

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

X_1	แทน	ปัจจัยด้านลักษณะงานที่ทำ
X_2	แทน	ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม
X_3	แทน	ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน
X_4	แทน	ปัจจัยด้านผู้บังคับบัญชา
X_5	แทน	ปัจจัยด้านครอบครัว
X_6	แทน	ปัจจัยด้านความกดดันภายในตัวเอง
X	แทน	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียด
Y	แทน	ความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
$S.D$	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
F	แทน	ค่าสถิติการแจกแจงแบบ F
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกยกกำลังสอง
SS	แทน	ผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง
df	แทน	ชั้นของความอิสระ (degree of freedom)
b	แทน	น้ำหนักความสำคัญในรูปคะแนนดิบ (Score Weight)
β	แทน	น้ำหนักความสำคัญในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta Weight)
$S.E._b$	แทน	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของน้ำหนักความสำคัญในรูปคะแนนดิบ

SE_{est}	แทน	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์
R	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
R^2	แทน	สัมประสิทธิ์การพยากรณ์
a	แทน	ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
t	แทน	ค่าสถิติการแจกแจงแบบ t
\hat{Y}	แทน	คะแนนความเครียดที่ได้จากการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
\hat{Z}	แทน	คะแนนความเครียดที่ได้จากการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน
*	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่.05
**	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่.01

4.2 การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 5 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

ตอนที่ 2 ระดับปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

ตอนที่ 3 ระดับความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การเป็นผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 5 ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

การวิเคราะห์ สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 96 คน จากสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ที่เป็นตัวอย่าง จำนวน 96 โรงเรียน จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การเป็นผู้บริหารสถานศึกษา รายละเอียดแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 ความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การเป็นผู้บริหาร ($n = 96$)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	75	78.12
หญิง	21	21.88
รวม	96	100.00
2. อายุ		
ต่ำกว่า 35 ปี	2	2.08
35-45 ปี	13	13.54
46 ปี ขึ้นไป	81	84.38
รวม	96	100.00
3. วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	25	26.04
สูงกว่าปริญญาตรี	71	73.96
รวม	96	100.00
4. ประสบการณ์การเป็นผู้บริหาร		
น้อยกว่า 5 ปี	26	27.08
5-10 ปี	17	17.71
11-15 ปี	14	14.58
16 ปีขึ้นไป	39	40.63
รวม	96	100.00

จากตาราง 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 78.12 และ เป็นเพศหญิง 21 คน คิดเป็นร้อยละ 21.88 อายุของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีอายุ 46 ปี ขึ้นไป จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 84.38 รองลงมาคือ อายุ 35-45 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 13.54 มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 73.96 และปริญญาตรี จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 26.04 ประสบการณ์การเป็นผู้บริหาร ส่วนใหญ่เป็นผู้เป็นผู้บริหารตั้งแต่ 16 ปี ขึ้นไป จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 40.63 รองลงมา คือมีประสบการณ์การเป็นผู้บริหารน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 27.08

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2

การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ผู้วิจัยวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (*S.D.*) สำหรับค่าระดับของปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดใช้เกณฑ์
ระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังรายละเอียดในตาราง 2 - 8 ดังนี้

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่
ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 2 โดยภาพรวม ($n = 96$)

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียด	\bar{X}	<i>S.D.</i>	ระดับ	อันดับที่
1. ปัจจัยด้านลักษณะงานที่ทำ	3.15	.68	ปานกลาง	1
2. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม	2.41	0.58	น้อย	3
3. ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	2.43	0.85	น้อย	2
4. ปัจจัยด้านผู้บังคับบัญชา	2.35	0.87	น้อย	5
5. ปัจจัยด้านครอบครัว	1.77	0.70	น้อย	6
6. ปัจจัยด้านความกดดันภายในตัวเอง	2.35	0.79	น้อย	4
รวมเฉลี่ย	2.41	.61	น้อย	

จากตาราง 2 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย

($\bar{X}=2.41, S.D.=.61$) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ปัจจัยด้านลักษณะงานที่ทำ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.15, S.D.=0.68$) ส่วนปัจจัยด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับน้อย เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X}=2.43, S.D.=0.85$) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ($\bar{X}=2.41, S.D.=0.58$) ปัจจัยด้านความกดดันภายในตัวเอง ($\bar{X}=2.35, S.D.=0.79$) ปัจจัยด้านผู้บังคับบัญชา ($\bar{X}=2.35, S.D.=0.87$) และปัจจัยด้านครอบครัว ($\bar{X}=1.77, S.D.=0.70$) ตามลำดับ

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านลักษณะงานที่ทำ ($n=96$)

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียด	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับที่
1. ปัจจัยด้านลักษณะงานที่ทำ				
1.1 ความรับผิดชอบต่องาน	3.54	.95	มาก	1
1.2 จำนวนครั้งในการประชุมอบรมสัมมนา	3.10	1.06	ปานกลาง	6
1.3 ความไม่ชำนาญในการปฏิบัติงาน	2.19	1.01	น้อย	9
1.4 ความซับซ้อนของงาน	3.13	1.16	ปานกลาง	5
1.5 ความไม่สบายใจในวิธีการทำงาน	3.07	1.01	ปานกลาง	7
1.6 ความกังวลต่อการทำงานเมื่อคำนึงถึงเป้าหมาย	3.02	1.03	ปานกลาง	8
1.7 การเสียเวลาในการทำงานที่ไม่ตรงกับงานในหน้าที่	3.38	.99	ปานกลาง	4
1.8 ความเร่งด่วนในการทำงาน	3.52	.87	มาก	2
1.9 งานนอกเหนือจากงานปกติที่เข้ามาแทรกในการทำงาน	3.42	1.01	ปานกลาง	3
รวมเฉลี่ย	3.15	.68	ปานกลาง	

จากตาราง 3 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ปัจจัยด้านลักษณะงานที่ทำ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.15, S.D.=.68$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ความรับผิดชอบต่องาน ($\bar{X}=3.54, S.D.=0.95$) ความเร่งด่วนในการทำงาน

($\bar{X}=3.52, S.D.=0.87$) ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง และข้อที่อยู่ในระดับน้อย และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ความไม่ชำนาญในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=2.19, S.D.=1.01$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านสภาพแวดล้อม ($n=96$)

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียด	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับที่
2. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม				
2.1 ความเบื่อหน่ายต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน	2.68	1.12	ปานกลาง	3
2.2 ความเหมาะสมของที่ตั่งห้องปฏิบัติงาน	2.43	.99	น้อย	5
2.3 สภาพชุมชนที่ไม่เอื้อต่อการทำงาน	2.36	1.07	น้อย	6
2.4 ความต้องการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน	2.73	1.18	ปานกลาง	2
2.5 ปัญหาการโต้แย้งในชุมชน	1.65	.86	น้อย	9
2.6 ระดับมลภาวะในสถานที่ทำงาน	1.92	.87	น้อย	7
2.7 ความเสี่ยงภัยของสถานที่ทำงาน	1.88	.90	น้อย	8
2.8 ความห่างไกลระหว่างสถานที่ทำงานและสถานที่พัก	2.65	.48	ปานกลาง	4
2.9 การก้าวท้าวของผู้นำชุมชนหรือกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงาน	3.44	.52	มาก	1
รวมเฉลี่ย	2.41	.58	น้อย	

จากตาราง 4 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.41, S.D.=.58$) และเมื่อพิจารณาข้อพบว่าข้อที่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ การก้าวท้าวของผู้นำชุมชนหรือกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงาน ($\bar{X}=3.44, S.D.=0.52$)

ส่วนข้อที่อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับ ได้แก่ ความต้องการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน ($\bar{X}=2.73, S.D.=1.18$) ความเบื่อหน่ายต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน ($\bar{X}=2.68, S.D.=1.12$) ความห่างไกลระหว่างสถานที่ทำงานและสถานที่พัก ($\bar{X}=2.65, S.D.=.48$) และข้อที่อยู่ในระดับน้อย และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ปัญหาการโต้แย้งในชุมชน ($\bar{X}=1.65, S.D.=.86$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ($n=96$)

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียด	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับที่
3. ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน				
3.1 การไม่ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนในการปฏิบัติงาน	2.03	1.06	น้อย	9
3.2 การแข่งขันในหมู่ผู้บริหาร	2.31	1.08	น้อย	7
3.3 การขาดความจริงใจของเพื่อนผู้บริหาร	2.69	1.12	ปานกลาง	2
3.4 ความไม่พอใจเมื่อได้รับทราบจากผู้บังคับบัญชา รู้สึกไม่ดีต่อตนเอง	2.43	1.01	น้อย	4
3.5 ความหงุดหงิดเนื่องจากผู้บังคับบัญชาไม่สามัคคีกัน	2.52	1.03	ปานกลาง	3
3.6 ความรำคาญใจเมื่อผู้บังคับบัญชาไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ	2.96	1.26	ปานกลาง	1
3.7 ความกังวลใจในการพิจารณาความดีความชอบแก่ผู้บังคับบัญชา	2.34	.88	น้อย	5
3.8 การที่ผู้บังคับบัญชาไม่ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และในหน้าที่	2.29	1.10	น้อย	8
3.9 การพูดมากกว่าการปฏิบัติของผู้บังคับบัญชา	2.32	.99	น้อย	6
รวมเฉลี่ย	2.43	.85	น้อย	

จากตาราง 5 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.43, S.D. =.85$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่อยู่ในระดับปานกลาง ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับ ได้แก่ ความรำคาญใจเมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ($\bar{X}=2.96, S.D. =1.26$) การขาดความจริงใจของเพื่อนผู้บริหาร ($\bar{X}=2.69, S.D.=1.12$) ความหงุดหงิดเนื่องจากผู้ใต้บังคับบัญชาไม่สามัคคีกัน ($\bar{X}=2.52, S.D.=1.03$) และข้อที่อยู่ในระดับน้อย และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การไม่ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=2.03, S.D.=1.06$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านผู้บังคับบัญชา ($n=96$)

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียด	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับที่
4. ปัจจัยด้านผู้บังคับบัญชา				
4.1 การไม่สามารถปฏิบัติงานตามสายการบังคับบัญชาได้ถูกต้อง	2.09	.88	น้อย	9
4.2 การมอบหมายงานของผู้บังคับบัญชาที่ไม่ตรงกับความสามารถของตน	2.27	.89	น้อย	7
4.3 ความไม่เท่าเทียมกันในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	2.41	1.02	น้อย	4
4.4 การตัดสินใจผิดพลาด	2.52	1.17	ปานกลาง	1
4.5 การตัดสินใจโดยไม่คำนึงถึงความเต็มใจของผู้ใต้บังคับบัญชา	2.44	1.03	น้อย	3
4.6 ความเข้มงวดในการควบคุมการปฏิบัติงาน	2.34	.95	น้อย	6
4.7 การใช้อารมณ์มากกว่าเหตุผลในการปฏิบัติงาน	2.41	1.12	น้อย	5
4.8 การไม่ปรึกษาหารือในการปฏิบัติงาน	2.48	1.13	น้อย	2
4.9 การไม่ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความก้าวหน้าและพัฒนาตนเอง	2.18	1.12	น้อย	8
รวมเฉลี่ย	2.35	.87	น้อย	

จากตาราง 6 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ปัจจัยด้านปัจจัยด้านผู้บังคับบัญชา
โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.35, S.D. = .87$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่อยู่ในระดับ
ปานกลาง ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การตัดสินใจผิดพลาด ($\bar{X} = 2.52, S.D. = 1.17$) และข้อที่อยู่ใน
ระดับน้อย และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การไม่สามารถปฏิบัติงานตามสายการบังคับบัญชาได้ถูกต้อง
($\bar{X} = 2.09, S.D. = .88$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้
เกิดความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 2 ด้านครอบครัว ($n = 96$)

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียด	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับที่
5. ปัจจัยด้านครอบครัว				
5.1 ปัญหาของครอบครัว	1.80	1.12	น้อย	2
5.2 ความขัดแย้งในครอบครัว	1.70	1.00	น้อย	6
5.3 ความลำบากใจในการกระทำในสิ่งที่ ครอบครัวต้องการ	1.77	.99	น้อย	5
5.4 ปัญหาเรื่องที่อยู่อาศัย	1.64	.85	น้อย	8
5.5 ปัญหาด้านการเงิน	2.21	1.20	น้อย	1
5.6 ปัญหาเรื่องบุตรหรือบุคคล ในความดูแล	1.63	.97	น้อย	9
5.7 ปัญหาด้านสุขภาพของคน ในครอบครัว	1.77	.77	น้อย	4
5.8 ปัญหาครอบครัวไม่สนับสนุน การเป็นผู้บริหาร	1.79	.48	น้อย	3
5.9 ความขัดแย้งกับเพื่อนบ้าน	1.65	.54	น้อย	7
รวมเฉลี่ย	1.77	.70	น้อย	

จากตาราง 7 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ปัจจัยด้านครอบครัว โดยภาพรวมอยู่ใน

ระดับน้อย ($\bar{X} = 1.77, S.D. = .70$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่อยู่ในระดับน้อย ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ปัญหาด้านการเงิน ($\bar{X} = 2.21, S.D. = 1.20$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ปัญหาเรื่องบุตรหรือบุคคลในความดูแล ($\bar{X} = 1.63, S.D. = .97$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านความกดดันภายในตนเอง ($n = 96$)

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียด	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับที่
6. ปัจจัยด้านความกดดันภายในตัวเอง				
6.1 การตั้งมาตรฐานและเป้าหมายในการทำงาน	2.55	1.00	ปานกลาง	2
6.2 ความกดดันจากบุคคลภายนอก	2.54	1.06	น้อย	3
6.3 การระมัดระวังตัวเมื่อเข้าสู่สังคม	2.49	1.01	น้อย	4
6.4 การไม่เห็นคุณค่าในตนเอง	1.82	.86	น้อย	9
6.5 ความคาดหวังในการพิจารณาความคิด				
ความชอบ	2.15	.96	น้อย	8
6.6 ความต้องการที่อยู่ในใจที่ยังไม่บรรลุ				
ความต้องการ	2.71	.96	ปานกลาง	1
6.7 การไม่สามารถดูแลตนเอง บริหารเวลาและดูแลสุขภาพ	2.30	1.04	น้อย	6
6.8 การตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการทำงานแต่มีความกังวลต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	2.42	1.04	น้อย	5
6.9 การไม่มั่นใจเกี่ยวกับการทำดีได้ดี	2.22	1.03	น้อย	7
รวมเฉลี่ย	2.35	.79	น้อย	

จากตาราง 8 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ปัจจัยด้านความกดดันภายในตนเอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.35, S.D. = .79$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่อยู่ใน

ระดับปานกลาง ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความต้องการที่อยู่ในใจที่ยังไม่บรรลุความต้องการ ($\bar{X}=2.71$, $S.D.=.96$) และข้อที่อยู่ในระดับน้อย ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การไม่เห็นคุณค่าในตนเอง ($\bar{X}=1.82$, $S.D.=.86$)

ตอนที่ 3 ระดับความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 2

การวิเคราะห์ระดับความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ผู้วิจัยวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) เป็นรายข้อ และใช้เกณฑ์การแปลผลที่กำหนดไว้ ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังรายละเอียดในตาราง 9 ดังนี้

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ($n=96$)

ความเครียดของผู้บริหาร	\bar{X}	$S.D.$	ระดับ	อันดับที่
1. กลัวทำงานผิดพลาด	2.29	1.15	น้อย	6
2. ไปไม่ถึงเป้าหมายที่วางไว้	2.14	1.20	น้อย	10
3. ครอบครัวมีความขัดแย้งกันในเรื่องเงินหรือเรื่องงาน ในบ้าน	1.61	1.06	น้อย	19
4. เป็นกังวลเรื่องสารพิษ หรือมลภาวะในอากาศ น้ำ เสี่ยง และดิน	2.49	1.16	น้อย	2
5. รู้สึกว่าต้องแข่งขัน หรือเปรียบเทียบกับ	2.61	1.34	ปานกลาง	1
6. เงินไม่พอใช้จ่าย	2.31	1.07	น้อย	4
7. กล้ามเนื้อตึงหรือปวด	2.14	1.05	น้อย	9
8. ปวดหัวจากความตึงเครียด	2.34	1.26	น้อย	3
9. ปวดหลัง	2.10	1.11	น้อย	12
10. ความอยากอาหารเปลี่ยนแปลง	1.66	1.13	น้อย	18
11. ปวดศีรษะข้างเดียว	2.11	.89	น้อย	11
12. รู้สึกวิตกกังวล	1.98	1.00	น้อย	15
13. รู้สึกคับข้องใจ	1.72	.91	น้อย	17
	1.56	.90	น้อย	20

ตาราง 9 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของความเครียดของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบบุรี เขต 2 ($n = 96$)

ความเครียดของผู้บริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับที่
1. กลัวทำงานผิดพลาด	2.29	1.15	น้อย	6
2. ไปไม่ถึงเป้าหมายที่วางไว้	2.14	1.20	น้อย	10
3. ครอบครัวมีความขัดแย้งกันในเรื่องเงินหรือเรื่องงาน ในบ้าน	1.61	1.06	น้อย	19
4. เป็นกังวลเรื่องสารพิษ หรือมลภาวะในอากาศ น้ำ เสี่ยง และดิน	2.49	1.16	น้อย	2
5. รู้สึกว่าต้องแข่งขัน หรือเปรียบเทียบ	2.31	1.07	ปานกลาง	1
6. เงินไม่พอใช้จ่าย	2.14	1.05	น้อย	4
7. กล้ามเนื้อตึงหรือปวด	2.34	1.26	น้อย	9
8. ปวดหัวจากความตึงเครียด	2.10	1.11	น้อย	3
9. ปวดหลัง	2.10	1.11	น้อย	12
10. ความอยากอาหารเปลี่ยนแปลง	1.66	1.13	น้อย	18
11. ปวดศีรษะข้างเดียว	2.11	.89	น้อย	11
12. รู้สึกวิตกกังวล	1.98	1.00	น้อย	15
13. รู้สึกคับข้องใจ	1.72	.91	น้อย	17
14. รู้สึกโกรธหรือหงุดหงิด	1.56	.90	น้อย	20
15. รู้สึกเศร้า	2.31	1.15	น้อย	5
16. ความจำไม่ดี	1.99	1.24	น้อย	14
17. รู้สึกสับสน	2.06	1.10	น้อย	13
18. ตั้งสมาธิลำบาก	2.26	1.28	น้อย	7
19. รู้สึกเหนื่อยง่าย	1.96	1.21	น้อย	16
20. เป็นหวัดบ่อยๆ				
รวมเฉลี่ย	2.09	0.81	น้อย	

จากตาราง 9 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบบุรี เขต 2 มีความเครียดโดยภาพรวม อยู่ในระดับสูง (คะแนนรวม 41.80 คะแนน) และเมื่อพิจารณารายข้อ

พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ เงินไม่พอใช้จ่าย ($\bar{X} = 2.61$, $S.D. = 1.34$) รู้สึกว่าต้องแข่งขัน หรือเปรียบเทียบ ($\bar{X} = 2.49$, $S.D. = 1.16$) ปวดหลัง ($\bar{X} = 2.34$, $S.D. = 1.26$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับแรก เรียงตามลำดับดังนี้ รู้สึกเศร้า ($\bar{X} = 1.56$, $S.D. = 0.9$) ครอบครัวมีความขัดแย้งกันในเรื่องเงินหรือเรื่องงานในบ้าน ($\bar{X} = 1.61$, $S.D. = 1.06$) และปวดศีรษะข้างเดียว ($\bar{X} = 1.66$, $S.D. = 1.13$) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การเป็นผู้บริหารสถานศึกษา

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ ($n = 96$)

ความเครียดของผู้บริหาร	ชาย ($n=75$)		หญิง ($n=21$)	
	\bar{X}	$S.D.$	\bar{X}	$S.D.$
1. กลัวทำงานผิดพลาด	2.47	1.14	1.67	.97
2. ไปไม่ถึงเป้าหมายที่วางไว้	2.35	1.18	1.38	.97
3. ครอบครัวมีความขัดแย้งกัน ในเรื่องเงินหรือเรื่องงานในบ้าน	1.72	1.08	1.24	.89
4. เป็นกังวลเรื่องสารพิษหรือมลภาวะ ในอากาศ น้ำ เสียง และดิน	2.13	1.22	2.19	1.44
5. รู้สึกว่าต้องแข่งขัน หรือเปรียบเทียบ	2.52	1.12	2.38	1.32
6. เงินไม่พอใช้จ่าย	2.77	1.30	2.05	1.36
7. กล้ามเนื้อตึงหรือปวด	2.41	1.08	1.95	.97
8. ปวดหัวจากความตึงเครียด	2.23	1.11	1.81	.75
9. ปวดหลัง	2.45	1.24	1.95	1.24
10. ความอยากอาหารเปลี่ยนแปลง	2.20	1.11	1.76	1.04
11. ปวดศีรษะข้างเดียว	1.72	1.19	1.43	.87
12. รู้สึกวิตกกังวล	2.21	.92	1.76	.70
13. รู้สึกคับข้องใจ	2.09	1.03	1.57	.75

ตาราง 10 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ
($n = 96$)

ความเครียดของผู้บริหาร	ชาย ($n=75$)		หญิง ($n=21$)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
14. รู้สึกโกรธหรือหงุดหงิด	1.80	.94	1.43	.75
15. รู้สึกเศร้า	1.64	.94	1.29	.72
16. ความจำไม่ดี	2.36	1.18	2.14	1.01
17. รู้สึกสับสน	2.00	1.23	1.95	1.28
18. ตั้งสมาธิลำบาก	2.13	1.12	1.81	1.03
19. รู้สึกเหนื่อยง่าย	2.29	1.31	2.14	1.19
20. เป็นหัวค้อบ่อยๆ	1.99	1.20	1.86	1.28
รวมเฉลี่ย	2.17	.80	1.79	.76
ระดับความเครียด	น้อย		น้อย	

จากตาราง 10 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 2 ที่เป็นเพศชายมีความเครียดโดยภาพรวม อยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า
ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ เงินไม่พอใช้จ่าย ($\bar{X} = 2.77, S.D. = 1.39$)
รู้สึกที่ต้องแข่งขันหรือเปรียบเทียบ ($\bar{X} = 2.52, S.D. = 1.12$) กลัวทำงานผิดพลาด ($\bar{X} = 2.47, S.D. = 1.14$)
ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับแรก เรียงตามลำดับดังนี้ รู้สึกเศร้า ($\bar{X} = 1.64, S.D. = .94$)
ปวดศีรษะข้างเดียว ($\bar{X} = 1.72, S.D. = 1.19$) ครอบครัวมีความขัดแย้งกันในเรื่องเงินหรือเรื่องงาน
ในบ้าน ($\bar{X} = 1.72, S.D. = 1.08$) ตามลำดับ

ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาเพศหญิงมีความเครียดโดยภาพรวม อยู่ในระดับน้อย และ
เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ รู้สึกว่า
ต้องแข่งขัน หรือเปรียบเทียบ ($\bar{X} = 2.38, S.D. = 1.32$) เป็นกังวลเรื่องสารพิษหรือมลภาวะในอากาศ
น้ำเสียน้ำและดิน ($\bar{X} = 1.19, S.D. = 1.44$) ความจำไม่ดี ($\bar{X} = 2.14, S.D. = 1.01$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ย
ต่ำสุด 3 อันดับแรก เรียงตามลำดับดังนี้ ครอบครัวมีความขัดแย้งกันในเรื่องเงินหรือเรื่องงานในบ้าน
($\bar{X} = 1.24, S.D. = .89$) รู้สึกเศร้า ($\bar{X} = 1.29, S.D. = .72$) และไปไม่ถึงเป้าหมายที่วางไว้ ($\bar{X} = 1.38,$
 $S.D. = .97$) ตามลำดับ

ตาราง 11 การเปรียบเทียบความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จำแนกตามเพศ

ชาย (n=75)		หญิง (n=21)		t	df	Sig.
\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
2.17	.80	1.79	.76	1.97	94	.052

จากตาราง 11 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2 ที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับความเครียดแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามอายุ (n = 96)

ความเครียดของผู้บริหาร	น้อยกว่า 35 ปี (n=2)		35-45 ปี (n=13)		46 ปี ขึ้นไป (n=81)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. กลัวทำงานผิดพลาด	3.00	.00	3.00	.58	2.16	1.19
2. ไปไม่ถึงเป้าหมายที่วางไว้	1.00	.00	2.00	1.56	2.19	1.22
3. ครอบครัวมีความขัดแย้งกัน						
ในเรื่องเงินหรือเรื่องงานในบ้าน	1.00	.00	1.38	1.12	1.67	1.06
4. เป็นกังวลเรื่องสารพิษหรือมลภาวะ						
ในอากาศ น้ำ เสียง และดิน	3.00	.00	2.62	1.26	2.05	1.26
5. รู้ดีกว่าต้องแข่งขัน หรือเปรียบเทียบ	4.00	.00	3.31	.95	2.32	1.13
6. เงินไม่พอใช้จ่าย	4.00	.00	3.15	1.21	2.49	1.34
7. กล้ามเนื้อตึงหรือปวด	3.00	.00	2.31	1.03	2.30	1.09
8. ปวดหัวจากความตึงเครียด	2.00	.00	1.92	.76	2.17	1.10
9. ปวดหลัง	2.00	.00	1.85	.80	2.43	1.31
10. ความอยากอาหารเปลี่ยนแปลง	3.00	.00	2.46	.97	2.02	1.13
11. ปวดศีรษะข้างเดียว	1.00	.00	1.38	.87	1.72	1.18

ตาราง 12 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามอายุ ($n = 96$)

ความเครียดของผู้บริหาร	น้อยกว่า 35 ปี ($n=2$)		35-45 ปี ($n=13$)		46 ปี ขึ้นไป ($n=81$)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
12. รู้สึกวิตกกังวล	2.00	.00	2.23	.60	2.10	.94
13. รู้สึกคับข้องใจ	1.00	.00	1.92	1.04	2.01	.99
14. รู้สึกโกรธหรือหงุดหงิด	1.00	.00	1.38	.87	1.79	.92
15. รู้สึกเศร้า	1.00	.00	1.31	.86	1.62	.92
16. ความจำไม่ดี	3.00	.00	2.38	1.04	2.28	1.18
17. รู้สึกสับสน	4.00	.00	2.85	1.41	1.80	1.12
18. ตั้งสมาธิลำบาก	3.00	.00	2.23	1.09	2.01	1.11
19. รู้สึกเหนื่อยง่าย	4.00	.00	2.69	1.49	2.15	1.23
20. เป็นหวัดบ่อยๆ	4.00	.00	2.69	1.49	1.79	1.09
รวมเฉลี่ย	2.50	.00	2.25	.73	2.05	.83
ระดับความเครียด	ปานกลาง		น้อย		น้อย	

จากตาราง 12 พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรีเขต 2 ที่มีอายุน้อยกว่า 35 ปี มีความเครียดโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณา
รายชื่อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ รู้สึกว่าต้องแข่งขัน
($\bar{X} = 4.00, S.D. = .00$) เงินไม่พอใช้จ่าย ($\bar{X} = 4.00, S.D. = .00$) รู้สึกสับสน ($\bar{X} = 4.00, S.D. = .00$)
ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับแรก เรียงตามลำดับดังนี้ ไปไม่ถึงเป้าหมายที่วางไว้ ($\bar{X} = 1.00,$
 $S.D. = .00$) ครอบครัวมีความขัดแย้งกันในเรื่องเงินหรือเรื่องงานในบ้าน ($\bar{X} = 1.00, S.D. = .00$)
รู้สึกคับข้องใจ ($\bar{X} = 1.00, S.D. = .00$) ตามลำดับ

ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอายุ 35-45 ปี มีความเครียดโดยภาพรวม อยู่ในระดับน้อย และ
เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ รู้สึกว่า
ต้องแข่งขันหรือเปรียบเทียบ ($\bar{X} = 3.31, S.D. = .95$) เงินไม่พอใช้จ่าย ($\bar{X} = 3.15, S.D. = 1.21$)
กลัวทำงานผิดพลาด ($\bar{X} = 3.00, S.D. = .58$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับแรก เรียงตามลำดับ
ดังนี้ รู้สึกเศร้า ($\bar{X} = 1.31, S.D. = .86$) ครอบครัวมีความขัดแย้งกันในเรื่องเงินหรือเรื่องงานในบ้าน
($\bar{X} = 1.38, S.D. = 1.12$) และรู้สึกโกรธหรือหงุดหงิด ($\bar{X} = 1.38, S.D. = .87$) ตามลำดับ

ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาที่มีอายุ 46 ปีขึ้นไป มีความเครียดโดยภาพรวม อยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ เงินไม่พอใช้จ่าย ($\bar{X} = 2.49, S.D. = 1.34$) ปวดหลัง ($\bar{X} = 2.43, S.D. = 1.31$) และรู้สึกมีต้องแข่งขันหรือเปรียบเทียบ ($\bar{X} = 2.32, S.D. = 1.13$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับแรก เรียงตามลำดับดังนี้ รู้สึกเศร้า ($\bar{X} = 1.62, S.D. = .92$) ครอบครัวมีความขัดแย้งกันในเรื่องเงินหรือเรื่องงานในบ้าน ($\bar{X} = 1.67, S.D. = 1.06$) และปวดศีรษะข้างเดียว ($\bar{X} = 1.72, S.D. = 1.18$) ตามลำดับ

ตาราง 13 การเปรียบเทียบระดับความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามช่วงอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2	316.76	158.380	.604	.549
ภายในกลุ่ม	93	24376.479	262.113		
รวม	95	24693.240			

จากตาราง 13 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2 ที่มีช่วงอายุแตกต่างกัน มีระดับความเครียดแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ($n = 96$)

ความเครียดของผู้บริหาร	ปริญญาตรี ($n=25$)		สูงกว่าปริญญาตรี ($n=71$)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. กลัวทำงานผิดพลาด	2.56	.96	2.20	1.20
2. ไปไม่ถึงเป้าหมายที่วางไว้	2.24	1.13	2.10	1.23
3. ครอบครัวมีความขัดแย้งกัน ในเรื่องเงินหรือเรื่องงานในบ้าน	1.44	.71	1.68	1.16
4. เป็นกังวลเรื่องสารพิษหรือมลภาวะ ในอากาศ น้ำ เสียง และดิน	2.32	1.25	2.08	1.27

ตาราง 14 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตาม
วุฒิการศึกษา ($n = 96$)

ความเครียดของผู้บริหาร	ปริญญาตรี ($n=25$)		สูงกว่าปริญญาตรี ($n=71$)	
	\bar{X}	<i>S.D.</i>	\bar{X}	<i>S.D.</i>
5. รู้สึกว่าต้องแข่งขัน หรือเปรียบเทียบ	2.84	1.07	2.37	1.17
6. เงินไม่พอใช้จ่าย	2.60	1.32	2.62	1.36
7. กล้ามเนื้อตึงหรือปวด	2.64	1.25	2.20	.98
8. ปวดหัวจากความตึงเครียด	2.32	1.22	2.07	.99
9. ปวดหลัง	2.80	1.12	2.18	1.27
10. ความอยากอาหารเปลี่ยนแปลง	2.72	1.21	1.89	.99
11. ปวดศีรษะข้างเดียว	2.16	1.46	1.48	.94
12. รู้สึกวิตกกังวล	2.44	.92	2.00	.86
13. รู้สึกคับข้องใจ	2.08	1.08	1.94	.97
14. รู้สึกโกรธหรือหงุดหงิด	1.76	1.01	1.70	.86
15. รู้สึกเศร้า	1.56	1.04	1.56	.86
16. ความจำไม่ดี	2.96	1.27	2.08	1.01
17. รู้สึกสับสน	2.32	1.41	1.87	1.16
18. ตั้งสมาธิลำบาก	2.40	1.29	1.94	1.01
19. รู้สึกเหนื่อยง่าย	2.94	1.41	2.03	1.16
20. เป็นหวัดบ่อยๆ	2.56	1.36	1.75	1.09
รวมเฉลี่ย	2.38	.76	1.99	.80
ระดับความเครียด	น้อย		น้อย	

จากตาราง 14 พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความเครียดโดยภาพรวม อยู่ในระดับน้อย และ
เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ ความจำไม่ดี
($\bar{X} = 2.96, S.D. = 1.27$) รู้สึกเหนื่อยง่าย ($\bar{X} = 2.94, S.D. = 1.41$) รู้สึกว่าต้องแข่งขันหรือเปรียบเทียบ

($\bar{X} = 2.84, S.D. = 1.07$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับแรก เรียงตามลำดับดังนี้ ครอบครัว มีความขัดแย้งกันในเรื่องเงินหรือเรื่องงานในบ้าน ($\bar{X} = 1.44, S.D. = .71$) รู้สึกเศร้า ($\bar{X} = 1.56, S.D. = 1.04$) รู้สึกโกรธหรือหงุดหงิด ($\bar{X} = 1.76, S.D. = 1.01$) ตามลำดับ

ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี มีความเครียดโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ เงินไม่พอใช้จ่าย ($\bar{X} = 2.62, S.D. = 1.36$) รู้สึกว่าต้องแข่งขันหรือเปรียบเทียบ ($\bar{X} = 2.37, S.D. = 1.17$) กล้ามเนื้อตึงหรือปวด ($\bar{X} = 2.20, S.D. = .98$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับแรก เรียงตามลำดับ ดังนี้ ปวดศีรษะข้างเดียว ($\bar{X} = 1.48, S.D. = .94$) รู้สึกเศร้า ($\bar{X} = 1.56, S.D. = .86$) และครอบครัวมีความขัดแย้งกันในเรื่องเงินหรือเรื่องงานในบ้าน ($\bar{X} = 1.68, S.D. = 1.16$) ตามลำดับ

ตาราง 15 การเปรียบเทียบระดับความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา
($n = 96$)

ปริญญาตรี ($n=25$)		สูงกว่าปริญญาตรี ($n=71$)		t	Df	$Sig.$
\bar{X}	$S.D.$	\bar{X}	$S.D.$			
2.38	.76	1.99	.80	2.14	94	.035*

* นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

จากตาราง 15 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2 ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีความเครียดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ โดยผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมีระดับความเครียดสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การเป็นผู้บริหาร
($n=96$)

ความเครียดของบริหาร	น้อยกว่า 5 ปี ($n=26$)		5-10 ปี ($n=17$)		11-15 ปี ($n=14$)		16 ปีขึ้นไป ($n=21$)	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. กลัวทำงานผิดพลาด	2.31	1.01	2.35	1.06	2.07	1.07	2.33	1.33
2. ไปไม่ถึงเป้าหมายที่วางไว้	1.65	1.08	2.18	1.19	1.79	.89	2.44	1.33
3. ครอบครัวมีความขัดแย้งกัน ในเรื่องเงินหรือเรื่องงานในบ้าน	1.38	1.10	1.71	1.16	1.50	.52	1.77	1.14
4. เป็นกังวลเรื่องสารพิษหรือมลภาวะ ในอากาศ น้ำ เสียงและดิน	1.96	1.29	2.12	1.05	2.50	1.51	2.15	1.27
5. รู้สึกว่าต้องแข่งขันหรือเปรียบเทียบ	2.54	1.21	2.76	1.30	2.21	.98	2.44	1.14
6. เงินไม่พอใช้จ่าย	2.73	1.43	2.82	1.19	2.50	1.09	2.49	1.45
7. กล้ามเนื้อตึงหรือปวด	2.12	1.07	2.41	1.18	2.21	.70	2.44	1.14
8. ปวดหัวจากความตึงเครียด	1.88	.91	2.29	1.11	1.93	.62	2.31	1.22
9. ปวดหลัง	1.85	.93	2.35	1.46	2.43	1.22	2.64	1.31
10. ความอยากอาหารเปลี่ยนแปลง	2.04	1.04	2.12	1.36	1.79	.70	2.26	1.16
11. ปวดศีรษะข้างเดียว	1.35	.85	1.59	1.12	1.14	.36	2.08	1.35
12. รู้สึกวิตกกังวล	1.96	.87	2.12	.93	2.07	.48	2.23	1.01
13. รู้สึกคับข้องใจ	1.65	.94	2.06	1.14	1.93	.62	2.18	1.05
14. รู้สึกโกรธหรือหงุดหงิด	1.58	.99	1.24	.44	1.79	.43	2.00	1.05
15. รู้สึกเศร้า	1.54	.99	1.29	.59	1.50	.52	1.72	1.05
16. ความจำไม่ดี	2.27	1.08	2.12	.99	1.57	.76	2.69	1.24
17. รู้สึกสับสน	2.27	1.31	2.00	1.28	1.29	.73	2.05	1.26
18. ตั้งสมาธิลำบาก	1.92	1.02	1.88	1.17	1.79	.70	2.33	1.22
19. รู้สึกเหนื่อยง่าย	2.19	1.30	2.35	1.46	1.43	.51	2.56	1.29
20. เป็นหวัดบ่อยๆ	2.00	1.39	1.82	1.19	1.29	.47	2.23	1.22
รวมเฉลี่ย	1.97	.88	2.08	.71	1.84	.31	2.27	.90
ระดับความเครียด	น้อย		น้อย		น้อย		น้อย	

จากตาราง 16 พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 2 ที่มีประสบการณ์การเป็นผู้บริหาร น้อยกว่า 5 ปี มีความเครียดโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ เงินไม่พอใช้จ่าย ($\bar{X} = 2.73, S.D. = 1.43$) รู้สึกว่าต้องแข่งขันหรือเปรียบเทียบ ($\bar{X} = 2.54, S.D. = 1.21$) และกลัวทำงานผิดพลาด ($\bar{X} = 2.31, S.D. = 1.01$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับแรก เรียงตามลำดับดังนี้ ปวดศีรษะข้างเดียว ($\bar{X} = 1.35, S.D. = .85$) ครอบครัวมีความขัดแย้งกันในเรื่องเงินหรือเรื่องงานในบ้าน ($\bar{X} = 1.38, S.D. = 1.10$) และรู้สึกเศร้า ($\bar{X} = 1.54, S.D. = .99$) ตามลำดับ

ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การเป็นผู้บริหาร 5-10 ปี มีความเครียดโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ เงินไม่พอใช้จ่าย ($\bar{X} = 2.82, S.D. = 1.19$) รู้สึกว่าต้องแข่งขันหรือเปรียบเทียบ ($\bar{X} = 2.76, S.D. = 1.30$) และกลัวล้มเนื้อตึงหรือปวด ($\bar{X} = 2.41, S.D. = 1.18$) ตามลำดับ

ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การเป็นผู้บริหาร 11-15 ปี มีความเครียดโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ เงินไม่พอใช้จ่าย ($\bar{X} = 2.38, S.D. = 1.09$) เป็นกังวลเรื่องสารพิษหรือมลภาวะในอากาศ น้ำเสียง และดิน ($\bar{X} = 2.50, S.D. = 1.51$) และปวดหลัง ($\bar{X} = 2.43, S.D. = 1.22$) ตามลำดับ

ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การเป็นผู้บริหาร 16 ปีขึ้นไป มีความเครียดโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ ความจำไม่ดี ($\bar{X} = 2.69, S.D. = 1.24$) ปวดหลัง ($\bar{X} = 2.64, S.D. = 1.31$) และรู้สึกเหนื่อยง่าย ($\bar{X} = 2.56, S.D. = 1.29$) ตามลำดับ

ตาราง 17 การเปรียบเทียบระดับความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตาม ประสบการณ์การเป็นผู้บริหาร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	3	1001.444	333.815	1.296	.280
ภายในกลุ่ม	9	23691.795	257.520		
รวม	95	24693.240			

จากตาราง 17 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2 ที่มีประสบการณ์การเป็นผู้บริหารแตกต่างกัน มีระดับความเครียดแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 5 ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2

การวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นดังนี้

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดกับความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 รายละเอียดดังตาราง 18

ตาราง 18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดกับระดับความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ($n = 96$)

ตัวแปร	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	Y
X_1	1.000	.567**	.519**	.480**	.262**	.529**	.309**
X_2		1.000	.651**	.549**	.512**	.629**	.198
X_3			1.000	.730**	.636**	.741**	.073
X_4				1.000	.563**	.685**	.116
X_5					1.000	.642**	.047
X_6						1.000	.208*
Y							1.00

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05, ** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 18 พบว่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดทุกด้าน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียด

ของผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด คือ ปัจจัยด้านลักษณะงานที่ทำ (X_1) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .309 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01 ซึ่งมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ปัจจัยด้านความกดดันภายในตัวเอง (X_2) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .208 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ซึ่งมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ ส่วนปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม (X_3) ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน (X_4) ปัจจัยด้านผู้บังคับบัญชา (X_5) และปัจจัยด้านครอบครัว (X_6) มีความสัมพันธ์กับความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

การวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 2 รายละเอียดดังตาราง 19-20

ตาราง 19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษากับปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียด

Source of Variation	df	SS	MS	F	Sig.
Regression	6	3309.894	551.649	2.296*	.002
Residual	89	21383.345	240.262		
Total	239	24693.240			

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 แสดงว่าความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษากับปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดทั้ง 6 ด้าน มีความสัมพันธ์กันในเชิงเส้นตรง ซึ่งสามารถนำไปสร้างสมการต่อไปได้

ตาราง 20 ผลการวิเคราะห์การถดถอยของปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 2

ตัวแปร	<i>B</i>	<i>S.E. b</i>	β	<i>T</i>	<i>Sig.</i>
X_1	6.842	3.060	.290	2.236	.028*
X_2	2.626	4.011	.094	.655	.514
X_3	-5.262	3.366	-.278	-1.563	.122
X_4	-.134	2.851	-.007	-.047	.963
X_5	-1.133	3.240	-.049	-.350	.727
X_6	4.859	3.466	.238	1.402	.164
R	= .366*				
R ²	= .134				
S.E. _{est}	= 8.266				
a	= 17.58				

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 พบว่า ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีเพียงปัจจัยเดียว
คือ ปัจจัยด้านลักษณะงานที่ทำได้ (X_1) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ .366 ค่าสัมประสิทธิ์
การพยากรณ์ (R^2) เท่ากับ .134 แสดงว่า ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียดทั้ง 6 ปัจจัย สามารถพยากรณ์
ความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 2
ได้ร้อยละ 13.4 สามารถเขียนสมการพยากรณ์ความเครียดของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 2 ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

$$\hat{Y} = 17.58 + 6.842X_1$$

$$\hat{Z} = .290Z_{x1}$$