

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
  - 3.2.1 การสร้างเครื่องมือ
  - 3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

มีรายละเอียดดังนี้

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 ช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำนวน 38 โรงเรียนปีการศึกษา 2551 จำนวน ครู 821 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตารางเครซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 608-609) แล้วทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) นำไปเทียบบัญชีไดรยางค์ แล้วสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 265 คน

#### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยยึดหลักตามแนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผู้วิจัยได้ยึดเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำนวนเป็น 7 ด้าน คือหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การนิเทศการศึกษา การวัดผลประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2547, หน้า 163-174)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัจจัยการบริหาร ได้แก่ ภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา 2 แบบ คือ ภาวะผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ และภาวะผู้นำแบบมุ่งงาน

ลักษณะของแบบสอบถาม ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของ ลิเคิร์ต (Likert) (Best & Kahn, 1993, p. 246) ดังนี้

5 หมายถึง	มีการปฏิบัติมากที่สุด
4 หมายถึง	มีการปฏิบัติมาก
3 หมายถึง	มีการปฏิบัติปานกลาง
2 หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อย
1 หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

### 3.2.1 การสร้างเครื่องมือ

1) ผู้วิจัยศึกษาทฤษฎี จากเอกสาร ตำรา แนวคิดต่างๆ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์กับการบริหารวิชาการของสถานศึกษา โดยเฉพาะการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา จำนวน 7 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและ การพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการวัดผลประเมินผล และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

2) ศึกษาทฤษฎี จากเอกสาร ตำรา แนวคิดเกี่ยวกับ ปัจจัยการบริหาร ได้แก่ ภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา 2 แบบ คือ ภาวะผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ และภาวะผู้นำแบบมุ่งงาน

3) สร้างแบบสอบถามฉบับร่างให้ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2

4) นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและนำไปปรับปรุงแก้ไข

### 3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความถูกต้องของภาษา โดยใช้เทคนิค IOC ซึ่งให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน



ก. ศึกษาวิชาเอกวัดผลประเมินผล/วิจัยการศึกษา ไม่น้อยกว่าระดับปริญญาโทหรือ  
มีคุณวุฒิการศึกษา ไม่น้อยกว่าระดับปริญญาโท (หรือ ได้รับการศึกษา/อบรมด้านการวัดผลประเมินผลการศึกษา  
วิจัยอย่างน้อย 2 ครั้งหรือ

ข. เคยทำ/มีผลงานการวิจัยการศึกษา หรือสอนวิชาวัดผล ประเมินผล วิจัยติดต่อกัน  
ไม่น้อยกว่า 5 ปี

ผู้เชี่ยวชาญกลุ่มนี้ มีรายชื่อ ดังนี้

ก) นายวิทยา ตุงคะเสน ศึกษาานิเทศก์เชี่ยวชาญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษชลบุรี เขต 2

ข) นางสาวใจ เปี่ยมศรี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพนัสพิทยาคาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษชลบุรี เขต 2

(3) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและโครงสร้างทางคำถาม จำนวน 2 คน มีคุณสมบัติ  
ดังนี้

ก. มีคุณวุฒิการศึกษาด้านภาษาไทย (จบเอกภาษาไทย) ไม่น้อยกว่าระดับปริญญาตรี

ข. มีประสบการณ์สอน/นิเทศ หรือเคยตรวจเครื่องมือวิจัยและรับผิดชอบ  
ด้านภาษาไทยในสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี

ค. มีผลงานด้านการสอนภาษาไทย/การวิจัยด้านภาษาไทยมาแล้วจนเป็นที่ประจักษ์  
ผู้เชี่ยวชาญกลุ่มนี้ มีรายชื่อ ดังนี้

ก) นางสาวอง ลีลาภิรมย์ชัย ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าหมวดภาษาไทย  
โรงเรียนพนัสพิทยาคาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษชลบุรี เขต 2

ข) นายสำเนา ฐนะสมบัติ ครูชำนาญการพิเศษ วิชาเอกภาษาไทย  
โรงเรียนพนัสพิทยาคาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษชลบุรี เขต 2

2) นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
เพื่อพิจารณาปรับปรุง แก้ไขให้เหมาะสมก่อนนำไปทดลองใช้ต่อไป

3) หลังจากแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามอย่างละเอียดแล้ว เพื่อให้แบบสอบถามชุดนี้  
มีความเชื่อมั่น (Reliability) สำหรับการวิจัย ผู้วิจัยจึงนำไปทดลองใช้กับกลุ่มบุคคลที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง  
แต่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนละ 10 คน รวมจำนวน 30 คน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษชลบุรี เขต 1 ได้แก่ โรงเรียนชลราษฎรอำรุง โรงเรียนชลกัลยานุกูล และโรงเรียนบ้าน  
สวนจันอนุสรณ์ แล้วนำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วไปหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีของ ครอนบาค

(Cronbach, 1990, pp. 220-204) ที่เรียกว่า “สัมประสิทธิ์อัลฟา” ( $\alpha$ -Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .95

4) นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วมาปรับปรุงแก้ไขแล้วทำเป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อเก็บข้อมูลต่อไป

### 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินเป็นขั้นตอนต่อไปนี้

3.3.1 บันทึกลงเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี ออกหนังสือขอความร่วมมือในการให้การตอบแบบสอบถาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

3.3.2 นำหนังสือเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.3.3 การส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง

3.3.4 การรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัยเดินทางไปรวบรวมด้วยตนเอง หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 2 สัปดาห์

3.3.5 แบบสอบถามที่ไม่ได้รับคืน ผู้วิจัยนัดกลับมารับในสัปดาห์ถัดไป

3.3.6 ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 265 คน ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 265 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

### 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการกับข้อมูลหรือแบบสอบถาม ดังนี้

3.4.1 ตรวจสอบจำนวน และความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาแต่ละฉบับ

3.4.2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ระดับปัจจัยการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 โดย ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

ตอนที่ 3 การศึกษาปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์กับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 วิเคราะห์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation)

3.4.3 นำผลการคำนวณมาวิเคราะห์วัตถุประสงค์และสมมติฐานตามที่กำหนดไว้โดยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายของคะแนนพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ย ในตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ซึ่งกำหนดเกณฑ์ของ เบสท์ (Best, 1993, p. 247) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 - 5.00	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ยความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในตอนที่ 3 ใช้เกณฑ์ในการพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ดังนี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็น 0 แสดงว่า ปัจจัยการบริหารกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

ถ้าเป็นไปในทางบวก (ค่า  $r = +1$ ) แสดงว่า ปัจจัยการบริหารกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 มีความสัมพันธ์กันในลักษณะคล้อยตามกัน

ถ้าเป็นไปในทางลบ (ค่า  $r = -1$ ) แสดงว่า ปัจจัยการบริหารกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 มีความสัมพันธ์กันในลักษณะตรงข้ามหรือผกผัน

สำหรับการพิจารณาระดับความสัมพันธ์พิจารณาจากค่าสหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ดังนี้ (Runyon, 1996, p. 238)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าอยู่ระหว่าง .10 ถึง .29	มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อย
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าอยู่ระหว่าง .30 ถึง .49	มีความสัมพันธ์ ระดับปานกลาง
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าอยู่ระหว่าง .50 ถึง 1.00	มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก

### 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยเลือกเฉพาะวิธีวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้

- 3.5.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ และค่าร้อยละ
- 3.5.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (S.D.)
- 3.5.3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของ เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี