

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ

### 3.1 วิธีดำเนินการจัดทำคู่มือ

วิธีดำเนินการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ  
ผู้ศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเอกสาร/แนวทางการดำเนินงานการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

ขั้นตอนที่ 2 จัดทำโครงร่างของคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน  
วัดหน้าพระธาตุ

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินผลความเป็นไปได้ของการนำคู่มือไปใช้

วิธีการจัดทำ มีรายละเอียด ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเอกสาร/แนวทางการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำรา บทความ วารสาร คู่มือแนวทางการดำเนินงาน  
โรงเรียนวิถีพุทธจากห้องสมุด อินเทอร์เน็ต และหน่วยงานสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน  
วิถีพุทธ

2. ศึกษาหลักการเขียนคู่มือจากหนังสือ คู่มือต่างๆ บทความ และเอกสารงานวิจัยที่  
เกี่ยวข้องในการจัดทำคู่มือ ฯ

3. สัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน พระภิกษุ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและ  
แนวทางการดำเนินงานการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

4. รวบรวมและสรุปแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียน  
วิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ

ขั้นตอนที่ 2 การจัดทำโครงร่างของคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน  
วัดหน้าพระธาตุ

1. การจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ  
ผู้ศึกษาได้กำหนดกรอบเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ

4 ลักษณะ ได้แก่ กิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร กิจกรรมประจำวัน / ประจำสัปดาห์ กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และกิจกรรมพิเศษอื่นๆ ซึ่งองค์ประกอบของคู่มือ มีดังนี้

- 1.1 ปก
- 1.2 คำนำ
- 1.3 สารบัญ
- 1.4 คำแนะนำการใช้คู่มือ
- 1.5 วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือ
- 1.6 ประโยชน์ของคู่มือ
- 1.7 ข้อมูลเนื้อหาการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
  - 1.7.1 กิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร
  - 1.7.2 กิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์
  - 1.7.3 กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
  - 1.7.4 กิจกรรมพิเศษอื่นๆ
- 1.8 การประเมินผลความเป็นไปได้ของการนำคู่มือไปใช้

2. นำคู่มือฉบับโครงร่างให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เสนอแนะให้ความคิดเห็น และแนะนำจำนวนกิจกรรม ตลอดจนตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (content validity) ตามหลักการแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ โดยมีหนังสือขอความร่วมมือจากสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยผู้เชี่ยวชาญมีคุณสมบัติและรายนาม ดังนี้

คุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ

1) มีความรู้ ประสบการณ์ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

- 2) เป็นผู้มีความรอบรู้ ศรัทธา ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
- 3) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท
- 4) มีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางด้านวิชาการ
- 5) มีความรู้ความสามารถในด้านการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1) นายวิฑูรย์ ขวัญสังข์ | รองผู้อำนวยการ                         |
|                         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 |



## รายนามนักวิชาการ

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1) นางสาวสมพร ฤทธิกรณ        | รองผู้อำนวยการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2            |
| 2) นายจิรศักดิ์ สุจิรานุธรรม | รองผู้อำนวยการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2            |
| 3) นายบัญญัติ พุ่มพวง        | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 |
| 4) นางศรินทร์ทิพย์ ประสว     | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 |
| 5) นางพิชพร ชนะสมบัติ        | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 |

## คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษามีดังนี้

- 1) เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ที่เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ
- 2) มีประสบการณ์ในด้านการบริหารงานสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า 10 ปี
- 3) เป็นผู้มีความรอบรู้ ศรัทธาศึกษา หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
- 4) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท
- 5) มีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการ
- 6) มีความรู้ความสามารถในด้านการวิจัย

## รายนามผู้บริหารสถานศึกษา

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1) นายทรงวุฒิ ผสมทรัพย์ | ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ<br>โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู2500)<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 |
| 2) นายบุญรอด สันติกุล   | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ<br>โรงเรียนวัดอัมพวันาราม<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2        |
| 3) นายไพรัตน์ ญาติเสมอ  | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ<br>โรงเรียนวัดบ้านจิว<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2            |

- 4) นางวิไลวรรณ บุญศรี      ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนอนุบาลพานทอง(หนองกระทุ่ม)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2
- 5) นายมานิตย์ วิทย์เขตปลา      ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนบ้านเนินโมก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1
- 6) นายสมโภชน์ ฉลาดคิด      ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนบ้านไร่ใหญ่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1

คุณสมบัติของครูผู้สอนมีดังนี้

- 1) เป็นครูที่รับผิดชอบในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
- 2) เป็นผู้มีความรอบรู้ ศรัทธา ศึกษา หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
- 3) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี
- 4) มีประสบการณ์ในด้านการสอนไม่น้อยกว่า 15 ปี

รายนามครูผู้สอน

- 1) นางสาวสายพิณ อินทร์พรหม      ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนวัดบ้านศาลา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2
- 2) นายสังเกตุ ทองขัด      ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนบ้านเขาวังแก้ว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2
- 3) นางอาภรณ์ ประสิทธิ์      ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนวัดกลางคลองหลวง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2
- 4) นายอุทัย หนูอุไร      ครูชำนาญการ  
โรงเรียนบ้านหนองขาค  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2
- 5) นางสุนิสา แสงหิรัญ      ครูชำนาญการ  
โรงเรียนวัดเชิดสำราญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2

6) นางวิลาลักษณ์ จันท

ครูชำนาญการ

โรงเรียนอนุบาลพนัสศึกษาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2

### 3.2 เกณฑ์การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการนำคู่มือไปใช้

3.2.1 เกณฑ์การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถาม คู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน โดยใช้เทคนิค IOC (ภาคผนวก จ) กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงตามนิยามศัพท์เฉพาะและวัตถุประสงค์

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงตามนิยามศัพท์เฉพาะและวัตถุประสงค์

-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ไม่ตรงตามนิยามศัพท์เฉพาะและวัตถุประสงค์

3.2.2 เกณฑ์การตรวจสอบความเป็นไปได้ของคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ โดยการใช้แบบตรวจสอบความเป็นไปได้ของคู่มือสอบถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน กำหนดเกณฑ์การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการนำคู่มือไปใช้เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) มี 5 ระดับ ตามเกณฑ์ของ LIKERT (Best & Kahn, 1993, p. 246) ข้อความดังกล่าวอยู่ในระดับความคิด ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด/นำไปปฏิบัติได้มากที่สุด เท่ากับ 5 คะแนน

เห็นด้วยมาก/นำไปปฏิบัติได้มาก เท่ากับ 4 คะแนน

เห็นด้วยปานกลาง/นำไปปฏิบัติได้ปานกลาง เท่ากับ 3 คะแนน

เห็นด้วยน้อย/นำไปปฏิบัติได้น้อย เท่ากับ 2 คะแนน

เห็นด้วยน้อยที่สุด/นำไปปฏิบัติได้น้อยที่สุด เท่ากับ 1 คะแนน

และมีความที่เป็นคำถามปลายเปิดให้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆไป

### 3.3 การสร้างและหาคุณภาพของแบบสอบถาม

การสร้างและการหาคุณภาพของแบบสอบถาม โดยนำข้อมูลที่ได้จากการ แบบสอบถาม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความเป็นไปได้ของการนำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุไปใช้ และทำการสรุปวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) แล้วนำผลมาเปรียบเทียบอันดับ แปลความหมาย โดยใช้เกณฑ์ของ Best (1993, p.247) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด/นำไปปฏิบัติได้มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง เห็นด้วย มาก /นำไปปฏิบัติได้มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง/นำไปปฏิบัติได้ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง เห็นด้วยน้อย/นำไปปฏิบัติได้น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด/นำไปปฏิบัติได้น้อยที่สุด

### 3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อหาความเป็นไปได้ของการนำคู่มือการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนวัดหน้าพระธาตุไปใช้ โดยการหาค่าเฉลี่ยและ ( $\bar{X}$ ) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ )