพอ ที่จะอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน	3.89	0.68	เห็นด้วยมาก	2
4. ผู้บริหารระดับครูให้ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ในการทำงานให้เหมาะสมอยู่เสมอ	4.27	0.57	เห็นด้วย มากที่สุด	1
5. มีการกล่าวร้ายและป้ายสี และนินทากันใน โรงเรียนเป็นประจำ	2.65	1.06	เห็นด้วย ปานกลาง	5
ค่าเฉลี่ย	3.59	0.43	เห็นด้วยมาก	

จากตาราง 10 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยสำคัญ ด้านสภาพการทำงานอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 3.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.43 เมื่อพิจารณา เป็นรายชื่อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับผู้บริหารระดับครูให้ปรับปรุง สภาพแวดล้อมในการทำงานให้เหมาะสมอยู่เสมอ เป็นอันดับที่หนึ่ง ค่าเฉลี่ย 4.27 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57 รองลงมา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีเพียงพอที่จะอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.89 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.68 โรงเรียนจัดให้มีห้องอำนวยความสะดวกต่างๆ แก่ครูได้อย่างเหมาะสม เช่น ห้องพักครู

ห้องอาหาร ห้องน้ำ ค่าเฉลี่ย 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ เพียงพอในการปฏิบัติ ค่าเฉลี่ย 3.45 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73 มีการกล่าวร้ายและป้ายสี และนินทากันในโรงเรียน เป็นอันดับสุดท้าย ค่าเฉลี่ย 2.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.06

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยสำคัญ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
ปัจจัยสำคัญ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา			ความคิดเห็น	ที่
1. ผู้บริหารแสดงความเป็นกันเองทั้งในงาน และด้านส่วนตัว	3.95	0.79	เห็นด้วยมาก	4
2. ผู้บริหารเข้าใจปัญหาในการปฏิบัติงานที่กำลังประสบอยู่ และพร้อมที่จะให้การช่วยเหลือ	4.09	0.67	เห็นด้วยมาก	2
3. เพื่อนร่วมงานได้ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี เมื่อเกิดปัญหาความเดือดร้อน ทั้งในเรื่องส่วนตัว และงาน	3.98	0.73	เห็นด้วยมาก	3
4. บรรยากาศของความเป็นมิตรภาพ เอื้ออารี และ ความสามัคคีในโรงเรียน ทำให้มีความตั้งใจ และปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	4.21	0.64	เห็นด้วยมากที่สุด	1
5. มีเหตุขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงานบ่อยครั้ง	1.97	0.99	เห็นด้วยน้อย	5
รวมเฉลี่ย	3.64	0.45	เห็นด้วยมาก	

จากตาราง 11 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยสำคัญ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชามีอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 3.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45 เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับบรรยากาศของความเป็นมิตรภาพ เอื้ออารี และความสามัคคีในโรงเรียน ทำให้มีความตั้งใจ และปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เป็นอันดับที่หนึ่ง ค่าเฉลี่ย 4.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64 รองลงมา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากเกี่ยวกับผู้บริหารเข้าใจปัญหาในการปฏิบัติงานที่กำลังประสบอยู่ และพร้อมที่จะให้การช่วยเหลือ ค่าเฉลี่ย 4.09 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67

เพื่อนร่วมงานได้ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีเมื่อเกิดปัญหาความเดือดร้อน ทั้งในเรื่องส่วนตัว และงาน ค่าเฉลี่ย 3.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73 ผู้บริหารแสดงความเป็นกันเองทั้งในงาน และด้านส่วนตัว 3.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.79 และมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อยเกี่ยวกับ มีเหตุขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงานบ่อยครั้ง เป็นอันดับสุดท้าย ค่าเฉลี่ย 1.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.99

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยค่าจ้าง ด้านเงินเดือน และผลประโยชน์เกี่ยวกับ

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	อันดับ ที่
ปัจจัยค่าจ้าง ด้านเงินเดือน และผลประโยชน์เกี่ยวกับ				
1. เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับปริมาณงาน ลักษณะงาน และความรู้ความสามารถ	3.86	0.63	เห็นด้วยมาก	2
2. เงินเดือนที่ได้รับเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในครอบครัว	3.53	0.81	เห็นด้วยปานกลาง	5
3. พึงพอใจในสวัสดิการ และผลประโยชน์เกี่ยวกับที่โรงเรียนจัดให้	3.52	0.77	เห็นด้วยมาก	4
4. รายได้ที่ได้รับช่วยให้เกิดความเชื่อมั่นในการวางแผนในสังคม	3.53	0.77	เห็นด้วยมาก	3
5. นอกเหนือจากรายได้ประจำ โรงเรียนส่งเสริมให้หารายได้เสริมพิเศษอื่นๆ เช่น สอนพิเศษ เป็นต้น	4.06	0.97	เห็นด้วยมาก	1
รวมเฉลี่ย	3.66	0.56	เห็นด้วยมาก	

จากตาราง 12 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยค่าจ้าง ด้านเงินเดือน และผลประโยชน์เกี่ยวกับที่อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 3.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากเกี่ยวกับนอกเหนือจากรายได้ประจำ โรงเรียนส่งเสริมให้หารายได้เสริมพิเศษอื่นๆ เช่น สอนพิเศษ เป็นต้น เป็นอันดับที่หนึ่ง ค่าเฉลี่ย 4.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.97 รองลงมาเงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับปริมาณงาน ลักษณะงาน และความรู้ความสามารถ ค่าเฉลี่ย 3.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63 รายได้ที่ได้รับช่วยให้เกิดความเชื่อมั่นในการวางแผนในสังคม ค่าเฉลี่ย 3.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77 พึงพอใจในสวัสดิการ และผลประโยชน์เกี่ยวกับที่โรงเรียนจัดให้ ค่าเฉลี่ย 3.52 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77 และมีความคิดเห็น

อยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลางเกี่ยวกับเงินเดือนที่ได้รับเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในครอบครัว เป็นอันดับสุดท้าย ค่าเฉลี่ย 3.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.81

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยคำจูน ด้านความมั่นคงในงาน

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยคำจูน ด้านความมั่นคงในงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	อันดับ ที่
1. รู้สึกภาคภูมิใจที่ได้ทำงานในโรงเรียน	4.35	0.54	เห็นด้วย มากที่สุด	1
2. ผู้บริหารให้ความคุ้มครอง และรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน	4.18	0.58	เห็นด้วยมาก	2
3. บุคลากรภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของงานที่ปฏิบัติ	3.73	0.60	เห็นด้วยมาก	4
4. โรงเรียนมีการโยกย้ายและให้ออกจากงานจนทำให้รู้สึกหวั่นไหว	2.91	0.97	เห็นด้วย ปานกลาง	5
5. สถานภาพต่างๆ ของโรงเรียนในปัจจุบัน เช่น จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เป็นต้น ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่การงาน	3.86	0.89	เห็นด้วยมาก	3
รวมเฉลี่ย	3.81	0.45	เห็นด้วยมาก	

จากตาราง 13 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยคำจูน ด้านความมั่นคงในงานอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 3.81 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้ทำงานในโรงเรียน เป็นอันดับที่หนึ่ง ค่าเฉลี่ย 4.35 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 รองลงมาคือความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากเกี่ยวกับผู้บริหารให้ความคุ้มครอง และรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ย 4.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 สถานภาพต่างๆ ของโรงเรียนในปัจจุบัน เช่น จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เป็นต้น ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่การงาน ค่าเฉลี่ย 3.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.89 บุคลากรภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของงานที่ปฏิบัติ ค่าเฉลี่ย 3.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.60 และมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลางเกี่ยวกับ

โรงเรียนมีการโยกย้าย และให้ออกจากงานจนทำให้รู้สึกหวั่นไหว เป็นอันดับสุดท้าย ค่าเฉลี่ย 2.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.97

4.3 ความพึงพอใจโดยรวมในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 2 : กรณีศึกษาโรงเรียนกวดลินวิทยา

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจโดยรวมในการปฏิบัติงาน

ความพึงพอใจโดยรวมในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	อันดับที่
1. ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน มีผลทำให้องค์กรมีความเจริญก้าวหน้า	4.02	0.62	พอใจมาก	6
2. เพื่อนร่วมงานยอมรับในความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.79	0.54	พอใจมาก	8
3. งานที่ทำอยู่เป็นงานที่สอดคล้องกับความสามารถ	4.18	0.55	พอใจมาก	5
4. มีอำนาจในการตัดสินใจในงานอย่างเต็มที่	3.79	0.73	พอใจมาก	9
5. พพอใจในการเลื่อนตำแหน่งที่เป็นไปอย่างยุติธรรมและเหมาะสม	3.80	0.56	พอใจมาก	7
6. สามารถเสนอแนะให้มีการแก้ไขปรับปรุงการบริหารงานในหน่วยงาน	3.36	0.62	พอใจปานกลาง	10
7. รู้สึกพอใจกับอาชีพ	4.58	0.56	พอใจมากที่สุด	1
8. พพอใจกับตำแหน่งที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน	4.32	0.53	พอใจมากที่สุด	3
9. รู้สึกรักและเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร	4.42	0.56	พอใจมากที่สุด	2
10. ความรู้สึกโดยรวมเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ	4.30	0.58	พอใจมากที่สุด	4
รวมเฉลี่ย	4.06	0.33	พอใจมาก	

จากตาราง 14 ความพึงพอใจโดยรวมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 4.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.33 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด เกี่ยวกับรู้สึกพอใจกับอาชีพ เป็นอันดับที่หนึ่ง ค่าเฉลี่ย 4.58 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 รองลงมา รู้สึกรักและเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร ค่าเฉลี่ย 4.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 พพอใจ

กับตำแหน่งที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน ค่าเฉลี่ย 4.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 ความรู้สึกโดยรวมเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ ค่าเฉลี่ย 4.30 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 งานที่ทำอยู่เป็นงานที่สอดคล้องกับความสามารถ ค่าเฉลี่ย 4.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน มีผลทำให้องค์กรมีความเจริญก้าวหน้า ค่าเฉลี่ย 4.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 พอใจในการเลื่อนตำแหน่งที่เป็นไปอย่างยุติธรรม และเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 เพื่อนร่วมงานยอมรับในความสามารถในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ย 3.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 มีอำนาจในการตัดสินใจในงานอย่างเต็มที่ ค่าเฉลี่ย 3.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73 และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับพอใจปานกลางเกี่ยวกับสามารถเสนอแนะให้มีการแก้ไขปรับปรุงการบริหารงานในหน่วยงาน เป็นอันดับสุดท้าย ค่าเฉลี่ย 3.36 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62

4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกับความพึงพอใจโดยรวมของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 : กรณีศึกษาโรงเรียนแควลีนวิทยา

ให้	Y_{sum}	ภาพรวมความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
	X_1	ปัจจัยจูงใจ
	$X_{1.1}$	ด้านความสำเร็จของงาน
	$X_{1.2}$	ด้านการยอมรับนับถือ
	$X_{1.3}$	ด้านลักษณะของงาน
	$X_{1.4}$	ด้านความรับผิดชอบ
	X_2	ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่
	X_3	ปัจจัยค้ำจุน
	$X_{2.1}$	ด้านนโยบายการบริหารงาน
	$X_{2.2}$	ด้านสภาพการทำงาน
	$X_{2.3}$	ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
	$X_{2.4}$	ด้านเงินเดือน และผลประโยชน์เกื้อกูล
	$X_{2.5}$	ด้านความมั่นคงในงาน
	X_{sum}	ภาพรวมปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

ตาราง 15 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกับความพึงพอใจโดยรวมของครู โรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรณีศึกษา : โรงเรียนแควลีนวิทยา

ความสัมพันธ์	X_1	$X_{1,1}$	$X_{1,2}$	$X_{1,3}$	$X_{1,4}$	$X_{1,5}$	X_2	$X_{2,1}$	$X_{2,2}$	$X_{2,3}$	$X_{2,4}$	$X_{2,5}$	X_{sum}	Y_{sum}
X_1	-	$r = .746^{**}$ $p = .000$	$r = .847^{**}$ $p = .000$	$r = .761^{**}$ $p = .000$	$r = .786^{**}$ $p = .000$	$r = .644^{**}$ $p = .000$	$r = .517^{**}$ $p = .000$	$r = .520^{**}$ $p = .000$	$r = .201$ $p = .105$	$r = .371^{**}$ $p = .002$	$r = .401^{**}$ $p = .002$	$r = .444^{**}$ $p = .000$	$r = .878$ $p = .000$	$r = .438^{**}$ $p = .000$
$X_{1,1}$		-	$r = .684^{**}$ $p = .000$	$r = .404^{**}$ $p = .002$	$r = .441^{**}$ $p = .000$	$r = .334^{**}$ $p = .006$	$r = .239$ $p = .053$	$r = .293^*$ $p = .017$	$r = .073$ $p = .562$	$r = .194$ $p = .119$	$r = .207$ $p = .096$	$r = .124$ $p = .322$	$r = .573^{**}$ $p = .000$	$r = .340^{**}$ $p = .005$
$X_{1,2}$			-	$r = .483^{**}$ $p = .000$	$r = .542^{**}$ $p = .000$	$r = .432^{**}$ $p = .000$	$r = .320^{**}$ $p = .009$	$r = .303^*$ $p = .013$	$r = .059$ $p = .640$	$r = .297^*$ $p = .015$	$r = .231$ $p = .062$	$r = .312^*$ $p = .011$	$r = .678^{**}$ $p = .000$	$r = .295^*$ $p = .016$
$X_{1,3}$				-	$r = .651^{**}$ $p = .000$	$r = .380^{**}$ $p = .002$	$r = .318^{**}$ $p = .009$	$r = .420^{**}$ $p = .000$	$r = .146$ $p = .242$	$r = .199$ $p = .109$	$r = .214$ $p = .085$	$r = .223$ $p = .072$	$r = .626^{**}$ $p = .000$	$r = .374^{**}$ $p = .002$
$X_{1,4}$					-	$r = .323^{**}$ $p = .008$	$r = .507^{**}$ $p = .000$	$r = .558^{**}$ $p = .000$	$r = .349^{**}$ $p = .004$	$r = .224$ $p = .071$	$r = .363^{**}$ $p = .003$	$r = .420^{**}$ $p = .000$	$r = .746^{**}$ $p = .000$	$r = .447^{**}$ $p = .000$
$X_{1,5}$						-	$r = .577^{**}$ $p = .000$	$r = .407^{**}$ $p = .002$	$r = .139$ $p = .264$	$r = .491^{**}$ $p = .000$	$r = .516^{**}$ $p = .000$	$r = .588^{**}$ $p = .000$	$r = .702^{**}$ $p = .000$	$r = .215$ $p = .083$

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 15 (ต่อ) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกับความพึงพอใจโดยรวมของครูโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรณีศึกษา : โรงเรียนเกวลินวิทยา

ความสัมพันธ์	X_1	$X_{1.1}$	$X_{1.2}$	$X_{1.3}$	$X_{1.4}$	$X_{1.5}$	X_2	$X_{2.1}$	$X_{2.2}$	$X_{2.3}$	$X_{2.4}$	$X_{2.5}$	X_{sum}	Y_{sum}
X_2							-	$r = .777^{**}$ $p = .000$	$r = .667$ $p = .000$	$r = .702$ $p = .000$	$r = .851$ $p = .000$	$r = .747$ $p = .000$	$r = .863$ $p = .000$	$r = .356$ $p = .003$
$X_{2.1}$								-	$r = .541^{**}$ $p = .000$	$r = .357^{**}$ $p = .003$	$r = .581^{**}$ $p = .000$	$r = .456^{**}$ $p = .000$	$r = .741^{**}$ $p = .000$	$r = .450^{**}$ $p = .000$
$X_{2.2}$									-	$r = .243^*$ $p = .049$	$r = .492^{**}$ $p = .000$	$r = .265^*$ $p = .032$	$r = .491^{**}$ $p = .000$	$r = .132$ $p = .290$
$X_{2.3}$										-	$r = .500^{**}$ $p = .000$	$r = .541^{**}$ $p = .000$	$r = .611^{**}$ $p = .000$	$r = .256^*$ $p = .038$
$X_{2.4}$											-	$r = .542^{**}$ $p = .000$	$r = .712^{**}$ $p = .000$	$r = .293$ $p = .017$
$X_{2.5}$												-	$r = .679^{**}$ $p = .000$	$r = .200$ $p = .108$
X_{sum}													-	$r = .457^{**}$ $p = .000$
Y_{sum}														-

** $P < .01$, * $P < .05$

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกับความพึงพอใจโดยรวมของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 : กรณีศึกษา โรงเรียนเกวลิณวิทยา พบว่า

1) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ทั้งปัจจัยจูงใจ และปัจจัยค้ำจุน มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลางในทางบวกกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ($r_{XY} = .457^{**}$)

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ($r_{XY} = .558^{**}$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 ปัจจัย คือ $X_{1,4}$ (ความรับผิดชอบ) และ $X_{2,1}$ (นโยบายการบริหารงาน)

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กันในทางบวกระดับค่อนข้างต่ำ ($r_{XY} = .404^{**}$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 ปัจจัย คือ $X_{1,1}$ (ความสำเร็จของงาน) และ $X_{1,3}$ (ลักษณะของงาน)

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กันในทางบวกระดับค่อนข้างต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 2 ปัจจัย คือ $X_{1,2}$ (การยอมรับนับถือ) และ $X_{2,3}$ (ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา)

ปัจจัยที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุด คือ $X_{2,1}$ (นโยบายการบริหารงาน) มีค่าเท่ากับ .450 และ ปัจจัยที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำสุด คือ $X_{2,2}$ (สภาพการทำงาน) มีค่าเท่ากับ .132 แสดงว่าครูโรงเรียนเกวลิณวิทยาที่ได้คะแนนปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานสูงมีแนวโน้มที่จะได้คะแนนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานสูงตามไปด้วย แต่ถ้าได้คะแนนปัจจัยความพึงพอใจในการปฏิบัติงานต่ำก็มีแนวโน้มที่จะได้คะแนนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานต่ำด้วย

2) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในทั้ง 10 ปัจจัยพบว่า ทุกปัจจัยที่นำมาศึกษา มีความสัมพันธ์กันในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนี้

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ในทางบวกระดับค่อนข้างสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุด คือ $X_{1,1}$ (ความสำเร็จของงาน) กับ $X_{1,2}$ (การยอมรับนับถือ) ที่รองลงมา 2 อันดับ คือ $X_{1,3}$ (ลักษณะของงาน) กับ $X_{1,4}$ (ความรับผิดชอบ) มีค่าเท่ากับ .684, .651 ตามลำดับ

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ในทางบวกระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุด คือ $X_{1,5}$ (ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่) กับ $X_{2,5}$ (ความมั่นคงในงาน) ที่รองลงมา 2 อันดับ คือ $X_{2,1}$ (นโยบายการบริหารงาน) กับ $X_{2,4}$ (เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล) และ $X_{1,4}$ (ความรับผิดชอบ) กับ $X_{2,1}$ (นโยบายการบริหารงาน) มีค่าเท่ากับ .588, .581 และ .558 ตามลำดับ

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ในทางบวกระดับค่อนข้างต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 2 คู่ คือ $X_{2,2}$ (สภาพการทำงาน) กับ $X_{2,5}$ (ความมั่นคงในงาน) และ $X_{2,2}$ (สภาพการทำงาน) กับ $X_{2,3}$ (ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .265 และ .243 ตามลำดับ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ในระดับค่อนข้างต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุด คือ $X_{1,4}$ (ความรับผิดชอบ) กับ $X_{1,5}$ (ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่) รองลงมา 2 อันดับ คือ $X_{1,2}$ (การยอมรับนับถือ) กับ $X_{2,3}$ (ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา) และ $X_{1,3}$ (ลักษณะของงาน) กับ $X_{2,4}$ (เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล) มีค่าเท่ากับ .323, .297 และ .214 ตามลำดับ

แสดงว่าครูโรงเรียนเอกชนกวดวิชาที่ให้คะแนนปัจจัย $X_{1,1}$ (ความสำเร็จของงาน) สูงมีแนวโน้มจะให้คะแนนปัจจัย $X_{1,2}$ (การยอมรับนับถือ) สูงด้วย และครูโรงเรียนเอกชนกวดวิชาให้คะแนน $X_{1,3}$ (ลักษณะของงาน) ต่ำ มีแนวโน้มจะให้คะแนนปัจจัย $X_{2,4}$ (เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล) ต่ำด้วย

สำนักวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี