

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การเขียนคำตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

เวลา ๑ ชั่วโมง

### ๑. สาระสำคัญ

มาตราที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ประกอบด้วย มาตราแม่ก มาตราแม่กด มาตราแม่กบ มาตราแม่กน ควรสังเกตตัวสะกดและเขียนให้ถูกต้อง

### ๒. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บอกพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตราได้
๒. เขียนคำที่สะกดไม่ตรงตามมาตราได้
๓. อ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราได้

### ๓. สาระการเรียนรู้

มาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา มีอยู่ 4 มาตรา คือ มาตราตัวสะกด แม่กก แม่กด แม่กบ แม่กน

มาตราแม่กก คือ คำที่มีตัว ก สะกด หรือ พยัญชนะตัวอื่นที่อ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด ได้แก่ ข ค ฃ

มาตราแม่กด คือ คำที่มีตัว ด สะกด หรือ พยัญชนะตัวอื่นที่อ่านออกเสียงเหมือน ด สะกด ได้แก่ จ ฉ ช ซ ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ฑ ษ ศ ษ ส

มาตราแม่กบ คือ คำที่มีตัว บ สะกด หรือ พยัญชนะตัวอื่นที่อ่านออกเสียงเหมือน บ สะกด ได้แก่ ป พ ฟ ภ

มาตราแม่กน คือ คำที่มีตัว น สะกด หรือ พยัญชนะตัวอื่นที่อ่านออกเสียงเหมือน น สะกด ได้แก่ ญ ณ ร ล พ

### ๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### ขั้นนำ

๑. ครูทบทวนความรู้เดิมของนักเรียน โดยสนทนาซักถามนักเรียน เช่น ถามชื่อนักเรียนในห้องมีตัวสะกดอะไรครูเขียนบนกระดานดำ และให้นักเรียนทราบบว่ามีตัวสะกดอยู่ในมาตราอะไร ครูเน้นชื่อนักเรียนที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา เช่น

เด็กชายปฏิภาณ	มีตัวสะกดมาตราแม่กน
เด็กชายธีรภัทร์	มีตัวสะกดมาตราแม่กด
เด็กหญิงธิดารัตน์	มีตัวสะกดมาตราแม่กด

### ขั้นสอน

- ครูแจกเอกสารการสอนเรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ให้นักเรียนศึกษาและ ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำคนละ 1 คำ
- ครูแสดงบัตรคำ คำว่า กตัญญู พิรุณ พิโรธ ภูมิปัญญา อาฆาต เภทภัย ระบบนิเวศ สัมภาษณ์ มัชยัสถ์ มหรสพ ให้นักเรียนฝึกอ่านเป็นกลุ่มและรายบุคคล
- แบ่งกลุ่มนักเรียนแข่งขันหาความหมายของคำที่กำหนดให้จากพจนานุกรมลงใน กระดาษที่ครูแจกให้ตามเวลาที่กำหนด กลุ่มใดเสร็จก่อนชนะ ครูตรวจสอบผลงาน ชมเชย ให้ส่งตัวแทนกลุ่มที่ชนะมาอ่านความหมายของคำ
- ให้นักเรียนเล่นเกมหัวใจเลือกคู่โดยใช้คำว่า กตัญญู พิรุณ พิโรธ ภูมิปัญญา อาฆาต เภทภัย ระบบนิเวศ สัมภาษณ์ มัชยัสถ์ มหรสพ

### ขั้นสรุป

- นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปเรื่องการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
- นักเรียนคัดลอกคำและความหมายของคำ
- ให้ทำแบบฝึกเสริมทักษะ การเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตรา แบบฝึกที่ 1 ตอนที่ 1-3
- ครูแนะนำการทำแบบฝึก เพื่อให้เกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น
  - นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้
  - นักเรียนอ่านเนื้อหาให้เข้าใจ
  - นักเรียนอ่านคำชี้แจงในแต่ละแบบฝึก
  - นักเรียนทำแบบฝึกทักษะเรื่อง คำที่มีตัวสะกดคำไม่ตรงมาตรา

### ๕. สื่อการสอน

- บัตรคำ
- ใบกิจกรรม
- กระดาษเปล่าแจกให้นักเรียนทุกคน
- แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

**๖. การวัดผลประเมินผล**

๑. สัมผัสจากการตอบคำถาม
๒. การอ่านบัตรคำ
๓. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
๔. ตรวจสอบผลงานการทำแบบฝึก

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒินครินทร์

## กิจกรรมที่ 1

**คำชี้แจง**      ให้นักเรียนค้นหาความหมายของคำ จากคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้  
(10 นาที)

1. มัชยัสถ์	หมายถึง _____ _____
2. สัมภายัญ	หมายถึง _____ _____
3. ระบบนิเวศ	หมายถึง _____ _____
4. เกทภัย	หมายถึง _____ _____
5. อาฆาต	หมายถึง _____ _____
6. ภูมิปัญญา	หมายถึง _____ _____
7. พิโรธ	หมายถึง _____ _____
8. พิรุณ	หมายถึง _____ _____
9. กตัญญู	หมายถึง _____ _____
10. มหรรสพ	หมายถึง _____ _____

บัตรคำศัพท์เกมหัวใจเลือกคู่



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### บัตรความหมายของคำศัพท์

ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับถิ่นที่อยู่และสิ่งแวดล้อม

พื้นฐานความรู้ความสามารถ

โกรธ เคือง

การเล่นรื่นเริง มีโขนละคร และสิ่งต่างๆ

การพบปะวิสาสะกันในลักษณะที่ฝ่ายหนึ่งต้องการทราบเรื่องจากอีกฝ่ายหนึ่ง

รู้อุปการะที่ท่านทำให้ รู้คุณท่าน

ฝน ชื่อเทวดาแห่งฝน

ผูกใจเจ็บและอยากแก้แค้น พยาบาท

ใช้จ่ายอย่างประหยัด

ภยต่างๆ

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การเขียนคำตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

เวลา ๑ ชั่วโมง

### ๑. สาระสำคัญ

มาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ประกอบด้วย มาตราแม่ก ก มาตราแม่กด มาตราแม่กบ มาตราแม่กน ควรสังเกตตัวสะกดและเขียนให้ถูกต้อง

### ๒. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บอกพยัญชนะที่เป็นตัวสะกด มาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตราได้
๒. เขียนคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตราได้
๓. อ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราได้

### ๓. สาระการเรียนรู้

มาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา มีอยู่ 4 มาตรา คือ มาตราตัวสะกด แม่ก ก แม่กกด แม่กบ แม่กน

มาตราแม่ก ก คือ คำที่มีตัว ก สะกด หรือ พยัญชนะตัวอื่นที่อ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด ได้แก่ ข ค ฉ

มาตราแม่กกด คือ คำที่มีตัว ค สะกด หรือ พยัญชนะตัวอื่นที่อ่านออกเสียงเหมือน ค สะกด ได้แก่ ง จ ฉ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ฐ ษ ส

มาตราแม่กบ คือ คำที่มีตัว บ สะกด หรือ พยัญชนะตัวอื่นที่อ่านออกเสียงเหมือน บ สะกด ได้แก่ ป พ ฟ ภ

มาตราแม่กน คือ คำที่มีตัว น สะกด หรือ พยัญชนะตัวอื่นที่อ่านออกเสียงเหมือน น สะกด ได้แก่ ญ ณ ร ล พ

### ๔. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

๑. ให้นักเรียนเล่นเกมทายความหมายของคำจากคำที่ครูกำหนดให้และให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกไปเขียนบนกระดานคำ

### ขั้นสอน

๑. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้คำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ก ก แม่กด แม่กน แม่กบ และยกตัวอย่างคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราคนละ 1 คำ
๒. ครูแสดงบัตรคำ คำว่า เกษตรกรรม เกียรติยศ แบตเตอรี่ ประดิษฐ์ พยาบาท โภชนาการ มัจฉา วัฒนธรรม อัคริภย อาณาจักร ให้นักเรียนฝึกอ่านเป็นกลุ่มและรายบุคคล
๓. แบ่งกลุ่มนักเรียน 5 กลุ่ม ให้ช่วยกันหาความหมายของคำจากพจนานุกรม แข่งขันให้เขียนความหมายของคำที่กำหนดให้ลงในกระดาษที่ครูแจกให้ตามเวลาที่กำหนด กลุ่มใดเสร็จก่อนชนะ และส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานแล้วให้นักเรียนฝึกอ่านคำทั้งหมดอีกครั้ง
๔. ครูให้นักเรียนเล่นเกม วังผลัดเขียนคำ โดยใช้คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา คำว่า เกษตรกรรม เกียรติยศ แบตเตอรี่ ประดิษฐ์ พยาบาท โภชนาการ มัจฉา วัฒนธรรม อัคริภย อาณาจักร ประกอบในการเล่น

### ขั้นฝึก

นักเรียนทำแบบฝึกชุดที่ 2 ตอนที่ 1-3

### ขั้นสรุป

๑. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเรื่องการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา และข้อสังเกตในการเขียนคำ
๒. ให้นักเรียนนำคำที่เรียนมาแล้วจดบันทึกลงสมุดอีกครั้ง

### ๕. สื่อการเรียนการสอน

๑. กระดาษ A4
๒. บัตรคำ
๓. เกมวังผลัด เขียนคำ
๔. แบบฝึกการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตรา

### ๖. การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม
๒. ตรวจการทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตรา
๓. สังเกตในขณะที่เล่นเกม





### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้องตรงตามความหมายที่กำหนดให้

### อุปกรณ์การเล่น

๑. กระดาษ
๒. ปากกาเคมี 5 แท่ง
๓. กระดาษเปล่าแจกให้นักเรียนทุกคน

### วิธีเล่น

๑. ครูนำกระดาษติดไว้หน้าห้อง 5 แผ่น
๒. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม แล้วนักเรียนแต่ละกลุ่มยืนเข้าแถวตอนห่างจากกระดานคำพอสมควร โดยผู้เล่นที่อยู่หน้าแถวของแต่ละกลุ่มถือปากกาเคมีไว้คนละ 1 แท่ง
๓. เมื่อได้รับสัญญาณการแข่งขัน ครูจะไปคำแล้วให้นักเรียนทุกกลุ่มเขียนคำนั้น โดยผู้เล่นที่อยู่หน้าแถวของตรส่งปากกาเคมีให้คนที่ 2 ครูไปคำที่ 2 เพื่อให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนคนที่ 2 ออกไปเขียน (คนที่ 1 จึงไปต่อทำยแถวเมื่อส่งปากกาเคมีให้เพื่อนแล้ว) ครูไปคำจนครบจำนวนผู้เล่นในแต่ละกลุ่ม ตรวจสอบความถูกต้อง กลุ่มที่สามารถเขียนคำได้ถูกต้องมากที่สุดและเสร็จทันเวลาจะเป็นกลุ่มชนะและได้รับรางวัลทั้งกลุ่ม
๔. ครูให้นักเรียนอ่านคำที่เขียนให้ถูกต้องทั้งหมดพร้อมกัน
๕. ครูแจกกระดาษเปล่าให้นักเรียนทุกคนเขียนคำทั้งหมดที่เรียนมา
๖. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปคำที่เรียนมาทั้งหมด ฝึกอ่านและเขียน และรวบรวมคำทำเป็นหนังสือคำยากของตนเองเรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ซึ่งเนื้อหาภายในเป็นหนังสือประกอบด้วยศัพท์คำยาก คำอ่าน และความหมายของคำ

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การเขียนคำตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

เวลา ๑ ชั่วโมง

### ๑. สาระสำคัญ

มาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ประกอบด้วย มาตราแม่ก ก มาตราแม่กด ก มาตราแม่กบ มาตราแม่กน ควรสังเกตตัวสะกดและเขียนให้ถูกต้อง

### ๒. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บอกพยัญชนะที่เป็นตัวสะกด มาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตราได้
๒. เขียนคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตราได้
๓. อ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราได้

### ๓. สาระการเรียนรู้

มาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา มีอยู่ 4 มาตรา คือ มาตราตัวสะกด แม่ก ก แม่กด ก แม่กบ ก แม่กน

มาตราแม่ก ก คือ คำที่มีตัว ก สะกด หรือ พยัญชนะตัวอื่นที่อ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด ได้แก่ ข ค ฅ

มาตราแม่กด ก คือ คำที่มีตัว ด สะกด หรือ พยัญชนะตัวอื่นที่อ่านออกเสียงเหมือน ด สะกด ได้แก่ จ ฉ ช ซ ฌ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส

มาตราแม่กบ ก คือ คำที่มีตัว บ สะกด หรือ พยัญชนะตัวอื่นที่อ่านออกเสียงเหมือน บ สะกด ได้แก่ ป ฟ พ ภ

มาตราแม่กน น คือ คำที่มีตัว น สะกด หรือ พยัญชนะตัวอื่นที่อ่านออกเสียงเหมือน น สะกด ได้แก่ ณ ฌ ร ล พ

### ๔. กิจกรรมการเรียนการสอน

ชั้นนำ

๑. ครูทบทวนความรู้เดิมของนักเรียนโดยการสนทนาซักถาม

**ชั้นสอน**

๑. แบ่งนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม เลือกประธานและเลขานุการกลุ่มทำกิจกรรมในใบกิจกรรมที่ 1 โดยช่วยกันหาคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราและส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
๒. นักเรียนอ่านบัตรคำ คำว่า

กัตัญญ	พิโรธ	พิรุณ	ภูมิปัญญา
อาฆาต	เภทภัย	ระบบนิเวศ	สัมภพณ์
มัธยัสถ์	มัจฉา	อัคคีภัย	พยาบาท
โภชนาการ	แบตเตอรี่	อาณาจักร	ประดิษฐ์
เกียรติยศ	วัฒนธรรม	เกษตรกรรม	

**ชั้นฝึก**

นักเรียนทำแบบฝึกชุดที่ 3 ตอนที่ 1-2

**ชั้นสรุป**

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ

**๕. สื่อการเรียนรู้**

๑. ใบกิจกรรม
๒. แบบฝึกทักษะเรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
๓. บัตรคำ
๔. แบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ

**๖. การวัดผลประเมินผล**

๑. ตรวจใบกิจกรรม
๒. ตรวจแบบฝึกทักษะเรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
๓. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน

## ใบกิจกรรมที่ 1

**คำชี้แจง**      ให้นักเรียนในกลุ่มร่วมกันระดมความคิดหาคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา  
จาก หนังสือพิมพ์หรือคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตราแม่	คำ
ตัวอย่าง กต - ก กา - กน	สมุทรปราการ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	