

บทที่ 4

ผลการดำเนินการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ

ในการดำเนินการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ ผู้ศึกษามีวัตถุประสงค์ในการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ และศึกษาความเป็นไปได้ของการนำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ ไปใช้ โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็น ให้ผู้เชี่ยวชาญซึ่งประกอบด้วยนักวิชาการ จำนวน 5 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 6 คน และครูผู้สอน จำนวน 6 คน ตอบแบบสอบถาม และทำการสรุป วิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิเคราะห์ แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ การจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ และผลการประเมินความเป็นไปได้ของการนำคู่มือการจัดกิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ ไปใช้

ส่วนที่ 1 การจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ

การจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ ได้ ดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี แนวทางการดำเนินงานการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ หลักการเขียนคู่มือ สัมภาษณ์ผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ รวบรวมและสรุปแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของ โรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ

2. ดำเนินการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ และให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เสนอแนะให้ความคิดเห็น แนะนำ จำนวนกิจกรรม ตลอดจน ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (content validity) ตามหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน โดยใช้เทคนิค IOC (ภาคผนวก จ) และผู้เชี่ยวชาญได้เสนอแนะ ดังนี้

- 2.1 เนื้อหากิจกรรมดีแล้วควรเพิ่มภาพประกอบ

2.2 รูปภาพประกอบกิจกรรมคู่มือควรมีขนาดพอเหมาะและสีสดใส

2.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติให้เพิ่มประวัติและความเป็นมาของวันดังกล่าว

3. นำข้อคิดเห็น คำแนะนำที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุง และจัดทำรายละเอียดของคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ (ภาคผนวก ก) นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินความเป็นไปได้ของการนำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุไปใช้

ผู้ศึกษาได้นำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุฉบับสมบูรณ์ไปสอบถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ได้แก่ นักวิชาการจำนวน 5 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 6 คน และครูผู้สอน จำนวน 6 คน ตรวจสอบประเมินคุณภาพของคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ ที่ได้จัดทำขึ้นว่า มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา มีความเหมาะสม สามารถนำไปใช้เป็นคู่มือในการจัดกิจกรรมได้มากน้อยเพียงใด โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็น จำนวน 26 ข้อ ผลปรากฏดังตาราง 2

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ความเที่ยงเป็นมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อความเป็นไปได้ของการนำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุไปใช้

ข้อที่	รายการความคิดเห็นความเป็นไปได้ของคู่มือ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	คู่มือฯ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด	4.41	.51	มาก
2	ปกคู่มือฯ จัดทำได้เหมาะสม/ครบถ้วน	4.35	.49	มาก
3	คำนำของคู่มือฯ จัดทำได้เหมาะสม	4.35	.49	มาก
4	สารบัญของคู่มือฯ จัดทำได้เหมาะสม /ครบถ้วน	4.29	.47	มาก
5	คำแนะนำการใช้คู่มือฯ จัดทำได้เหมาะสม/ครบถ้วน	4.59	.51	มากที่สุด

ตาราง 2 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อ
ความเป็นไปได้ของการนำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน
วัดหน้าพระธาตุไปใช้

ข้อที่	รายการความคิดเห็นความเป็นไปได้ของคู่มือ	\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
6	เนื้อหากิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ มีความเหมาะสม/ครบถ้วน	4.35	.49	มาก
7	ความชัดเจนของเนื้อหาในคู่มือฯ จัดทำได้เหมาะสม/ครบถ้วน	4.29	.47	มาก
8	การลำดับขั้นตอนของเนื้อหา คู่มือฯ จัดทำได้เหมาะสม/ครบถ้วน	4.41	.51	มาก
9	รูปแบบการนำเสนอในคู่มือฯ มีความน่าสนใจ	4.53	.51	มากที่สุด
10	เนื้อหาที่นำเสนอในคู่มือฯ อ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.29	.47	มาก
11	ความเหมาะสมของภาพประกอบในแต่ละกิจกรรม	4.41	.51	มาก
12	ข้อมูล / เนื้อหา ในคู่มือฯ เป็นปัจจุบัน	4.59	.51	มากที่สุด
13	ภาษาที่ใช้ในคู่มือฯ กระชับ/ไม่ซับซ้อน	4.59	.51	มากที่สุด
14	ขนาดของรูปเล่มของคู่มือฯ เหมาะสม/สะดวกใช้	4.35	.49	มาก
15	ประโยชน์ที่ได้จากคู่มือฯ	4.29	.47	มาก
16	เมื่ออ่านคำสั่งชี้แจงในคู่มือฯ แล้วช่วยให้เข้าใจ และสามารถปฏิบัติได้	4.53	.51	มากที่สุด
17	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำคู่มือฯ ไปกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธได้	4.65	.49	มากที่สุด
18	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู สามารถนำข้อมูล คู่มือฯ ไปกำหนดหลักสูตรสถานศึกษาได้	4.18	.39	มาก
19	ครูสามารถนำคู่มือฯ ไปกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนได้	4.29	.47	มาก

ตาราง 2 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อความเป็นไปได้ของการนำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุไปใช้

ข้อที่	รายการความคิดเห็นความเป็นไปได้ของกลุ่ม	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
20	ครูสามารถจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ตามที่ระบุไว้ในคู่มือฯ เล่มนี้ได้จริง	4.71	.47	มากที่สุด
21	ข้อมูลการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ในคู่มือฯ เล่มนี้มีส่วนช่วยให้นักเรียนสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมฯ	4.29	.47	มาก
22	คู่มือฯ เล่มนี้ สามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนได้	4.47	.51	มาก
23	นักเรียนสามารถนำกิจกรรมฯ ในคู่มือเล่มนี้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	4.53	.51	มากที่สุด
24	คู่มือฯ เล่มนี้สามารถสร้างความรู้ / ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรม ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธได้	4.35	.49	มาก
25	นักเรียนในสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธตามแนวทางของคู่มือฯ เล่มนี้ นักเรียนจะเป็น เด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ชื่นชมของบุคคลทั่วไป	4.53	.51	มากที่สุด
26	สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ตามแนวทางคู่มือฯ เล่มนี้ แล้วจะเป็นที่ศรัทธา ชื่นชอบ ชื่นชม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม	4.65	.49	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.43	.49	มาก

จากตาราง 2 พบว่า การประเมินความเป็นไปได้ของการนำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุไปใช้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 แสดงว่าเห็นด้วยมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ใน

ระดับเห็นด้วยมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 20 ที่กำหนดไว้ว่า ครูสามารถจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธตามที่ระบุไว้ในคู่มือฯ เล่มนี้ได้จริง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 ($\bar{X} = 4.71$) แสดงว่าเห็นด้วยมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ข้อ 17 ที่กำหนดไว้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำคู่มือฯ ไปกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ และข้อที่ 26 ที่กำหนดไว้ว่า สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธตามแนวทางคู่มือฯ เล่มนี้แล้วจะเป็นที่ศรัทธา ชื่นชอบ ชื่นชม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ($\bar{X} = 4.65$) แสดงว่าเห็นด้วยมากที่สุด และข้อที่มีความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ต่ำสุด คือข้อที่ 18 ที่กำหนดไว้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษาครู สามารถนำข้อมูลคู่มือฯ ไปกำหนดหลักสูตรสถานศึกษาได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ($\bar{X} = 4.18$) แสดงว่าเห็นด้วยมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี