

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครินทร์

ภาคผนวก ก

ค่าความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์

หาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

หาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยให้ผู้เชี่ยวชาญเป็นคนพิจารณาแบบสอบถามว่าข้อคำถามแต่ละข้อวัดได้ตรงตามสิ่งที่ต้องการจะวัดเนื้อหา หรือ วัดจุดประสงค์มากน้อยเพียงใด โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ให้คะแนน +1 หมายถึง แน่ใจว่าแบบสอบถามวัดตรงจุดประสงค์/เนื้อหานั้น

ให้คะแนน 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามวัดตรงจุดประสงค์/เนื้อหานั้น

ให้คะแนน -1 หมายถึง แน่ใจว่าแน่ใจว่าแบบสอบถามวัดไม่ตรงจุดประสงค์/เนื้อหานั้น

ให้นำข้อมูลที่ได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ หาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับจุดประสงค์ หรือเนื้อหา (หรือ IOC) จากสูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ $\sum R$ แทนผลรวมของคะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ
 N แทนจำนวนผู้เชี่ยวชาญ

เกณฑ์การตัดสินค่า IOC มีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป แสดงว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงตามจุดประสงค์หรือตรงตามเกณฑ์เนื้อหานั้น แสดงว่าข้อคำถามนั้นใช้ได้

ค่าสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับจุดประสงค์

ศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช จำนวน 4 ด้าน คือ

1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย
3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร
4. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

ข้อ	การดำเนินงานของศูนย์เด็กเล็ก	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
	ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ								
1	ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาเด็กเล็กเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	ผู้บริหารต้องมีนโยบายและจัดทำแผนการดำเนินงานและแผนงบประมาณเพื่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไว้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	หัวหน้าศูนย์เด็กเล็กมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปในสาขาวิชาเอกปฐมวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	หัวหน้าศูนย์เด็กเล็กควรมีความรู้เรื่องโภชนาการและอาหารเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	ผู้ดูแลเด็กเล็กควรจบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรง	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
6	ผู้ดูแลเด็กเล็กควรมีอุปนิสัยสุ่ม เอื้อเอ็น ขยัน อ่อนน้อมและรักเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	ผู้ประกอบการอาหาร ควรเป็นผู้มีความรู้เรื่องโภชนาการและอาหารเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	ผู้ทำความสะอาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีความตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความรัก ความอ่อน โยน เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลเด็กอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อ	การดำเนินงานของศูนย์เด็กเล็ก	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
	ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ								
9	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสำรวจความต้องการจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนดำเนินการจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรควบคุมกำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	หัวหน้าศูนย์เด็กเล็ก ควรมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบดูแลบุคลากร และการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามนโยบาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	ผู้ดูแลเด็กเล็กมีการสังเกตและบันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่างๆ ของเด็กได้เป็นปัจจุบันและเป็นระบบ เพื่อที่จะได้เห็นความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	ผู้ดูแลเด็กเล็ก ควรเป็นสื่อกลางในการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว เพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการของเด็ก	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
14	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้รับการดูแลที่ถูกสุขลักษณะ และได้รับการฝึกฝนพัฒนาตามวัยและเต็มตามศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องจัดให้มีการประเมินตนเองทุกปี เพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อ	การดำเนินงานของศูนย์เด็กเล็ก	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย								
1	สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรอยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสมและต้องไม่อยู่ในพื้นที่ซึ่งอาจเสี่ยงต่ออันตราย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	ตัวอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีมาตรการป้องกันอัคคีภัย และอุบัติเหตุต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นตามความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	บริเวณประตู – หน้าต่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่ควรมีสิ่งกีดขวางใด ๆ มาปิดกั้นช่องทางลม และแสงสว่าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องจัดให้มีบริเวณพื้นที่ในอาคารที่สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
6	ภายในอาคารควรมีแสงสว่างจากธรรมชาติอย่างเพียงพอ สม่ำเสมอทั่วห้อง เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	ภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและควรตั้งอยู่ห่างจากแหล่งอบายมุข ฝุ่นละออง กลิ่น หรือเสียงรบกวน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	ภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต้องมีพื้นที่เล่นกลางแจ้ง เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 ตารางเมตร ต่อจำนวนเด็ก 1 คน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อ	การดำเนินงานของศูนย์เด็กเล็ก	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
	<u>ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย</u>								
9	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัย หรือเครื่องตัดไฟภายในบริเวณอาคารไว้อย่างครบครันและพร้อมใช้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรติดตั้งเครื่องดับเพลิงอย่างน้อย 1 เครื่อง ในแต่ละชั้นของอาคาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	ปลั๊กไฟควรติดตั้งให้สูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 1.50 เมตร ถ้าติดตั้งต่ำกว่าที่กำหนดจะต้องมีฝาครอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดตั้งระบบการล็อกประตูในการเข้า-ออก นอกบริเวณอาคาร สำหรับเจ้าหน้าที่เปิด-ปิด ได้สะดวก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีสมุดบันทึกข้อมูลสุขภาพและพัฒนาการ และเด็กไว้เป็นรายบุคคล และเป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
14	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีตู้ยา และเครื่องเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาลวางไว้ในที่สูงให้พ้นมือเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการฝึกซ้อมสำหรับการป้องกันอุบัติภัยอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อ	การดำเนินงานของศูนย์เด็กเล็ก	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
	ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร								
1	การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรทำในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษาไปพร้อม ๆ กัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดการศึกษาโดยทำให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดการศึกษาให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กในลักษณะต่างๆ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
5	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กอื่น และผู้ใหญ่ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
6	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมประจำวันที่เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด ทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดให้เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรีได้แก่ การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลาประมาณ 40 – 60 นาที ต่อวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการควรสอดแทรกการพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	กิจกรรมที่ปฏิบัติในศูนย์ควรมีการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กของเด็ก	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
10	กิจกรรมที่ปฏิบัติในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีการพัฒนาการคิด และพัฒนาทางภาษาไว้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้

ข้อ	การดำเนินงานของศูนย์เด็กเล็ก	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
	ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร								
11	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรส่งเสริมด้านโภชนาการ สำหรับเด็กให้ได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรให้เด็กดื่มน้ำสะอาด ให้เพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดทำสารนิเทศ ด้วยการรวบรวมเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ ของเด็กเป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เด็กอย่างต่อเนื่อง โดยการส่งเสริมลักษณะนิสัย ที่ดี และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ตลอดจน สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมไว้อย่างเหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
15	การจัดกิจกรรมประจำวันของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต้องมีการส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ แก่เด็กไว้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อ	การดำเนินงานของศูนย์เด็กเล็ก	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
	ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน								
1	ผู้ดูแลเด็กควรมีบทบาทในการเชื่อมโยงให้บ้าน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการประชุมและร่วม กิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน ช่วยกันสร้างระบบ เครือข่ายพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรสร้างสัมพันธ์กับชุมชน โดยการแจ้งผลการพัฒนาการของเด็กเป็นประจำ ทุกภาคเรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
5	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมชี้แจง ปฐมนิเทศ ผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียนทุกปี	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
6	ผู้ดูแลเด็กควรมีการออกเยี่ยมบ้านของเด็กเป็นประจำ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	ผู้ดูแลเด็กควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	ผู้ดูแลเด็กควรมีบทบาทในการส่งเสริมผู้ปกครอง ให้มีความรู้เรื่องการอบรมเลี้ยงดูบุตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดให้มีการศึกษานอกสถานที่ จากแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนตามโอกาส อันเหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
10	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดอบรมให้แก่ประชาชน ในชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทาง และ แนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
11	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในลักษณะ ไตรภาค 3 ฝ่าย จากภาคส่วนต่างๆ อย่างเหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

ข้อ	การดำเนินงานของศูนย์เด็กเล็ก	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
	<u>ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน</u>								
12	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรเปิดโอกาสให้ชุมชนแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	จัดให้มีกองทุนส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	ผู้ดูแลเด็กควรออกเยี่ยมเยียนเด็ก เมื่อเกิดการเจ็บป่วยหรือขาดเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ประชาชน และหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบอย่างต่อเนื่อง	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์