

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา

สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร

.....

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อจะศึกษาถึงพฤติกรรมการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน

2. โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพจริง และครบทุกข้อ การตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด

3. คำตอบของท่านจะไม่นำไปเปิดเผยในที่ใด ๆ โดยมุ่งนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์เฉพาะการศึกษาวิจัยเท่านั้น

4. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของครูโรงเรียนระดับก่อนประถมศึกษาสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. ระดับการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

3. ปัจจุบันท่านปฏิบัติหน้าที่หรือดำรงตำแหน่งใด

( ) ผู้รับใบอนุญาต

( ) ผู้บริหาร

( ) ผู้รับใบอนุญาตและครูใหญ่

4. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติหน้าที่หรือดำรงตำแหน่ง

( ) ต่ำกว่า 5 ปี

( ) 5- 10 ปี

( ) 10 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมผู้นำของครูโรงเรียนเอกชนระดับ  
ก่อนประถมศึกษาสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือเพียงช่องเดียวที่ตรงกับความเห็นของท่าน  
เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน

ข้อ ที่	พฤติกรรมผู้นำ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1.	<b>พฤติกรรมแบบมุ่งสัมพันธ์</b> ท่านเป็นคนเปิดเผยสามารถเข้าใจได้ง่าย					
2.	ท่านพยายามให้คณะครูมีความสุข ในการปฏิบัติงาน					
3.	ท่านปรับพฤติกรรมของชนให้คณะครู กล้าเข้ามาพูดคุยได้ด้วยความสบายใจ					
4.	ท่านปฏิบัติต่อคณะครูอย่างเท่าเทียมกัน					
5.	ท่านเลือกใช้คนให้เหมาะสมกับงาน					
6.	ท่านนำข้อเสนอแนะของคุณครูไปพิจารณา ปรับใช้ให้เกิดประโยชน์					
7.	<b>พฤติกรรมแบบมุ่งงาน</b> ท่านบริหารงานโดยปรับเปลี่ยนแผนตาม สถานการณ์					
8.	ท่านสอดส่องดูแลให้คณะครูปฏิบัติงาน เต็มกำลังความสามารถ					

ข้อ ที่	พฤติกรรมผู้นำ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
	<b>พฤติกรรมแบบมุ่งงาน (ต่อ)</b>					
9.	ท่านแจ้งให้คณะครูได้ทราบถึงความคาดหวังที่จะได้รับการปฏิบัติงานของคณะครู					
10.	ท่านปรึกษาหารือกับคณะครูก่อนดำเนินการเรื่องงานหรือโครงการใหม่ ๆ					
11.	ท่านอธิบายให้คณะครูเข้าใจขั้นตอนในการปฏิบัติงานของครูอย่างชัดเจน					
12.	ท่านนำความคิดใหม่ ๆ มาใช้กับคณะครูเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ					
13.	ท่านปกครองคณะครูด้วยระเบียบวินัยที่ครูต้องรับทราบด้วยความรับผิดชอบ					
14.	ท่านสามารถพูดอธิบายงานให้คณะครูเข้าใจได้แจ่มแจ้ง					
15.	ท่านกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของคณะครูได้อย่างชัดเจน					
16.	ท่านเน้นการปฏิบัติงานของคณะครูให้เสร็จทันกำหนดเวลา					
17.	ท่านส่งเสริมคณะครูให้ปฏิบัติงานอย่างมีระเบียบแบบแผน					
18.	ท่านมีการปรับปรุงการทำงานเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือเพียงช่องเดียว ที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียวเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน

ข้อ ที่	ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	<b>ความสามารถในการปรับตัว</b> ท่านมีความสามารถในการแก้ปัญหาในการบริหารงานได้ดี					
2.	โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานของสถานศึกษาได้สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบันที่กำลังเปลี่ยนแปลง					
3.	ท่านปฏิบัติตามแผนของโรงเรียนและสนองความต้องการของชุมชน					
4.	ท่านเปิดโอกาสให้มีการจัดการหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม					
5.	มีการปรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					
6.	มีการรับแนวคิดวิธีการใหม่ในการจัดการศึกษา มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
7.	<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> เด็กนักเรียนในโรงเรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการทางด้านร่างกายในระดับใด					
8.	เด็กนักเรียนในโรงเรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการทางด้านสังคมในระดับใด					
9.	เด็กนักเรียนในโรงเรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจในระดับใด					

ข้อที่	ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10.	เด็กนักเรียนในโรงเรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาในระดับใด					
11.	เด็กนักเรียนส่วนใหญ่สนทนากับเพื่อนหรือผู้ใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย					
12.	เด็กนักเรียนมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน					
13.	เด็กนักเรียนมีความรับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสมกับวัย					
14.	เด็กนักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นต่อการเรียน					
15.	เด็กนักเรียนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง					
16.	เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย					
17.	เด็กนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน					
18.	<b>ความสามัคคีของครู</b> คณะครูในโรงเรียนมีความกระตือรือร้นตั้งใจทำงานร่วมกัน					
19.	คณะครูในโรงเรียนของท่านมักจะช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน					
20.	คณะครูในโรงเรียนของท่านยอมรับซึ่งกันและกัน					
22.	คณะครูในโรงเรียนของท่านมีความภาคภูมิใจที่อยู่ในโรงเรียนนี้					
23.	คณะครูในโรงเรียนของท่านส่วนใหญ่ให้ความช่วยเหลือต่อเพื่อนร่วมงาน					

ข้อที่	ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24.	คณะครูในโรงเรียนของท่านมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน					
25.	คณะครูในโรงเรียนของท่านมักจะปรึกษาหารือในการทำงาน					
26.	คณะครูในโรงเรียนของท่านร่วมมือกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน					
27.	คณะครูในโรงเรียนของท่านร่วมมือกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน					
28.	คณะครูในโรงเรียนของท่านมีความสุขกับการทำงานในโรงเรียน					
29.	คณะครูในโรงเรียนของท่านร่วมกันทำงานเป็นทีม					
30.	คณะครูในโรงเรียนของท่านร่วมกันวางแผนพัฒนาโรงเรียน					
31.	คณะครูในโรงเรียนของท่านมักจะให้ความสนใจร่วมกันต่อต้านนักเรียนที่มีปัญหา					