

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
 - 3.2.1 การสร้างเครื่องมือ
 - 3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองในเขตเทศบาลตำบลเทพราช ที่มีบุตรหลานอายุไม่เกิน 4 ปี จำนวน 210 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองในเขตเทศบาลตำบลเทพราช ที่มีบุตรหลานอายุไม่เกิน 4 ปี โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607 -610) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 136 คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และอาชีพ จำนวน 2 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช ซึ่งลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามแนวคิดของ ลิเคิร์ท (Best & Kahn, 1993, p. 246) โดยกำหนดระดับความมากน้อยของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความต้องการของชุมชน โดยมีเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

5	หมายถึง	ความต้องการในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชนอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	ความต้องการในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชนอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	ความต้องการในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	ความต้องการในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชนอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	ความต้องการในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่มีในตอนที่ 2

3.2.1 การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยอาศัยหลักและแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

- 1) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

3) นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ แนะนำ ปรับปรุงและแก้ไข

3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content validity) และความถูกต้องของภาษา โดยใช้เทคนิค IOC ซึ่งใช้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน เป็นผู้พิจารณาแบบสอบถามว่าข้อคำถามแต่ละข้อวัดได้ตรงตามสิ่งที่ต้องการวัดเนื้อหาหรือวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด

2) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

- (1) นายนุสินธ์ รุ่งเดช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 1
- (2) นายนิวัตร ประเสริฐพันธ์ ผู้อำนวยการกองศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา
- (3) นายจักรกฤษณ์ ปิ่นสุวรรณ หัวหน้ากองการศึกษา เทศบาลตำบลเทพราช
- (4) ผศ.รุจิเรข ปราชญากุล อาจารย์โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี
- (5) นายทวิ โรจนานุกุลพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนครเนื่องเขต (ศรีไพจิตร)

3) นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุง แก้ไขให้เหมาะสมก่อนนำไปทดลองใช้ต่อไป

4) หลังจากแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามแล้ว เพื่อให้แบบสอบถามชุดนี้มีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) สำหรับการวิจัย ผู้วิจัยจึงนำไปทดลองใช้กับกลุ่มบุคคลที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองในเขตเทศบาลตำบลคลองสวน จังหวัดสมุทรปราการ ที่มีบุตรหลานอายุไม่เกิน 4 ปี จำนวน 30 คน

5) นำแบบสอบถามที่ได้ทดลองใช้แล้วไปหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อได้ค่าระหว่าง .36 - .88 และหาค่าความเชื่อมั่นด้วยการหาสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ด้วยวิธีการของครอนบาค (Cronbach, 1974, p. 161) ซึ่งแบบสอบถามทั้งฉบับที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97

6) นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วมาทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อเก็บข้อมูลต่อไป

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

3.3.1 ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากผู้ปกครองที่มีบุตรหลานอายุไม่เกิน 4 ปี ในเขตเทศบาลตำบลเทพราช อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

3.3.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

3.3.3 การรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัยเดินทางไปรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 2 สัปดาห์

3.3.4 ถ้ายังไม่ได้รับแบบสอบถามคืนผู้วิจัยจะดำเนินการนำแบบสอบถามไปให้อีกครั้งหนึ่ง พร้อมเก็บกลับคืนมาเลย

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการต่อไปนี้

3.4.1 ตรวจสอบจำนวนและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจำนวน 136 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

3.4.2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล

3.4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ความถี่และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางพร้อมกับคำบรรยายประกอบ

3.4.4 การวิเคราะห์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางพร้อมคำบรรยายประกอบ การเปรียบเทียบนั้น จะวิเคราะห์โดยใช้ t -test, F -test และทดสอบรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ้ (Scheffe') พร้อมคำบรรยายประกอบ

3.4.5 การวิเคราะห์ข้อมูลปลายเปิด จะวิเคราะห์โดยสังเคราะห์เนื้อหา

3.4.6 เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลของเบสต์ (Best, 1993, p. 247)

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง ความต้องการในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชนอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง ความต้องการในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชนอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	ความต้องการในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	ความต้องการในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชนอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	ความต้องการในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.5 สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ดังนี้

3.5.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.5.2 การทดสอบค่าที (t – test)

3.5.3 ค่า F – test และทดสอบรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe')

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์