

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการนำเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา 136 ฉบับ โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ และอาชีพ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช โดยภาพรวม และรายด้าน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช จำแนกตามเพศ และอาชีพ

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช โดยวิเคราะห์เป็นรายด้าน

#### 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)
$S.D.$	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
$n$	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$t$	แทน	ค่าสถิติการแจกแจง แบบที ( $t$ - distribution)
$df$	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
$SS$	แทน	ผลรวมความเบี่ยงเบนกำลังสอง (Sum of Square)
$MS$	แทน	ค่าความแปรปรวน (Mean Square)
$F$	แทน	ค่าสถิติการแจกแจงแบบเอฟ ( $F$ - Distribution)
$p$	แทน	ความน่าจะเป็น
*	แทน	ระดับนัยสำคัญที่ .05

## 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและอาชีพ

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งนำเสนอด้วยค่าความถี่และร้อยละ ดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและอาชีพ

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	รวม	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
1. ชาย	52	38.2
2. หญิง	84	61.8
รวม	136	100
<b>อาชีพ</b>		
1. รับราชการ	11	8.1
2. เกษตรกร	21	15.4
3. รับจ้าง	81	59.6
4. ประกอบธุรกิจส่วนตัว	23	16.9
รวม	136	100

ตาราง 2 ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 136 คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 38.20 และเพศหญิง จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 61.80

ผู้ตอบแบบสอบถามมีอาชีพรับจ้างมากที่สุด จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 59.60 รองลงมาคือ อาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 16.90 และอาชีพเกษตรกร จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 15.40 ลำดับสุดท้ายคืออาชีพรับราชการ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 8.10

**ตอนที่ 2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช โดยภาพรวมและรายด้าน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช นำเสนอด้วยค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นและลำดับที่ ดังตาราง 3 – 7

**ตาราง 3** การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช ภาพรวม

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	n = 136		ระดับ ความต้องการ	ลำดับ ที่
	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	4.12	0.49	มาก	2
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	4.18	0.60	มาก	1
3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	4.10	0.56	มาก	3
4. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน	3.82	0.59	มาก	4
เฉลี่ยรวม	4.05	0.51	มาก	

ตาราง 3 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความต้องการของชุมชนอยู่ในระดับมากทุกด้านด้านที่มีความต้องการสูงสุด คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ค่าเฉลี่ย 4.18 รองลงมา คือ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ค่าเฉลี่ย 4.12 และด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน ค่าเฉลี่ย 3.82

**ตาราง 4** การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการ  
ของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช จำแนกตามด้านบุคลากร และ  
การบริหารจัดการ

ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	n = 136		ระดับ ความต้องการ	ลำดับที่
	$\bar{X}$	S.D.		
1. ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน จัดการศึกษาเด็กเล็กเป็นอย่างดี	4.10	0.81	มาก	8
2. ผู้บริหารต้องมีนโยบายและจัดทำแผนการดำเนินงาน และแผนงบประมาณเพื่อการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไว้อย่างชัดเจน	4.08	0.79	มาก	9
3. หัวหน้าศูนย์เด็กเล็กมีวุฒิการศึกษาระดับ ปริญญาตรีขึ้นไปในสาขาวิชาเอกปฐมวัย	4.02	0.75	มาก	10
4. หัวหน้าศูนย์เด็กเล็กควรมีความรู้เรื่อง โภชนาการและอาหารเป็นอย่างดี	3.99	0.80	มาก	11
5. ผู้ดูแลเด็กเล็กควรจบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรง	3.98	0.68	มาก	12
6. ผู้ดูแลเด็กเล็กควรมีอุปนิสัยสุขุม เชือกเย็น ขยัน อดทนและรักเด็ก	4.44	0.67	มาก	1
7. ผู้ประกอบการอาหาร ควรเป็นผู้มีความรู้เรื่อง โภชนาการและอาหารเป็นอย่างดี	4.13	0.83	มาก	7
8. ผู้ทำความสะอาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีความตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความรัก ความอ่อนโยน เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ ในการดูแลเด็กอย่างเหมาะสม	4.14	0.77	มาก	6
9. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสำรวจ ความต้องการจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กก่อนดำเนินการจริง	3.93	0.89	มาก	14

ตาราง 4 (ต่อ) การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการ  
ของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช จำแนกตามด้านบุคลากร และ  
การบริหารจัดการ

ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	n = 136		ระดับ ความต้องการ	ลำดับที่
	$\bar{X}$	S.D.		
10. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ	4.10	0.81	มาก	8
11. หัวหน้าศูนย์เด็กเล็กควรมีบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบดูแลบุคลากร และการดำเนินงาน ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามนโยบาย	4.19	0.76	มาก	5
12. ผู้ดูแลเด็กเล็กมีการสังเกตและบันทึก ความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่างๆ ของเด็กไว้เป็นปัจจุบันและเป็นระบบ เพื่อที่จะได้ เห็นความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก	4.24	0.75	มาก	3
13. ผู้ดูแลเด็กเล็ก ควรเป็นสื่อกลางในการสร้าง สัมพันธที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว เพื่อทราบถึง พฤติกรรมพัฒนาการของเด็ก	4.32	0.65	มาก	2
14. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีการส่งเสริมและ สนับสนุนให้เด็กได้รับการดูแลที่ถูกสุขลักษณะ และได้รับการฝึกฝนพัฒนาตามวัย และ เต็มตามศักยภาพ	4.24	0.78	มาก	4
15. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องจัดให้มี การประเมินตนเองทุกปี เพื่อตรวจสอบและ ทบทวน คุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	3.97	0.87	มาก	13
เฉลี่ยรวม	4.12	0.49	มาก	

ตาราง 4 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน จำแนกตามด้านบุคลากร และการบริหารจัดการโดยรวม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.12 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ สำหรับข้อที่มีความต้องการสูงสุด คือ ผู้ดูแลเด็กเล็กควรมีอุปนิสัยสุ่ม เยือกเย็น ขยัน อดทนและรักเด็ก ค่าเฉลี่ย 4.44 รองลงมา คือ ผู้ดูแลเด็กเล็ก ควรเป็นสื่อกลางในการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว เพื่อทราบถึงพฤติกรรมพัฒนาการของเด็ก ค่าเฉลี่ย 4.32 และผู้ดูแลเด็กเล็ก มีการสังเกตและบันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่างๆ ของเด็กไว้เป็นปัจจุบันและเป็นระบบ เพื่อที่จะได้เห็นความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก ค่าเฉลี่ย 4.24 ส่วนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสำรวจความต้องการจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนดำเนินการจริง ค่าเฉลี่ย 3.93

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 5 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการ  
ของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช จำแนกตามด้านอาคารสถานที่  
สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	n = 136		ระดับ ความต้องการ	ลำดับที่
	$\bar{X}$	S.D.		
1. สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรอยู่ในพื้นที่ ซึ่งมีขนาดเหมาะสมและต้องไม่อยู่ในพื้นที่ ซึ่งอาจเสี่ยงต่ออันตราย	4.39	0.82	มาก	2
2. ตัวอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีมาตรการ ป้องกันอัคคีภัย และอุบัติเหตุต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นตามความเหมาะสม	4.35	0.80	มาก	3
3. บริเวณประตู – หน้าต่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่ควรมีสิ่งกีดขวางใดๆ มาปิดกั้นช่องทางลม และแสงสว่าง	4.21	0.81	มาก	7
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องจัดให้มีบริเวณพื้นที่ ในอาคารที่สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ เหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก	4.22	0.81	มาก	6
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต้องมีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	4.43	0.69	มาก	1
6. ภายในอาคารควรมีแสงสว่างจากธรรมชาติ อย่างเพียงพอ สม่ำเสมอทั่วห้อง เอื้ออำนวยต่อ การจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเล็ก	4.10	0.77	มาก	12
7. ภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมี สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และ ควรตั้งอยู่ห่างจากแหล่งอบายมุข ฝุ่นละออง กลิ่น หรือเสียงรบกวน	4.21	0.82	มาก	8
8. ภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต้องมีพื้นที่ เล่นกลางแจ้ง เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 ตารางเมตร ต่อจำนวนเด็ก 1 คน	3.93	0.88	มาก	14

ตาราง 5 (ต่อ) การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราชจำแนกตามด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	n = 136		ระดับ ความต้องการ	ลำดับที่
	$\bar{X}$	S.D.		
9. อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัย หรือเครื่องตัดไฟภายในบริเวณอาคารไว้อย่างครบครันและพร้อมใช้	4.20	0.90	มาก	9
10. อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรติดตั้งเครื่องดับเพลิงอย่างน้อย 1 เครื่องในแต่ละชั้นของอาคาร	4.12	0.87	มาก	11
11. ปลั๊กไฟควรติดตั้งให้สูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 1.50 เมตร ถ้าติดตั้งต่ำกว่าที่กำหนดจะต้องมีฝาครอบ	4.29	0.89	มาก	4
12. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดตั้งระบบการล็อกประตูในการเข้า-ออก นอกบริเวณอาคารสำหรับเจ้าหน้าที่เปิด-ปิด ได้สะดวก	4.08	0.78	มาก	13
13. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีสมุดบันทึกข้อมูลสุขภาพ และพัฒนาการ และเด็กไว้เป็นรายบุคคล และเป็นปัจจุบัน	4.23	0.73	มาก	5
14. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีตู้ยา และเครื่องเวชภัณฑ์ สำหรับการปฐมพยาบาลวางไว้ อยู่ในที่สูง ให้พ้นมือเด็ก	4.18	0.86	มาก	10
15. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการฝึกซ้อมสำหรับการป้องกันอุบัติภัยอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง	3.82	0.92	มาก	15
เฉลี่ยรวม	4.18	0.60	มาก	



ตาราง 5 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชนจำแนกตามด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.18 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ สำหรับข้อที่มีความต้องการสูงสุด คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต้องมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ค่าเฉลี่ย 4.43 รองลงมา คือ สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรอยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสมและต้องไม่อยู่ในพื้นที่ซึ่งอาจเสี่ยงต่ออันตราย ค่าเฉลี่ย 4.39 และตัวอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีมาตรการป้องกันอัคคีภัย และอุบัติเหตุต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นตามความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.35 ส่วนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการฝึกอบรมสำหรับการป้องกันอุบัติภัยอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง ค่าเฉลี่ย 3.82

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 6 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศักยภาพเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช จำแนกตามด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	n = 136		ระดับความต้องการ	ลำดับที่
	$\bar{X}$	S.D.		
1. การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรทำในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษาไปพร้อม ๆ กัน	4.22	0.72	มาก	4
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดการศึกษาโดยทำให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย	4.18	0.73	มาก	5
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดการศึกษาให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล	4.27	0.63	มาก	3
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กในลักษณะต่างๆ	3.96	0.82	มาก	13
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กอื่น และผู้ใหญ่ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.03	0.80	มาก	8
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมประจำวันที่เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด ทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่	3.94	0.74	มาก	15
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดให้เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้งใช้เวลาประมาณ 40 – 60 นาที ต่อวัน	3.96	0.78	มาก	12
8. กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการควรสอดแทรกการพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอยู่เสมอ	4.02	0.80	มาก	9

ตาราง 6 (ต่อ) การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการ  
ของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช จำแนกตามด้านวิชาการ  
และกิจกรรมตามหลักสูตร

ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	n = 136		ระดับความ ต้องการ	ลำดับที่
	$\bar{X}$	S.D.		
9. กิจกรรมที่ปฏิบัติในศูนย์ควรมีการพัฒนา กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กของเด็ก	4.01	0.86	มาก	10
10. กิจกรรมที่ปฏิบัติในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมี การพัฒนาการคิด และพัฒนาทางภาษาไว้ อย่างเหมาะสม	4.01	0.87	มาก	11
11. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรส่งเสริมด้าน โภชนาการ สำหรับเด็กให้ได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่	4.49	0.65	มาก	1
12. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรให้เด็กดื่มน้ำสะอาด ให้เพียงพอ	4.38	0.76	มาก	2
13. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดทำสารนิเทศ ด้วยการรวบรวมเกี่ยวกับพัฒนาการและ การเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล	3.95	0.82	มาก	14
14. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้เด็กอย่างต่อเนื่อง โดยการส่งเสริม ลักษณะนิสัยที่ดี และทักษะการใช้ ชีวิตประจำวัน ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมไว้อย่างเหมาะสม	4.04	0.83	มาก	7
15. การจัดกิจกรรมประจำวันของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กต้องมีการส่งเสริมจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์แก่เด็กไว้อย่างเหมาะสม	4.13	0.80	มาก	6
เฉลี่ยรวม	4.10	0.56	มาก	

ตาราง 6 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน จำแนกตามด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.10 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ สำหรับข้อที่มีความต้องการสูงสุด คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรส่งเสริมด้านโภชนาการสำหรับเด็กให้ได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ค่าเฉลี่ย 4.49 รองลงมา คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรให้เด็กดื่มน้ำสะอาดให้เพียงพอ ค่าเฉลี่ย 4.38 และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดการศึกษาให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล ค่าเฉลี่ย 4.27 ส่วนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมประจำวัน ที่เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด ทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ค่าเฉลี่ย 3.94

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 7 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการ  
ของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช จำแนกตามด้านการมีส่วนร่วม และ  
การสนับสนุนจากชุมชน

ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน	n = 136		ระดับ ความต้องการ	ลำดับที่
	$\bar{X}$	S.D.		
1. ผู้ดูแลเด็กควรมีบทบาทในการเชื่อมโยงให้บ้าน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	4.00	0.76	มาก	2
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการประชุมและร่วม กิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	3.85	0.80	มาก	7
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน ช่วยกันสร้าง ระบบเครือข่ายพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.88	0.81	มาก	6
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรสร้างสัมพันธ์กับชุมชน โดยการแจ้งผลการพัฒนาการของเด็ก เป็นประจำทุกภาคเรียน	3.94	0.82	มาก	3
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมชี้แจง ปฐมนิเทศผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียนทุกปี	3.90	0.77	มาก	5
6. ผู้ดูแลเด็กควรมีการออกเยี่ยมบ้านของเด็ก เป็นประจำ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	3.69	0.86	มาก	12
7. ผู้ดูแลเด็กควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างต่อเนื่อง	3.93	0.79	มาก	4
8. ผู้ดูแลเด็กควรมีบทบาทในการส่งเสริมผู้ปกครอง ให้มีความรู้เรื่องการอบรมเลี้ยงดูบุตร	3.81	0.76	มาก	9
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดให้มีการศึกษา นอกสถานที่จากแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน ตามโอกาสอันเหมาะสม	3.65	0.89	มาก	14
10. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดอบรมให้แก่ประชาชน ในชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทาง และ แนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์	3.72	0.84	มาก	11

ตาราง 7 (ต่อ) การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช จำแนกตามด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน	n = 136		ระดับความต้องการ	ลำดับที่
	$\bar{X}$	S.D.		
11. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในลักษณะไตรมาส 3 ฝ่ายจากภาคส่วนต่างๆ อย่างเหมาะสม	3.63	0.89	มาก	15
12. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรเปิดโอกาสให้ชุมชนแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน	3.82	0.84	มาก	8
13. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดทำสารนิเทศด้วยการรวบรวมเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล	4.05	0.79	มาก	1
14. ผู้ดูแลเด็กควรออกเยี่ยมเยียนเด็กเมื่อเกิดการเจ็บป่วย หรือขาดเรียน	3.66	0.83	มาก	13
15. มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ประชาชน และหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบอย่างต่อเนื่อง	3.79	0.82	มาก	10
เฉลี่ยรวม	3.82	0.59	มาก	

ตาราง 7 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชนจำแนกตามด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.82 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ สำหรับข้อที่มีความต้องการสูงสุด คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดทำสารนิเทศ ด้วยการรวบรวมเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล ค่าเฉลี่ย 4.05 รองลงมา คือ ผู้ดูแลเด็กควรมีบทบาทในการเชื่อมโยงให้บ้านและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.00 และศูนย์พัฒนาเด็ก

เล็กควรสร้างสัมพันธ์กับชุมชน โดยการแจ้งผลการพัฒนาการของเด็กเป็นประจำทุกภาคเรียน ค่าเฉลี่ย 3.94 ส่วนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในลักษณะไตรมาส 3 ฝ่าย จากภาคส่วนต่างๆ อย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.63

**ตอนที่ 3** เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช จำแนกตามเพศและอาชีพ

การศึกษาเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช โดยจำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยต้องการศึกษา 2 ด้าน ได้แก่ เพศและอาชีพ นำเสนอผลการศึกษาดังตาราง 8 - 9

**ตาราง 8** การเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช จำแนกตามเพศ

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ชาย (n = 52)		หญิง (n = 84)		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	4.11	0.41	4.13	0.54	-0.278	0.782
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	4.21	0.62	4.16	0.60	0.414	0.680
3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	4.07	0.53	4.12	0.59	-0.558	0.578
4. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน	3.68	0.50	3.90	0.63	-2.129	0.035*
เฉลี่ยรวม	4.01	0.46	4.08	0.54	-0.727	0.468

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ตาราง 8 พบว่า ผู้ปกครองในเขตเทศบาลตำบลเทพราช ที่มีบุตรหลานอายุไม่เกิน 4 ปี ที่มีเพศต่างกัน มีความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของชุมชนไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ยกเว้นด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุน จากชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 9 เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช อำเภอเมืองตามอาชีพ

การดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
1. ด้านบุคลากร และ การบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	3	2.932	0.977	4.229*	0.007
	ภายในกลุ่ม	132	30.503	0.231		
	รวม	135	33.434			
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	3	5.490	1.830	5.406*	0.002
	ภายในกลุ่ม	132	44.690	0.339		
	รวม	135	50.180			
3. ด้านวิชาการ และกิจกรรม ตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	3	3.644	1.215	4.018*	0.009
	ภายในกลุ่ม	132	39.905	0.302		
	รวม	135	43.549			
4. ด้านการมีส่วนร่วม และ การสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	3	3.420	1.140	3.383*	0.020
	ภายในกลุ่ม	132	44.488	0.337		
	รวม	135	47.908			
เฉลี่ยรวม	ระหว่างกลุ่ม	3	3.670	1.223	5.098*	0.002
	ภายในกลุ่ม	132	31.676	0.240		
	รวม	135	35.346			

ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ตาราง 9 พบว่า ผู้ปกครองในเขตเทศบาลตำบลเทพราช ที่มีบุตรหลานอายุไม่เกิน 4 ปี ที่มีอาชีพต่างกัน มีความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



ของชุมชนโดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้วิจัยทดสอบความแตกต่างเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีการเชฟเฟ้ (Scheffe') ดังตาราง 10 – 14

**ตาราง 10** ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

ตัวแปร	$\bar{X}$	รับราชการ	เกษตรกร	รับจ้าง	ประกอบธุรกิจส่วนตัว
		4.29	3.79	4.15	4.23
รับราชการ	4.29	-	0.50	0.14	0.06
เกษตรกร	3.79	-0.50	-	-0.35*	-0.43*
รับจ้าง	4.15	-0.14	0.35*	-	-0.76
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	4.23	-0.06	0.43*	0.76	-

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ตาราง 10 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ผู้ปกครองในเขตเทศบาลตำบลเทพราช ที่มีบุตรหลานอายุไม่เกิน 4 ปี ที่มีอาชีพรับจ้างมีความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลเทพราช แตกต่างจากผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ปกครองที่มีอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัวมีความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลเทพราชแตกต่างจากอาชีพเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตาราง 11** ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

ตัวแปร	$\bar{X}$	รับราชการ	เกษตรกร	รับจ้าง	ประกอบธุรกิจส่วนตัว
		4.36	3.71	4.25	4.27
รับราชการ	4.36	-	0.64*	0.11	0.08
เกษตรกร	3.71	-0.64*	-	-0.53*	-0.55*
รับจ้าง	4.25	-0.11	0.53*	-	-0.02
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	4.27	-0.08	0.55*	0.02	-

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ตาราง 11 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ผู้ปกครองในเขตเทศบาลตำบลเทพราชที่มีบุตรหลานอายุไม่เกิน 4 ปี ที่มีอาชีพรับราชการมีความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลเทพราช แตกต่างจากผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้างมีความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลเทพราช แตกต่างจากอาชีพเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ปกครองที่มีอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว มีความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลเทพราช แตกต่างจากอาชีพเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตาราง 12** ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ด้านวิชาการ  
และกิจกรรมตามหลักสูตร

ตัวแปร	$\bar{X}$	รับราชการ	เกษตรกร	รับจ้าง	ประกอบ ธุรกิจส่วนตัว
		4.30	3.73	4.16	4.13
รับราชการ	4.30	-	0.57	0.14	0.17
เกษตรกร	3.73	-0.57	-	-0.43*	-0.39
รับจ้าง	4.16	-0.14	0.43*	-	0.03
ประกอบธุรกิจ ส่วนตัว	4.13	-0.17	0.39	-0.03	-

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ตาราง 12 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ผู้ปกครองในเขตเทศบาลตำบลเทพราช ที่มีบุตรหลานอายุไม่เกิน 4 ปี ที่มีอาชีพรับจ้างมีความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลเทพราช แตกต่างจากผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตาราง 13** ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ด้านการมีส่วนร่วม และ  
การสนับสนุนจากชุมชน

ตัวแปร	$\bar{X}$	รับราชการ	เกษตรกร	รับจ้าง	ประกอบ ธุรกิจส่วนตัว
		4.08	3.49	3.88	3.76
รับราชการ	4.08	-	0.58*	0.19	0.32
เกษตรกร	3.49	-0.58*	-	-0.39*	-0.26
รับจ้าง	3.88	-0.19	0.39*	-	0.12
ประกอบธุรกิจ ส่วนตัว	3.76	-0.32	0.26	-0.12	-

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ตาราง 13 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้านการมีส่วนร่วม และ  
การสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองในเขตเทศบาลตำบลเทพราชที่มีบุตรหลานอายุไม่เกิน 4 ปี  
ที่มีอาชีพรับราชการมีความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลเทพราช แตกต่างจากผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้างมีความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลเทพราช แตกต่างจากอาชีพเกษตรกร  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตาราง 14** ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชนภาพรวม จำแนกตาม  
อาชีพ

ตัวแปร	$\bar{X}$	รับราชการ	เกษตรกร	รับจ้าง	ประกอบธุรกิจ ส่วนตัว
		4.26	3.68	4.11	4.10
รับราชการ	4.26	-	0.57*	0.14	0.16
เกษตรกร	3.68	-0.57*	-	-0.42*	-0.41
รับจ้าง	4.11	-0.14	0.42*	-	0.01
ประกอบธุรกิจ ส่วนตัว	4.10	-0.16	0.41	-0.01	-

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ตาราง 14 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ภาพรวม ผู้ปกครอง  
ในเขตเทศบาลตำบลเทพราช ที่มีบุตรหลานอายุไม่เกิน 4 ปี ที่มีอาชีพรับราชการมีความต้องการ  
ต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน  
ในเขตเทศบาลตำบลเทพราช แตกต่างจากผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05 และผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้างมีความต้องการต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลเทพราช แตกต่างจาก  
อาชีพเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตอนที่ 4** ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช โดยวิเคราะห์เป็นรายด้าน

ผลการวิเคราะห์ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช ซึ่งเป็นผลการศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช ของกลุ่มตัวอย่างที่มีนอกจากข้อคำถาม มีดังนี้

1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลเทพราช ควรพัฒนาด้านบุคลากรอย่างไร ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอข้อคิดเห็นเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

(1) จัดให้มีการอบรมด้านภาวะอารมณ์ และจิตใจให้กับบุคลากรใหม่ที่เข้ามาทำงาน

(2) จัดให้มีผู้ดูแลเด็กเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

(3) ผู้ดูแลเด็ก ควรมีความรับผิดชอบในการดูแลเด็ก เพราะเด็กกำลังชนอาจเกิดอันตราย

(4) ควรพัฒนาผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ความสามารถในการดูแลเด็ก มีจิตใจชอบและรักเด็ก

(5) อบรมบุคลากรทุกๆ 3 เดือน ให้มีความพร้อมในการดูแลเด็กเล็ก

2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลเทพราช ควรพัฒนาด้านวิชาการ และกิจกรรมหลักสูตรอย่างไร ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอข้อคิดเห็นเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

(1) ควรมีการสอนพิเศษในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

(2) ควรมีการเผยแพร่กิจกรรมทางด้านวิชาการต่อชุมชนบ้างว่ามีแนวทางจัดอย่างไร

(3) ควรมีการสอนหนังสือควบคู่กิจกรรม มากกว่าปล่อยให้เด็กเล่นอย่างเดียว

(4) จัดให้มีการจัดทัศนศึกษานอกสถานที่

(5) สอนให้เด็กอ่านดูภาพหรือร้องเพลง เพราะเด็กวัยนี้กำลังจำ หรือสอนให้นั่งสมาธิ

(6) สอนให้เด็กรู้จักช่วยเหลือตนเอง

(7) ควรให้ผู้ดูแลเด็กมีการพัฒนาด้านวิชาการใหม่ๆ และกิจกรรมหลักสูตรใหม่ที่มีประโยชน์ต่อเด็ก

3) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลเทพราช ควรพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยอย่างไร ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอข้อคิดเห็นเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

(1) ควรมีผู้ควบคุมดูแลประตูทางเข้า-ออก เพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก

(2) ควรเพิ่มพื้นที่ของบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กว้างขวางขึ้น

(3) เมื่อฝนตกให้ผู้ดูแลเด็กช่วยดูแลเด็ก กลัวเด็กลื่นล้ม

(4) อาคารควรมีชั้นเดียว มีรั้วรอบขอบชิด มีความสะอาด ตัวอาคารควรเป็นอาคารนิรภัย

(5) ความปลอดภัย มีรั้วกันประตู สถานที่รอบนอกอาคารควรกว้าง เพื่อให้เด็กวิ่งเล่นได้

(6) รอบอาคารเรียนไม่ควรปลูกกระเบื้องแผ่นเรียบ เพราะเวลาฝนตกจะทำให้เด็กลื่นตก

(7) ควรขยายพื้นที่ให้กว้างโล่ง อาคารถ่ายเทได้สะดวก มีสถานที่ให้เด็กวิ่งเล่น ออกกำลังกาย

4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลเทพราช ควรมีการพัฒนาด้านบริหารจัดการอย่างไร ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอข้อคิดเห็นเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

(1) ควรจัดกิจกรรมที่ทำให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน และผู้ปกครอง

(2) ควรมีการพัฒนาด้านอาคาร สิ่งแวดล้อม วิชาการ กิจกรรมที่จะทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์