

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รายการอ้างอิง

รายการอ้างอิง

กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของ โรงเรียน
เอกชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กรมวิชาการ. (2533). คู่มือผู้บริหารเอกชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการวิเคราะห์สาระสำคัญ.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). แผนพัฒนาการศึกษา ศึกษาและวัฒนธรรม ระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540-2544) ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กัลยารัตน์ สุวรรณารุช. (2544). การศึกษาการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาโครงการพัฒนา
รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ ใน โรงเรียนประถมศึกษา
เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2551). เคารศึกษาเอกชน [ออนไลน์] เข้าถึงข้อมูลวันที่ 12 กุมภาพันธ์
2551 จาก www.ryt9.com/s/prg/226086

โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย. (2550). [ออนไลน์] เข้าถึงข้อมูลวันที่ 5
กุมภาพันธ์ 2552 จาก <http://www.undp.or.th/thai/index.html>.

จันทร์เพ็ญ กลับดี. (2547). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

จูนินทร์ ลักษณะวิศิษฐ์. (2552, 10 กันยายน). ผลการประเมินความสามารถในการแข่งขันระดับ
นานาชาติโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย. มติชน, หน้า 7.

ชวลิต หมั่นนุช. (2535). อิทธิพลของภาวะผู้นำของคณบดีที่มีต่อประสิทธิผลของการบริหารงาน
วิชาการในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ รป.ด. สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา
คณะพัฒนาสังคมศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ชูชีพ ฉายอรุณ. (2546). การดำเนินงานประกันโอกาสการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน ผู้บริหาร
สตรีโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ กศ.ม.

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2544). กลยุทธ์การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์กร. กรุงเทพฯ:
เอ็กซ์เพิร์ตเน็ต.

ถวิล เกื้อถวิลวงศ์. (2530). การบริหารสถานศึกษาสมัยใหม่ ทฤษฎี และปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช.

ทวีศักดิ์ ตั้งอารีอรุณ. (2547). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนการศึกษาพิเศษ

ในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏราชชนินทร์.

เทียม โชควัฒนา. (2534). บันทึกความจำเทียมโชควัฒนา พ.ศ. 2514 – 2515. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.

ธร สุนทรายุทธ. (2539). หลักการและทฤษฎีทางบริการการศึกษา. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์

ธิดารัตน์ ศรีสวัสดิ์. (2532). ผลของบทบาทสมมติที่มีต่อในคุณผลเชิงจริยธรรมด้านความสามัคคีของ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนารีนุกูล จังหวัดอุบลราชธานี. ปรินญาณิพนธ์.

กศ.ม. สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นภา ศรีพรรณกุล. (2533). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของกิจกรรมกลุ่มคุณภาพ. กรุงเทพฯ:

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

นิสิตปริญญาโทวัดผลการศึกษานิวฟาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การสร้างแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ

ตามทฤษฎีของฮอลแลนด์. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เพิร์ตเน็ต.

บุศราภรณ์ แสงทอง. (2550). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนในอำเภอปลวกแดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 10. (2549). [ออนไลน์] เข้าถึงข้อมูลวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2552

จาก http://km.nara1.org/research/1271755449_fullplan.pdf

พระธรรมปิฎก (ปยุต ปยุตโต). (2539). การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development). กรุงเทพฯ :

มูลนิธิโกมลคีมทอง.

_____. (2541). ผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มติชน.

พิมพ์พรณ สุริโย และคนอื่นๆ. (2552). *ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 9 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.*

วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

เพ็ญศรี พิทักษ์ธรรม มัชฌิมาภิโร. (2549). *ภาวะความเป็นผู้นำของผู้บริหารการศึกษาต่อประสิทธิผลในกระบวนการบริหารการศึกษา: กรณีศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐจังหวัดสงขลา.*

(เอกสารประกอบการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 7).

สงขลา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตภูเก็ตใต้.

ภรณ์ กิรติบุตร. (2529). *การประเมินประสิทธิผลขององค์การ.* กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ภรณ์ อนันต์นารี. (2545). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด*

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภิญโญ สาธร. (2526). *หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4).* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

เรณู คุปต์ชัย และคนอื่นๆ. (2548). *ความรู้ ความเข้าใจ ที่สนใจ และความร่วมมือร่วมใจของประชาชน*

ต่อการบริหารงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

โรงเรียนสังกัดอัครสังฆมณฑล. (2551). [ออนไลน์] เข้าถึงข้อมูลวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2552

จาก <http://www.catholic.or.th/>

ละอองศรี ถือความตรง. (2548). สภาพและปัญหาในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

ของโรงเรียนเอกชนสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิทยา ด่านธำรงค์กุล. (2546). หัวใจการบริการสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: เซิร์คเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.

วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.

วิไลดา เรืองศรี. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลโรงเรียน

กีฬาสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิไล ธนวิวัฒน์. (2541). การศึกษาสภาพแวดล้อมและปัญหาโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา

ในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม. สาขาวิชาการศึกษาก่อนประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคนอื่นๆ. (2545). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: ไคมอนด์ อิน

บิสิเนส เวิลด์.

- สมาคมครูโรงเรียนราษฎร์. (2550). [ออนไลน์] เข้าถึงข้อมูลวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2552 จาก http://ac.assumption.ac.th/admnews/ac_news.php?nwId=820&typeId=0.
- สมใจ ชีรทิจ. (2550). การประชุมสมัยสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ 35 [ออนไลน์] เข้าถึงข้อมูลวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2552 จาก www.bic.moe.go.th/index.php?id=559.
- สมบัติ สะเกศ. (2543). ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมศักดิ์ สินธุเวชชัย. (2541). ความคิดสร้างสรรค์ หลักการทฤษฎีการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สรายุทธ์ เศรษฐจจร. (2539). การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยการวิเคราะห์ห่อภิมาณ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2532). แนวโน้มการจัดการศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในอนาคต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2537). รายงานการวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษาประชาบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2532). แนวโน้มการจัดการศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในอนาคต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2541). การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2550). การประชุมวิชาการปฏิรูปการศึกษา รอบสอง การประเมินรอบสาม ปรับแต่งหรือปรับรื้อระบบ. [ออนไลน์]. เข้าถึงข้อมูลวันที่ 22 มกราคม 2551. จาก <http://www2.manager.co.th/Home/ViewNews.aspx?>.
- สุนันทา เล่าหนันท์. (2540). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ คณะวิทยาการจัดการ. สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- สุรพล หงษาชาติ. (2546). การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนร่วม สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุริรัตน์ พันธุ์ดี. (2529). การศึกษาจริยธรรมที่ปรากฏในหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่อยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกระบอง อำเภอบ้านโป่งจังหวัดราชบุรี. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุวิมล เพ็ชรสุข. (2548). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอนุบาล
เอกชน สำหรับบุตรหลานเข้าเรียนอำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ.
ปริญญาโท ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2538). ความขัดแย้ง:การบริหารเพื่อสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ตะเกียง.

หรรษา นิลวิเชียร. (2534). ปฐมวัยศึกษา: หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. ปัตตานี : แผ่นกวีชา
ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อรุณ รักธรรม. (2533). มนุษย์สัมพันธ์กับนักบริหาร. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

อารีรัตน์ หิรัญโร. (2532). แบบผู้นำที่ส่งผลต่อแรงจูงใจ และความพอใจในการทำงานของอาจารย์
ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา. ปริญญาโท กศ.ค. สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อำรุง จันทวานิช. (2551, 16 กุมภาพันธ์). เอกสารการศึกษาวิชา วัดผล 503. มติชน. หน้า 22.

อุทัย หิรัญโต. (2531). หลักการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์.

Bass, B. M. (1989). *Leadership and performance beyond expectation*. New York:
The Free Press,

Bennis, W. & Nanus, B. (1971). *Leaders: The strategies for taking change*. New York: Harper

Best, J. W. (1993). *Research in education*. Boston MA.: Allyn and Bacon.

Best, J. W. & Kahn, J. V. (1993). *Research in education*. (7 th ed.). Boston:Allyn and Bacon.

Bidwell, C. E. & Kasarda, J. D. (1980). Conceptualizing and measuring the effects of school
and schooling. *American Journal of Education*, 88(4), 401-430.

Blake, Robert. R. & Mouton, Jane. S. (1964). *The managerial grid*. Houston, Texas:
Gulf Publishing.

Brandtma, H. P. & Knuver, J. W. (1989, May). Issues in the interpretation of the results of
school effectiveness research. *International Journal of Education Research*, 13(7),
778-779.

Bryk, A. S. & Raudenbush, S. (W). (1989). The children of adolescent mothers: Physical.
Academic and Psychological outcomes. *Development Review*, 9(11), 159.

Bugg, K.A. (2000). *Quality assurance improvement planning in Illinois High School*.
Illinois : n.p.

- Caplow, T. (1964). *Principle of organization*. New York : Harcourt Brace & World Steers.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological test*. (5 th ed). New York: Happer Collins.
- Drucker, P. E. (1980). *The effective executive*. London: Panbook.
- Eager, H. J. (1987). Identifaction of key strategies for school effectiveness and how they are implemented as perceived by administrators and teacher in selected exemplary private secondary schools. *Dissertation Abstract International*, 48(08A).
- Fiedler, F.E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York : McGraw-Hill.
- Fiedler, F.E. & Cheremers, M. M. (1998). *Leadership and effective management*. Glenview, Illinois: Scott, Foresman.
- Flippo, Edwin. B. (1970). *Management: A behavioral approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Gagne', R.M. & Briggs, L.J. (1974). *Principle of instruction design*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Gannon, M. M. (1982). *An integrated framework* (2 nd ed). Boston: Little, Brown and Co.
- Garita, G. G. (1986, May). The relationship between school effectiveness and selected variables associated with principle's effectiveness in public academic secondary schools in San Jose, Costa Rica. *Dissertation Abstracts International*, 47(5), 1546.
- Gibson, J. L. (1973). *Organizational behavior, Structure, Process*. Texas: Business publication.
- Guild, F. & King, L. (1968). Implications forational planning. *CIRF Abstracts*. 7(1) p.5/b537.
- Halpin. A.W. (1966). *Management of organization behavior: Utilizing human resource*. New York: Prentice-Hall.
- Halpin, A. W. & Croft, D. B. (1963). *The organizational climate of schools*. Chicago: Midwest Administration Center of the University of Chicago.
- Herbert, Simon. A. (1947). *Administrative behavior* (2 nd ed). New York: Free Press.
- Herbert, Simon, A. et al. (1947). *The motivation to work*. New York : John Wiley & Sons.
- Holland, J. L. (1966). *Making Vocational Choice : A Theory o Career*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Holt, A. & Hinds, T. (1994). *The New school Governer : Realizing the authority in the head and governing body*. London: Biddles.
- Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration : Theory, research and practice*. Singapore : McGraw-Hill.

- _____. (2001). *Educational administration: Theory, research and practice* (2nd ed).
New York : Auckland McGraw – Hill.
- Hutchinson, J. (1971). *Management strategy and tactics*. New York : Holt, Rinehart
and Winston.
- Koontz, H. & Weihrich, H. (1986). *Management*. New York : McGraw –Hill.
- Krejcie, Robert. V. & Morgan, Daryle. W. (1970,). Determining sample size for research
Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607 – 609.
- Mott, R. E. (1972). *The characteristics of effective organizations*. New York: Harper & Row .
- Owens, R. G. (1987). *Organizational behavior in education*. New York : Prentice-Hall.
- Parson, J. L. (1964, August). An examination of the relationship between
participative management and perceived institutional effectiveness in North Carolina
Community Colleges. *Dissertation Abstract International*, 53(09), 3071-A
- Purkey, S. C. & Smith, Z. (1986). Effect schools: A review. *The Elementary School Journal*,
83(3), 427 – 452.
- Reddin, Williams. J. (1970). *Monitoring school performance: A guide for educators*. London :
The Farmer.
- Robbins, S. P. (1984). *Organizational behavior : Concepts controversies and applications*.
(3rd ed). New Jersey: Prentice-Hall.
- Smith, R.H. (1991). *Management: making organization performance*. New York : Free Press.
- Steers, R. M. (1977). *Organization: Effectiveness: A behavior views*. California: Goodyear
publishing company.
- Wood, J. T. et. al. (1986). *Group discussion*. New York : Harper & Row Publishers.
- Yukl, G. A. (1977). *Leadership in organization*. (2nd ed). New Jersey: Prentice Hall.