



การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
กับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

นางขวัญใจ เกตุอุดม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

พ.ศ. 2554

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



**A STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN LEADERSHIP BEHAVIOR OF
SCHOOL ADMINISTRATOR AND SCHOOL EFFECTIVENESS UNDER
CHONBURI PROVINCIAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION**

Mrs. Kwanjai Kedudom

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Education Program in Educational Administration

Rajabhat Rajanagarindra University

2011

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน
สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดชลบุรี

ผู้วิจัย นางขวัญใจ เกตุอุดม

ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันสนีย์ จันทร์สถิตพร

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ
(ดร.อรุณวรรณ ธรรมพิทักษ์)

.....กรรมการกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันสนีย์ จันทร์สถิตพร)

.....กรรมการกรรมการและเลขานุการ
(ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์) (ดร.กัญภรณ์ เอี่ยมพญา)

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
ผู้วิจัย	นางขวัญใจ เกตุอุดม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2554
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต้นสนีย์ จันทร์สถิตย์พร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ประสิทธิภาพของโรงเรียนและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสอนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จำนวน 242 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .90 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมผู้นำโดยรวมอยู่ในระดับมาก คือ พฤติกรรมผู้นำที่เน้นงาน พฤติกรรมผู้นำที่เน้นการเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมผู้นำที่เน้นความสัมพันธ์ ตามลำดับ
2. ประสิทธิภาพของโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก คือ ผลในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน ผลในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน ผลของการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และผลการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก ตามลำดับ
3. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เป็นไปในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : พฤติกรรมผู้นำ, ประสิทธิภาพของโรงเรียน

Thesis Title : A STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN LEADERSHIP BEHAVIOR OF SCHOOL ADMINISTRATOR AND SCHOOL EFFECTIVENESS UNDER CHONBURI PROVINCIAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION

Researcher : Mrs. Kwanjai Kedudom

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2011

Thesis advisor : Asst. Prof. Saifon Sekkhunthod, Ph.D.

Thesis co-advisor : Asst. Prof. Sunsanee Junsatidporn, Ph.D.

ABSTRACT

The purposes of this study were to study the leadership behavior of school administrator, and to determine the correlation between leadership behavior and school effectiveness under Chonburi Provincial Administrative Organization.

The samples of the study were 242 administrators and teachers from Chonburi Provincial Administrative Organization. The tools of data collection consisted of the questionnaires in 5 rating scales, which had the reliability of .90. The statistics of analysis of data were mean, standard deviation and Pearson product moment correlation.

The results showed that:

1. The school administrator had leadership behavior in the high level which were task-oriented behaviors, change-oriented behaviors and relation-oriented behaviors respectively.
2. The school effectiveness under Chonburi Provincial Administrative Organization was found in the high level which were adaptability, solving problems, productivity and positive attitude respectively.
3. The analysis of correlation showed that leadership behavior and school effectiveness under Chonburi Provincial Administrative Organization which was a positive way with statistically significant difference at the level of .05

Keywords : Leadership behavior, School effectiveness

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือและให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ จันทร์สถิตย์พร ที่ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้รับคำแนะนำที่มีคุณค่าจากผู้เชี่ยวชาญทุกท่านในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และรูปเล่มวิทยานิพนธ์ ตลอดจนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณ ทุกๆ ท่านเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษา และคณาจารย์ประจำ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษาทุกท่าน ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์ที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู ผู้อำนวยการ กงสิน แสงสัตยา ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ ว่าที่ ร.ต.ปราสัย สุขปิติ ศึกษาานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ และนางสาวพัชรา อาษา ครูชำนาญการพิเศษ ที่กรุณาตรวจสอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย ขอขอบคุณผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรีทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ ตอบแบบสอบถามเพื่อการเก็บข้อมูลวิจัยตามความความคิดเห็น ทำให้ได้ข้อมูลมาวิเคราะห์สำเร็จลุล่วงด้วยดี คุณค่าและคุณประโยชน์ของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกัตถุญตามบูชาแด่บิดามารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

นางขวัญใจ เกตุอุดม