สารบัญ

หน้า

หน้าอนุมัติ..... ค

บทคัดย่อภาษาไทย..... ง

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... จ

กิตติกรรมประกาศ..... ฉ

สารบัญ..... ช

สารบัญตาราง..... ฌ

สารบัญภาพ..... ฎ

บทที่

1 บทนำ..... 1

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 5

1.3 ความสำคัญของการวิจัย..... 5

1.4 คำถามของการวิจัย..... 6

1.5 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย..... 7

1.6 สมมุติฐานการวิจัย..... 8

1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ..... 8

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 11

2.1 สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี..... 11

2.2 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน..... 17

2.3 แนวคิดเกี่ยวกับผู้นำ..... 24

2.4 แนวคิดเกี่ยวกับแบบผู้นำ..... 30

2.5 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การ..... 36

2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 40

2.7 สรุปกรอบแนวคิดในการวิจัย..... 45

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินงานวิจัย	47
	3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
	3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	48
	3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
	3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	51
	3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
	4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	53
	4.2 ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
	4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
5	สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	69
	5.1 สรุปผลการวิจัย	70
	5.2 อภิปรายผล	73
	5.3 ข้อเสนอแนะ	78
รายการอ้างอิง		79
ภาคผนวก		87
	ภาคผนวก ก หนังสือราชการ	88
	ภาคผนวก ข จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	92
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	99
	ภาคผนวก ง ค่า IOC	108
ประวัติผู้วิจัย		118

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง หน้า

1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....48

2 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2.....54

3 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 แบบยึดสถาบันเป็นหลัก.....55

4 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 แบบยึดบุคคลเป็นหลัก.....56

5 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบผู้นำของ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 แบบยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก.....58

6 บรรยากาศองค์การของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2.....59

7 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของบรรยากาศองค์การของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านขาดความสามัคคี.....60

8 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของบรรยากาศองค์การของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านอุปสรรค 61

9 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของบรรยากาศองค์การของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านขวัญ 62

10 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของบรรยากาศองค์การของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านมิตรสัมพันธ์.....63

11 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของบรรยากาศองค์การของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านห่างเหิน.....64

12 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของบรรยากาศองค์การของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านมุ่งผลงาน.....65

13 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของบรรยากาศองค์การของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านเป็นแบบอย่าง.....66

14 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของบรรยากาศองค์การของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านกรุณาปรานี.....67

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง หน้า

15 ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำกับบรรยากาศองค์การของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2..... 68
16 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 แยกเป็นรายโรงเรียนและขนาดโรงเรียน..... 93

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

สารบัญภาพ

ภาพ หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 7

2 ตาข่ายการบริหาร 33

3 ทฤษฎีกระบวนการทางสังคม..... 35

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์