

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายการอ้างอิง

รายการอ้างอิง

- กรองแก้ว อยู่สุข. (2537). *พฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- กฤษกร วงศ์กรวุฒิ. (2544). *เที่ยวเมืองปากน้ำ*. สมุทรปราการ: ชูไสวการพิมพ์.
- ก้ำจัด คงหนู. (2537). *วิธีจัดการกับปัญหาความขัดแย้งของศึกษาราชการอำเภอ เขตการศึกษา 5*. ปริญญาโท กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กิติมา ปรีดีคิดถ. (2529). *ทฤษฎีบริหารองค์กร*. กรุงเทพฯ: วิชาการพิมพ์.
- จันทร์ สารชน. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับการบริหารความขัดแย้งของหัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาลตามการรับรู้ของตนเองและพยาบาลประจำการโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารุณี ต้นติเวชวุฒิกุล. (2549). *การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: เซษฐ สติโอ.
- จิตนภา ไชยเทพา. (2552). *การจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- จิตรานนท์ โกสิย์รัตนากิจาต. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารความขัดแย้งของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลชุมชน จังหวัดสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ พย.ม. สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช.
- จุฑา เทียนไทย. (2550). *การจัดการมุมมองนักบริหาร*. กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล.
- เจริญ โคนสีอำนวย. (2530). *วิธีแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร*. ปริญญาโท กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เฉลา คอนขำ. (2544). *วุฒิภาวะทางอารมณ์กับการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

- ช่วงชัย ดรหมั่น. (2547). การศึกษาสาเหตุและการจัดการความขัดแย้งของบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชื่นจิตต์ แจ่มเจนนิก. (2544). ผู้นำองค์กรยุคใหม่. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- ชูชีพ พุทธรประเสริฐ. (2542). การพัฒนาองค์การ : เทคนิคการบริหารการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชา บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณรงค์ กังน้อย. (2545). ยุทธวิธีจัดการกับความขัดแย้งของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- ณัฐพันธ์ เจริญนันท. (2545). การสร้างทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ทรงเกียรติ เสียงเจริญ. (2543). บทบาทของกำนันและผู้ใหญ่บ้านในยุคปัจจุบัน : ศึกษาเฉพาะกรณี กำนันและผู้ใหญ่บ้านในอำเภอकिनทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชา นโยบายสาธารณะ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. (2537). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เทือน ทองแก้ว และเฉลา ประเสริฐสังข์. (2542). ภาวะผู้นำทางการศึกษา. จันทบุรี: สถาบัน ราชภัฏรำไพพรรณี.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2540). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บพิศการพิมพ์.
- นิพนธ์ แจ่มจรัส. (2544). การจัดการความขัดแย้งในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เขตปฏิบัติการที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิพนธ์ ใจดีทอง. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีแก้ปัญหาความขัดแย้งและบรรยากาศองค์การของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2549). ภาวะผู้นำ และผู้นำเชิงกลยุทธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เซ็ลทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บรรหาร บุญประเสริฐ. (2545). การศึกษาวิธีแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหาร โรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดละเซ็งเทรา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- บ้งอร อินทราณี. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ
การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 5.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมัลติเทร่าส่วน
ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 3 (1), 22-25.
- บุญทัน ดอกไธสง. (2535). การจัดการองค์การ. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาราชวิทยาลัย.
ประชุม รอดประเสริฐ. (2542 มิถุนายน-ตุลาคม). ความขัดแย้ง: ปรากฏการณ์ธรรมชาติของ
หน่วยงานที่ต้องได้รับการแก้ไข. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2(1), 62-70.
- ประพิศ เกษรางกูร. (2552). คุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีดจำกัด.
- ปัญญา พัฒนาสุนัย. (2545). การจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปาริชาติ คุณปลื้ม. (2548). การพัฒนาไปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเอกชน
ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พนัส หันนาคินทร์. (2543). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2542). การบริหารความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ: ว.พีเชรสกุล.
- พรศักดิ์ บุญยัง. (2546). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหาร
โรงเรียนกับความท้อแท้ในการทำงานของครู โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พิพิธ สุวรรณสิงห์. (2550). การบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

- ไพฑูรย์ นามบุญลือ. (2544). การจัดการความขัดแย้งในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภักดี เมฆจำเริญ. (2549). การบริหารการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: เอ็กเปอร์เน็ท
- ภาวิวัฒน์ พันธุ์แพ. (2547). ผู้นำกับองค์กรแห่งการเรียนรู้. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย,
24(3),55-57
- มงคล แสนประเสริฐ. (2539). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของ
ผู้บริหารโรงเรียนกับความท้าทายในการทำงานของครูสังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนตรี รัตนพันธ์. (2545). การจัดการความขัดแย้งในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เขตปฏิบัติการที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มัญญู คงทน. (2545). การศึกษาการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผล
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษา สังกัด
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. ปริญญาโท ศษ.ม.
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2540). ทฤษฎีและแนวการปฏิบัติในการบริหารการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษาศาสาวิชาศึกษาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ม.ป.ท..
- _____. (2543). เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารและการพัฒนาองค์กร เล่ม 1. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- มาลัย ทิยุด. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- รณัญญา แซ่เล้า. (2548). การจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขต
พื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์พับ ลิเคชั่นส์.

- ลำจวน ชื่นธงชัย. (2551). การจัดการความขัดแย้งในโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- วรรณารด แสงมณี. (2544). องค์การและการจัดองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ระเบียบทองการพิมพ์.
- วิชัย โดสุวรรณจินดา. (2536). หัวหน้างานยุคใหม่. กรุงเทพฯ: พี.เอ็น.การพิมพ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). องค์การแห่งการเรียนรู้ในยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2548). ภาวะผู้นำ Leadership ฉบับก้าวหน้ายุค. กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- วินัย ทิมย้ายงาม. (2549). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- วิภาภรณ์ พึ่งอารมณ. (2551). พฤติกรรมการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- วิภาวี เจียมบุศย์. (2544). สาเหตุของความขัดแย้งและวิธีจัดการความขัดแย้งตามทัศนะของ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- วิรัช สงวนวงษ์วาน. (2546). การจัดการและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2546). โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วีรวิฑู มาฆะศิริานนท์. (2548). องค์การแห่งการเรียนรู้สู่องค์กรอัจฉริยะ. กรุงเทพฯ: เอ็กเซอร์เน็ท.
- วีระพงษ์ แสนโกชณ์. (2533). การศึกษาวิธีแก้ไขความขัดแย้งตามแบบของ โทมัส-คิลแมนน์ของ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วุฒิชัย วรชิน. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับประสิทธิผลภาวะผู้นำ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคนอื่นๆ. (2541). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- _____. (2542). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- _____. (2546). องค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์มและไซเท็กซ์.

- ศุภชัย โอบำรุง. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมีอาชีพกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ศุวดี ตาปานานนท์. (2542). *การศึกษากระบวนการและวิธีแก้ไขความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครในกลุ่มเขตบูรพา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมเกียรติ สิงหกุล. (2547). *การจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดลำปาง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏลำปาง.
- สมคิด บางโม. (2546). *องค์กรและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมชาย เทพแสง และอรจิรา เทพแสง. (2549). *ผู้นำยุคใหม่ หัวใจของการปฏิรูป*. นนทบุรี: อัลฟ่า มิเลเนียม.
- สมบัติ ไชยวงศ์. (2541). *แบบพฤติกรรมที่แสดงออกในสถานการณ์ขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมยศ นาวิการ (2535). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ: บริษัทสามัคคี.
- _____. (2543). *การบริหารและพฤติกรรมองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____. (2546). *การบริหารจัดการ*. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.
- สร้อยตระกูล (ตียวานนท์) ธรรมมานะ. (2541). *พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สร้อยตระกูล ธรรมมานะ. (2542). *ความขัดแย้ง (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สลีลา ศรีสำราญ. (2545). *วิธีแก้ปัญหาคความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดละเซิงเทรา*. ปริญญาโท กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2540). *ทฤษฎีสังคมวิทยา เนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สาวิตรี ผลเต็ม. (2546). *การจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ* ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2. (2549). รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2549. จะเชิงเทรา: กลุ่มติดตามประเมินผลและรายงาน กลุ่มนโยบายและแผน.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). จุดประกายการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). ครูและห้องเรียน ค.ศ. 2000. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว

สินินทร จันท์พงษ์. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.

สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2543, เมษายน). คู่มือการเป็นนักบริหารการศึกษามีอาชีพ. วารสารวิชาการ, 50(4), 33.

สุรางค์ โล่ห์สัมฤทธิ์ชัย. (2536). สาเหตุของความขัดแย้งและวิธีการจัดการกับความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เสกโรจน์ ถ้วนกลิต. (2541). สาเหตุและวิธีการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพัทลุง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เสน่ห์ โสมนัส. (2538). การศึกษาสาเหตุของความขัดแย้งและวิธีการจัดการกับความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2540). ความขัดแย้งการบริหารเพื่อสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ตะเกียง.

_____. (2544). ประมวลสาระชุดวิชา หน่วยที่ 13-15 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- อรรณพ พงษ์วาท. (2540). *หลักการบริหารจัดการสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อรวรรณ สุทธิพิทักษ์. (2544, พฤษภาคม-สิงหาคม). การบริหารความขัดแย้ง. *สุทธิปริทัศน์*, 15(46). 85-89.
- อรุณ รักธรรม. (2533). *พฤติกรรมในระบบราชการไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อาคม วัดไชยวงศ์. (2547). *หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อาวุธ โอชาพงศ์. (2547). *ความพึงพอใจของครูต่อวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา* สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- อำไพ อินทรประเสริฐ. (2542). *ศิลปะการเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- Best, J. W. (1993). *Research in Education*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Best, John. W. & James. V. Kahn. (1993). *Research in Education*. (7 th ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Blake, Robert. B. & Jane. S. Mouton. (1964). *The Managerial Grid* (Houston, Texas: Gulf Publishing).
- Cronbach, Lee. Joseph. (1990). *Essentials of psychological testing* (3rd ed) New York :Harper and Row.
- Department of Personal Organizational and Employee Development Services. (2005). *Change Leadership*. [Online]. Retrieved August 24,2009. form http://hrdop.wa.gov/training/change_leadership.htm.
- Duke, James. T. (1976). *Conflict and Power in School Life*. Provo, U.T. : Brigham Young University Press.
- Eakin, C.J. (1997, July.). Perceptions of Principals and Teachers Concerning Desirable Leadership Traits for Principals in St. Louis Elementary Schools (St. Louis Missouri). *Dissertation Abstracts International*, 58(10), 39-A.
- Erickson, H. L. (1984). Female Public School Administrators and Conflict Management. *Dissertation Abstracts International*, 45(5), 1251-A.
- Fiedler, F.E. (1967). *Theories of leadership Effectiveness*. New York : McGraw-Hill.
- Halpin, A.W. (1966). *Theory and Research in Administration*. New York: McGraw-Hill.

- James, A.F. Stoner. (1982). *Management* (2 nd ed). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Jang, M. (1987). Principal's Leadership Behavior and Communication and Teacher Job Satisfaction in Korea. *Dissertation Abstracts International*, 48(6), 66.
- Kahan, Seth. (2002). *Visionary Leadership*. [Online]. Retrieved August 24, 2009. from <http://www.sethkahan.com>.
- Krejcie, R.V., & Morgan, (1970). Determining sample size for research activities. *Journal of Education and Psychological Measurement*, 30(3), 607-608.
- Morphet, Edgar L. (1967). *Educational Organization and Administration* (2d ed). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Mose, Sylvia Mendez. (2005). *Characteristics of Leaders of Change*. [Online]. Retrieved August 24, 2009. from <http://www.sedl.org/change/leadership/character.htm>.
- Pneuman, Roy. W. & Bruehl, Magaret. E. (1982). *Managing Conflict: A Complete Process-Centered Handbook*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Robbins, S. P. (1990). *Organization Theory, Structure, Design, and Applications*. (3 th ed.). Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall.
- Southwest Education Development Laboratory. (2009). *Leadership Characteristics that facilitate School Change*. [Online]. Retrieved August 24, 2009. from <http://www.sedl.org/change/leadership/conclusions.htm>.
- Stogdill, R.M. (1974). *Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research*. New York: The Free Press.
- Terry, G.R. (1982). *Principle of Management Homewood III : Richard D. Irwin*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Trusty, Francis. N. (1987). *Managing the Tensions that go with Planning Process in Robert G. Simerly and Associates. Strategic Planning and Leadership in Continuing Education*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Welt, Ellen S. (2000, November). Conflict Management Styles of Middle School Principals compared to Comprehensive high school principals. *Dissertation Abstracts International*. Abstract No. DAI - A 61/05.