

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การวิจัยและพัฒนาารูปแบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับชุมชน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้วิจัย	นายสุวิชา วิริยมาหุวงศ์
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
พ.ศ.	2554
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เขิงเซาว์
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ชिरวัฒน์ นิจนตร ดร.ทวีศิลป์ กุลนภาค

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างรูปแบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตรวจสอบรูปแบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการวิจัยและพัฒนาโดยใช้วิธีการเชิงคุณภาพ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร การสังเกต การสัมภาษณ์จากผู้ให้ข้อมูลหลักคือ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียน และผู้นำชุมชนหรือผู้แทนชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา และการวิเคราะห์ห้อยยื่น จากกลุ่มเป้าหมายคือโรงเรียนภูมิปัญญา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากันตัง ซึ่งเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตัวอย่างที่จัดการศึกษาโดยปฏิบัติงานหรือดำเนินงานร่วมกับชุมชนหรือชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดี โดยการเลือกแบบเจาะจงที่ยึดวัตถุประสงค์ของการศึกษาเป็นหลัก สร้างรูปแบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปทดลองใช้เพื่อตรวจสอบรูปแบบในโรงเรียนวิทยาคาร โดยการเลือกแบบเจาะจงที่ยึดวัตถุประสงค์ของการศึกษาเป็นหลัก และวิพากษ์การนำรูปแบบไปใช้ในสถานศึกษาอื่นๆ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่า ภายใต้บริบทของโรงเรียนภูมิปัญญา และโรงเรียนวิทยาคาร ได้รูปแบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ทำให้สถานศึกษากับชุมชน มีส่วนร่วมมากขึ้น ประกอบด้วยวิธีการดำเนินงาน 4 ประการคือ 1) การนำโรงเรียนสู่ชุมชน โดยสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ให้ความอนุเคราะห์และความร่วมมือจัดกิจกรรมตามที่ชุมชนต้องการหรือร้องขอ เป็นวิทยากรให้ชุมชน เป็นคณะกรรมการ เป็นที่ปรึกษาของชุมชนหรือหน่วยงานในชุมชน 2) การสร้างความศรัทธาของผู้บริหารและครู โดยผู้บริหารและครูประพฤติ

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีความจริงใจในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ครูมีความตั้งใจและจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 3) การนำชุมชนเข้าสู่โรงเรียน โดยสถานศึกษาให้ชุมชนเข้ามาร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4) การให้บริการชุมชน โดยสถานศึกษาให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ชุมชน ให้ชุมชนใช้สถานที่ของโรงเรียนในการทำกิจกรรม ให้ชุมชนใช้บริการอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรม

คำสำคัญ รูปแบบการมีส่วนร่วม/ สถานศึกษา/ ชุมชน/ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี

**Thesis Title :** RESEARCH AND DEVELOPMENT OF SCHOOL AND COMMUNITY PARTICIPATION MODEL IN BASIC EDUCATION MANAGEMENT

**Researcher :** Mr. Suwicha Wiriyamanuwong

**Degree :** Doctor of Philosophy (Education for Locality Development)

**Year :** 2011

**Thesis advisor :** Assoc. Prof. Chidchanok Churngchow, Ph.D.

**Thesis co-advisors :** Assoc. Prof. Chirawat Nitchanet, Ed.D.  
Thaweetilp Koolnapadol, Ed.D.

#### ABSTRACT

The research objectives were to develop a School and Community participation model in basic educational management. The study was research and development based using qualitative methodology. Content analysis and analytical induction were used to analyze data under the supervision of the Office of Phuket Educational Service Area, obtained by means of document studies, observations and interviews of the key informants; school committees, school executives, teachers, parents and community leaders, and representatives of Phumpanya School. The purposive sampling was based on the educational objectives. The applications of the School and Community participation in basic educational management model was assessed and evaluated by experts focus group.

The research findings, from the context of Phumpanya School and Wittayakarn School revealed the model that increased School and Community participation in basic educational management consisted of 4 operations: 1) leading school's into community by joining community activities, supporting and cooperating the community activities, being community experts , being community committees, and being community advisors. 2) creating trusts of school executives and teachers in terms of morality, responsibility and sincerity building strong relationship in

community, joining community activities, teaching with intentness and efficiency, and having good relationships. 3) leading community into school by participation in school activities, and educational management, and 4) serving the community by facilitating the use of School buildings and grounds to conduct community activities.

**Keywords:** model of participation / school / community / basic educational management

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี