



การศึกษาองค์ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษา
ตำบลโคกขี้หนอน อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี

นางสาววรรณ กังศิริกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

พ.ศ. 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



**FACTOR COMMUNITY – BASED LEARNING SOCIETY : CASE STUDY
THUMBON KOKKENON AMPHUR PHANTONG
CHONBURI PROVINCE**

Miss Vanna Kangsirikul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Education Program in Educational Administration

Rajabhat Rajanagarindra University

2009

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาองค์ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษาตำบลโคกจี่หนอง อำเภอบ้านทอน จังหวัดชลบุรี
ผู้วิจัย	นางสาววรรณมา กังศิริกุล
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.มาริสสา โกเศษะโยธิน

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ
(ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์)

.....กรรมการ
(ดร.มาริสสา โกเศษะโยธิน)

.....กรรมการ
(ดร.ดิศกุล เกษมสวัสดิ์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป อนันตมางกูร)

.....กรรมการและเลขานุการ
(ดร.พจน์ย์ มั่งคั่ง)

คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์นี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาองค์ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษาตำบลโคกจี่หนอน อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี
ผู้วิจัย	นางสาววรรณ กังศิริกุล
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2552
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร. สมหมาย สร้อยนาคพงษ์
กรรมการที่ปรึกษา	ดร. มาริสรา โกเศยะโยธิน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาองค์ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 4 ด้าน คือด้านบุคคลแห่งการเรียนรู้ ด้านแหล่งการเรียนรู้ ด้านองค์ความรู้ และด้านการจัดการความรู้ และเปรียบเทียบการศึกษาองค์ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4 ด้าน จำแนกตาม เพศ อายุ และอาชีพ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ประชาชน และผู้นำชุมชนของตำบลโคกจี่หนอน อำเภอพานทอง จำนวน 325 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาองค์ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4 ด้าน โดยผ่านกระบวนการจัดการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ยกเว้น ด้านองค์ความรู้ อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการเปรียบเทียบการศึกษาองค์ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4 ด้าน จำแนกตามเพศ พบว่า ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
3. ผลการเปรียบเทียบการศึกษาองค์ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4 ด้าน จำแนกตามอายุ พบว่า ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านแหล่งการเรียนรู้ และด้านองค์ความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผลการเปรียบเทียบการศึกษาองค์ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4 ด้าน จำแนกตามอาชีพ โดยรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านบุคคลแห่งการเรียนรู้ และด้านการจัดการความรู้ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ : องค์ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

Thesis title : **FACTOR COMMUNITY – BASED LEARNING
SOCIETY : CASE STUDY THUMBON KOKKENON
AMPHUR PHANTONG CHONBURI PROVINCE**

Researcher : **Miss Vanna Kangsirikul**

Degree : **Master of Education (Educational Administration)**

Year : **2009**

Thesis advisor : **Somma Sroynakpong, Ph.D.**

Thesis co-advisor : **Marisa Koseyayotin, Ph.D.**

ABSTRACT

The main purposes of this research aimed to study factor empowerment of community-based learning society as classified by 4 aspects; learning person, learning resource, body of learning itself, and learning management, and to compare the mentioned variables with the opinions' gender, age and occupation. The samples grouped were 325 community leaders and its citizens in Thumbon Kokkenon Amphur Panthong; Chonburi province. Data collection tool was a set of 5-item-rating scale questionnaire and percentage, means, standard deviation, *t*-test and One - Way ANOVA were employed for statistical analysis

The findings of this research revealed that 1) the opinions concerning factors empowerment on community-based learning society were found at the high level as the whole and individual aspects, except the factor of body of learning alone was at the moderate level. 2) When comparing those factors with gender, it was found statistically insignificant difference. 3) As comparing with age, it was found statistically insignificant difference, besides, the aspects of learning resource and body of learning itself had a statistically significant difference at the level of .05 4) On the other hands, when the occupation took place, the significant difference appeared statistically at the level of .05 in overall and individual aspects, except the body of learning and learning management were found statistically insignificant differences.

Keyword : Empowerment of Community-Based Learning Society

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.สมหมาย ศรีอโยนาคพงษ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา และ ดร.มารีสา โกเศษโยธิน กรรมการที่ปรึกษา ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเมตตา เอาใจใส่ พร้อมทั้งให้กำลังใจ ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณท่านคณะกรรมการสอบปากเปล่า ผู้เชี่ยวชาญ ประชาชนของตำบล โลกขี้หนอน องค์การบริหารส่วนตำบลโลกขี้หนอน ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ พานทอง ที่ให้ความร่วมมือ และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ คุณบิดามารดา คณาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่มีส่วนร่วม สนับสนุนให้ผู้วิจัยสำเร็จการศึกษา

วรรณภา กังศิริกุล

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 ความสำคัญของการวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	5
1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
1.6 สมมุติฐานการวิจัย.....	6
1.7 คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....	8
2.2 สภาพปัจจุบันและปัญหาของตำบลโคกจี่หนอน.....	24
2.3 การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	32
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
2.5 สรุปกรอบแนวคิดการวิจัย.....	41
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	42
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	43

บทที่	หน้า
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
4.1 ผลการศึกษาองค์ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านบุคคลแห่งการเรียนรู้ ด้านแหล่งการเรียนรู้ ด้านองค์ความรู้ และด้านการ จัดการความรู้.....	46
4.2 ผลการเปรียบเทียบการศึกษาระดับองค์ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 4 ด้าน จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ.....	54
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	61
5.1 สรุปผลการศึกษาระดับองค์ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 4 ด้าน คือด้านบุคคลแห่งการเรียนรู้ ด้านแหล่งการเรียนรู้ ด้านองค์ความรู้ และด้านการ จัดการความรู้.....	62
5.2 สรุปผลการเปรียบเทียบการศึกษาระดับองค์ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4 ด้าน จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ.....	63
5.3 การอภิปรายผล.....	64
5.4 ข้อเสนอแนะ.....	67
รายการอ้างอิง.....	68
ภาคผนวก.....	71
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	72
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม.....	77
ภาคผนวก ค การตรวจคุณภาพของเครื่องมือ.....	82
ประวัติผู้วิจัย.....	87

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากร ครั้วเรือนและครั้วเรือนเกษตรกรตำบลโคกขี้หนอน.....	29
2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	47
3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4 ด้าน ในภาพรวม.....	48
4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านบุคคลแห่งการเรียนรู้.....	49
5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านแหล่งการเรียนรู้.....	50
6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านองค์ความรู้.....	51
7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านการจัดการความรู้.....	53
8 ผลการเปรียบเทียบการศึกษารองค้ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4 ด้าน จำแนกตามเพศ.....	54
9 ผลการเปรียบเทียบการศึกษารองค้ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4 ด้าน จำแนกตามอายุ.....	55
10 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการศึกษารองค้ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านแหล่งการเรียนรู้ จำแนกตามอายุเป็นรายคู่.....	56
11 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการศึกษารองค้ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านองค์ความรู้ จำแนกตามอายุเป็นรายคู่.....	56
12 ผลการเปรียบเทียบการศึกษารองค้ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4 ด้าน จำแนกตามอาชีพ.....	57
13 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการศึกษารองค้ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านแหล่งการเรียนรู้ จำแนกตามอาชีพเป็นรายคู่.....	58
14 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการศึกษารองค้ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านองค์ความรู้ จำแนกตามอาชีพเป็นรายคู่.....	59
15 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างการศึกษารองค้ประกอบการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยภาพรวม จำแนกตามอาชีพเป็นรายคู่.....	60

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์