

สำนักวิทยบริการฯ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผล
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา มี 7 ด้าน คือ
ด้านอำนาจจากการให้รางวัล ด้านอำนาจจากการบังคับขู่เข็ญ ด้านอำนาจตามกฎหมาย
ด้านอำนาจจากความเป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านอำนาจจากการอ้างถึง ด้านอำนาจจากการเชื่อมโยงและ
ด้านอำนาจจากการได้รับหรือการเป็นเจ้าของข้อมูล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา มี 4 ด้าน คือ
ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ด้านความสามารถในการพัฒนา
นักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษา และ
ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา

3. ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่กระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามใดๆ
ทั้งสิ้น กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อประโยชน์
ในการวิจัยและนำผลวิจัยไปใช้

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือด้วยดีและขอขอบพระคุณท่านผู้ตอบ
แบบสอบถามไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

นางพรสุดา พรหมกุล

นักศึกษาระดับปริญญาโท

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของท่านเกี่ยวกับการใช้อำนาจในการบริหารสถานศึกษาของท่าน มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับใด ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
*	ใช้มาตรการตามระเบียบ กฎหมาย แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาโดยไม่เลือกปฏิบัติ		✓			

คำอธิบาย จากข้อ * ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4 ซึ่งเป็นช่องระดับการใช้มาตรการตามระเบียบ กฎหมาย แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาโดยไม่เลือกปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	<u>ด้านอำนาจจากการให้รางวัล</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ให้รางวัลโดยการขึ้นเงินเดือนให้เป็นกรณีพิเศษเมื่อครูมีผลงานดีเด่น					
2	ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนให้ครูได้มีโอกาสเลื่อนตำแหน่ง และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น					
3	ผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายงานนอกเหนือจากหน้าที่การสอน เพื่อให้ครูมีผลงานทางด้านอื่นๆ					
4	ผู้บริหารสถานศึกษา ให้โอกาสครูรับผิดชอบงานที่สำคัญอย่างเต็มที่ทั่วถึง					
5	ผู้บริหารสถานศึกษา ยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณแก่ครูที่มีผลงานดีเด่น					
6	<u>ด้านอำนาจจากการบังคับบัญชา</u> ผู้บริหารสถานศึกษา เรียกครูมาดักเตือนด้วยวาจาในกรณีกระทำผิดเล็กน้อย					
7	ผู้บริหารสถานศึกษา ลงโทษครูที่ประพฤติผิดวินัยเป็นลายลักษณ์อักษร เมื่อเรียกมาดักเตือนแล้วครูยังไม่ปรับปรุงแก้ไขตนเอง					
8	ผู้บริหารสถานศึกษา ลงโทษครูที่กระทำผิดวินัยโดยการตัดเงินเดือน					
9	ผู้บริหารสถานศึกษา ลงโทษครูที่กระทำความผิดวินัยโดยการลดเงินเดือน					
10	ผู้บริหารสถานศึกษา สืบสวนหาข้อเท็จจริงและสาเหตุของความผิดก่อนใช้วิธีการลงโทษ					

ข้อที่	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
11	<u>ด้านอำนาจตามกฎหมาย</u> ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารงานด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม					
12	ผู้บริหารสถานศึกษา ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความถูกต้อง และเหมาะสม ในการใช้อำนาจหน้าที่ของผู้บริหาร ตามที่กฎหมายบัญญัติ					
13	ผู้บริหารสถานศึกษา พิจารณาการปฏิบัติงานของครู ตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่วางไว้					
14	ผู้บริหารสถานศึกษา ใช้อำนาจตามสิทธิและหน้าที่ ภายในขอบเขตที่มี					
15	ผู้บริหารสถานศึกษา มีคำสั่งมอบหมายงาน ที่เป็นลายลักษณ์อักษรให้ครูปฏิบัติตาม					
16	<u>ด้านอำนาจจากการอ้างถึง</u> ผู้บริหารสถานศึกษา วางตัวเหมาะสมในทุกโอกาส เวลา สถานที่ แต่งกายเหมาะสม สุภาพเรียบร้อย เป็นแบบอย่าง ที่ดีให้กับครูและบุคคลทั่วไป					
17	ผู้บริหารสถานศึกษา ให้เกียรติและเคารพความคิด ของครูทุกคน					
18	ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อผลสัมฤทธิ์ของงาน					
19	ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะความเป็นผู้นำ มีความมุ่งมั่น ในการทำงาน สามารถสร้างแรงจูงใจให้ครูอุทิศตน ในการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้					

ข้อที่	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
20	ผู้บริหารสถานศึกษา เสนอวิสัยทัศน์และสามารถปฏิบัติงาน ให้เกิดประสิทธิภาพภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ได้บังคับบัญชา					
21	<u>ด้านอำนาจจากผู้เชี่ยวชาญ</u> ผู้บริหารสถานศึกษา นำแนวคิดหลักการและทฤษฎีใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน					
22	ผู้บริหารสถานศึกษา นำความรู้มาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงาน แก้ปัญหางานได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ					
23	ผู้บริหารสถานศึกษา นำเสนอในสิ่งที่เป็นประโยชน์และความก้าวหน้ามาสู่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
24	ผู้บริหารสถานศึกษา ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทาง การปฏิบัติงานได้ถูกต้อง					
25	ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน เป็นอย่างดี					
26	<u>ด้านอำนาจจากการเชื่อมโยง</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ปฏิบัติตนได้เหมาะสม วางตัวเป็นกลาง มีความยุติธรรมในการปฏิบัติหน้าที่					
27	ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ในการติดต่อกับผู้ปฏิบัติงานในระดับเดียวกันได้อย่างดี					
28	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างกว้างขวาง					
29	ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการเชิญบุคคลสำคัญมาร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา					

ข้อที่	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
30	ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ในการติดต่อกับผู้ปฏิบัติงานในระดับเหนือกว่าได้เป็นอย่างดี					
31	<u>ด้านอำนาจจากการได้รับหรือการเป็นเจ้าของข้อมูล</u> ผู้บริหารสถานศึกษา แสวงหาข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ					
32	ผู้บริหารสถานศึกษา ให้ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์และถูกต้องแก่ครูผู้ปฏิบัติงานอยู่เสมอ					
33	ผู้บริหารสถานศึกษา จัดให้มีระบบและวิธีการในการแจ้งข้อมูลหรือเผยแพร่ข่าวสารภายในองค์กรให้ครูรับรู้อย่างทั่วถึง					
34	ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ โดยอาศัยข้อมูลสารสนเทศ					
35	ผู้บริหารสถานศึกษา ให้คำปรึกษาแก่ครูในเรื่องของการปฏิบัติงานต่างๆ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความก้าวหน้าในระดับที่สูงขึ้น					

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติงานของท่าน ตามเป้าหมายของสถานศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับใด ดังนี้

- 5 หมายถึง มีประสิทธิผลอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีประสิทธิผลอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีประสิทธิผลอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีประสิทธิผลอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีประสิทธิผลอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
*	สามารถสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลายและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		✓			

คำอธิบาย จากข้อ * ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4 ซึ่งเป็นช่องระดับประสิทธิผลของสถานศึกษาในความสามารถสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลายและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	<u>ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์					
2	ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการประกวดผลงานส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาการ					
3	ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ					
4	ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมอบรมพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
5	ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาพัฒนาระดับคุณภาพ การเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น					
6	<u>ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก</u> ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม					
7	ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยอย่างเหมาะสม					

ข้อที่	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
8	ผู้บริหารสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็น และเสนอความต้องการในการกำหนดกฎเกณฑ์ ระเบียบ ต่างๆ ที่นักเรียนควรประพฤติปฏิบัติ					
9	ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
10	ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรม และแนวการศึกษาและอาชีพให้กับนักเรียน					
11	ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนา สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการหลักสูตร ตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัด โครงสร้างองค์กร และมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ					
12	ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาได้อย่างลงตัว ประหยัด และคุ้มค่า					
13	ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนให้ครูพัฒนาและผลิตสื่อ ที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาสื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยให้กับครูผู้สอนและผู้เรียน อย่างเพียงพอ					
14	ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาวิธีการ จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง ทันกับ เหตุการณ์ในปัจจุบัน					

ข้อที่	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
15	ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ และความสามารถของผู้เรียน					
16	<u>ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา</u> ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อพัฒนาการใช้หลักสูตร ภายในสถานศึกษา					
17	ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานหรือเป้าหมายในการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น					
18	ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานแก่ครู					
19	ผู้บริหารสถานศึกษา จัดให้มีการประชุมเพื่อหาแนวทางในการป้องกันดูแลและช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ					
20	ผู้บริหารสถานศึกษา มีการออกแบบเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมการทำงาน ให้มีบรรยากาศที่ดีอยู่เสมอ					