

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับคุณภาพ
ผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 18

ผู้วิจัย นายมณฑล ธารวีย์ง

ประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร. สมหมาย สร้อยนาคพงษ์

กรรมการที่ปรึกษา ดร. สุรัตน์ ไชยชมภู

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ
(ดร. นวัตกรรม น้อยมณี)

.....กรรมการกรรมการ
(ดร. สมหมาย สร้อยนาคพงษ์) (ดร. สุรัตน์ ไชยชมภู)

.....กรรมการกรรมการและเลขานุการ
(ดร. พงษ์ชัย มั่งคั่ง) (ดร. กัญญา เอี่ยมพญา)

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายฝน เสกขุนทด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18
ผู้วิจัย	นายมณฑล ถาวรยิ่ง
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
พ.ศ.	2554
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร. สมหมาย สร้อยนาคพงษ์
กรรมการที่ปรึกษา	ดร. สุรัตน์ ไชยชมภู

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพของผู้เรียนและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับคุณภาพของผู้เรียนในสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 เครื่องมือการวิจัยคือ แบบสอบถาม ประเมินค่า 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert's scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน (Pearson's Product-Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านผู้นำการมีส่วนร่วม ด้านผู้นำที่จัดการแก้ปัญหาและด้านผู้นำทางด้านการจัดการอยู่ในระดับปานกลาง
2. คุณภาพของผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
3. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ, คุณภาพผู้เรียน

Thesis title: A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL ADMINISTRATOR LEADERSHIP AND STUDENT QUALITY UNDER SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA THE OFFICE OF 18

Researchers: Mr. Monton Thawonying

Degree: Master of Education (Educational Administration)

Year: 2011

Thesis advisor: Sommai Sroynakpong, Ph.D.

Thesis co – advisor: Surat Chaichomphu, Ed.D.

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the school administrators' relationship and students' quality and the relationship between school administrator leadership and student quality under Secondary Educational Service Area Office 18. The sample group of this study were the secondary school administrators and teachers under Secondary Educational Service Area Office 18. The instrument for collecting data was liker's five-rating Scales questionnaire. The statistics for data analysis were mean (\bar{X}) Standard deviation (*S.D.*) and Pearson's Product-Moment Correlation Coefficient.

The results found as follows;

1. The school administrators' leadership under Secondary Educational Service Area Office 18 was at high level in overall and individual aspects. When considering of each aspects found that; Participative leadership aspect, Contingency leadership aspect and Managerial leadership aspect were at the medium Level respectively.
2. The quality of the students of school under Secondary Educational Service Area the office of 18 was at high level in overall.
3. The school administrator leadership related positively with students quality under Secondary Educational Service Area Office 18 with statistically significant difference at the level of .05.

Keywords: administrator leadership, quality of students.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือและให้คำแนะนำจากประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์ และกรรมการที่ปรึกษา ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู ที่ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้รับคำแนะนำที่มีคุณค่าจากผู้เชี่ยวชาญทุกท่านในการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งและขอกราบขอบพระคุณทุกๆ ท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณอาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษา และคณาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษาทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกื้อกุล สดงามเรืองนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประทีป อนุเมธางกูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ จันทร์สถิตย์พร นายไพโรพัฒน์ รุ่งวิมลรัตน์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ คศ. 4 โรงเรียนเทศบาลวัดกำแพง (อุดมพิทยากร) อำเภอเมืองจังหวัดชลบุรี และนายสรรชัย ศรีสุข ครูชำนาญการพิเศษ คศ. 3 โรงเรียนเทศบาล วัดโพธิ์ อำเภอเมืองจังหวัดชลบุรี ที่กรุณาตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อกรวิจัย ขอขอบพระคุณนายอภิสิทธิ์ รื่นจิตร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลและให้ข้อมูล ขอขอบพระคุณครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการเก็บข้อมูลวิจัย ทำให้ได้ข้อมูลมาวิเคราะห์จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ดร.นิวัตต์ น้อยมณี ดร.พจนีย์ มั่งคั่ง ดร.กัญกร เอี่ยมพญา ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู ที่ให้คำแนะนำที่มีคุณค่าในการเพิ่มความสมบูรณ์ให้กับวิทยานิพนธ์เล่มนี้

คุณค่าและคุณประโยชน์ของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูตา บิดา นายเทิดถาวรยิ่ง มารดา นางอารมณี ถาวรยิ่ง พี่ น้อง ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

นายมณฑล ถาวรยิ่ง