

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| หน้าอนุมัติ..... | ค |
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | จ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ฉ |
| สารบัญ..... | ช |
| สารบัญตาราง..... | ญ |
| สารบัญภาพ..... | ฎ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 4 |
| 1.3 ความสำคัญของการวิจัย..... | 4 |
| 1.4 สมมติฐานของการวิจัย..... | 5 |
| 1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 5 |
| 1.6 ขอบเขตของการวิจัย..... | 6 |
| 1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 7 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 8 |
| 2.1 บริบทของโรงเรียน..... | 8 |
| 2.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 | 11 |
| 2.3 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551..... | 14 |
| 2.4 หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม..... | 29 |
| 2.5 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 34 |
| 2.6 แผนการจัดการเรียนรู้..... | 43 |

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 2.7 การจัดการเรียนรู้แบบซิปปา..... | 55 |
| 2.8 การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ | 74 |
| 2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 91 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 105 |
| 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 105 |
| 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 106 |
| 3.3 การสร้างและหาคคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 106 |
| 3.4 วิธีดำเนินการทดลอง | 113 |
| 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล | 115 |
| 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 116 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 119 |
| 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล | 119 |
| 4.2 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 119 |
| 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 120 |
| 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 136 |
| 5.1 สรุปผลการวิจัย..... | 136 |
| 5.2 อภิปรายผล | 137 |
| 5.3 ข้อสังเกตในการวิจัยครั้งนี้..... | 146 |
| 5.4 ข้อเสนอแนะ..... | 146 |
| รายการอ้างอิง..... | 148 |
| ภาคผนวก | 159 |
| ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา วิชาสังคมศึกษา เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยและเรื่องกฎหมายใกล้ตัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 160 |

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน วิชาสังคมศึกษา เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยและเรื่องกฎหมายใกล้ตัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 202 |
| ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยและเรื่องกฎหมายใกล้ตัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 252 |
| ภาคผนวก ง แบบประเมินและผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ วิชา สังคมศึกษา เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยและกฎหมายใกล้ตัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 260 |
| ภาคผนวก จ แบบประเมินและผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบ กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังโดยผู้เชี่ยวชาญวิชา สังคมศึกษา เรื่อง พลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยและกฎหมายใกล้ตัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 269 |
| ภาคผนวก ฉ คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน..... | 273 |
| ภาคผนวก ช ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ | 280 |
| ภาคผนวก ซ แบบสังเกตและแบบสำรวจความคิดเห็น..... | 292 |
| ภาคผนวก ฌ รายงานผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย..... | 295 |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย | 302 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 1 จำนวนงบประมาณการจัดสรรงบอุดหนุนรายหัว โรงเรียนพุทธโสธร ปีการศึกษา 2551 | 10 |
| 2 แบบแผนการทดลองแบบสองกลุ่มสอบก่อน-สอบหลัง..... | 113 |
| 3 แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มทดลองที่สอนแบบซิปปาและกลุ่มทดลอง ที่สอนแบบโครงการ..... | 114 |
| 4 ค่าสถิติพื้นฐานคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบซิปปากับการสอนแบบโครงการ | 120 |
| 5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบซิปปาก่อนเรียนและหลังเรียน | 121 |
| 6 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบโครงการก่อนเรียนและหลังเรียน | 121 |
| 7 ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบซิปปากับแบบโครงการ | 122 |
| 8 สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พลเมืองดี (การสอนแบบซิปปา)..... | 123 |
| 9 สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย (การสอนแบบซิปปา)..... | 124 |
| 10 สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย(การสอนแบบซิปปา)..... | 124 |
| 11 สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง รัฐธรรมนูญกับสังคมไทย (การสอนแบบซิปปา)..... | 125 |
| 12 สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พลเมืองดี (การสอนแบบโครงการ)..... | 126 |
| 13 สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย (การสอนแบบโครงการ)..... | 126 |

| | | |
|----|---|-----|
| 14 | สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (การสอนแบบโครงงาน)..... | 127 |
| 15 | สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง รัฐธรรมนูญกับสังคมไทย (การสอนแบบโครงงาน)..... | 128 |
| 16 | สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้รับการสอนแบบซิปปา ข้อที่ 1 เนื้อหาที่เรียนเป็นอย่างไร..... | 129 |
| 17 | สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้รับการสอนแบบซิปปา ข้อที่ 2 นักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่เรียนหรือไม่อย่างไร..... | 129 |
| 18 | สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้รับการสอนแบบซิปปา ข้อที่ 3 กิจกรรมที่ใช้เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร..... | 130 |
| 19 | สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้รับการสอนแบบซิปปา ข้อที่ 4 สื่อการสอนเป็นอย่างไร..... | 130 |
| 20 | สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้รับการสอนแบบซิปปา ข้อที่ 5 เวลาที่ใช้เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร | 131 |
| 21 | สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้รับการสอนแบบซิปปา ข้อที่ 6 นักเรียนมีความคิดเห็นต่อครูอย่างไร..... | 131 |
| 22 | สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้รับการสอนแบบซิปปา ข้อที่ 7 นักเรียนต้องการให้ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนหรือเพิ่มเติม กิจกรรมใดบ้าง..... | 132 |
| 23 | สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้รับการสอนแบบโครงงาน ข้อที่ 1 เนื้อหาที่เรียนเป็นอย่างไร..... | 132 |
| 24 | สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้รับการสอนแบบโครงงาน ข้อที่ 2 นักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่เรียนหรือไม่อย่างไร..... | 133 |
| 25 | สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้รับการสอนแบบโครงงาน ข้อที่ 3 กิจกรรมที่ใช้เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร..... | 133 |
| 26 | สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้รับการสอนแบบโครงงาน ข้อที่ 4 สื่อการสอนเป็นอย่างไร..... | 134 |

| | | |
|----|---|-----|
| 27 | สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้รับการสอนแบบโครงงาน ข้อที่ 5 เวลาที่ใช้เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร..... | 134 |
| 28 | สรุปผลสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้รับการสอนแบบโครงงาน ข้อที่ 6 นักเรียนมีความคิดเห็นต่อครูอย่างไร..... | 135 |
| 29 | สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้รับการสอนแบบโครงงาน ข้อที่ 7 นักเรียนต้องการให้ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนหรือเพิ่มเติม กิจกรรมใดบ้าง..... | 135 |
| 30 | คะแนนการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบซิปปาโดยผู้เชี่ยวชาญ..... | 265 |
| 31 | คะแนนการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การสอนแบบโครงงานโดยผู้เชี่ยวชาญ..... | 267 |
| 32 | ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ | 270 |
| 33 | คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลัง ได้รับการสอนแบบซิปปา..... | 274 |
| 34 | คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลัง ได้รับการสอนแบบโครงงาน..... | 276 |
| 35 | คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังได้รับ การสอนแบบซิปปาและแบบโครงงาน | 278 |
| 36 | แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน..... | 281 |
| 37 | การหาความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีของ คูเดอร์ ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson Method)..... | 283 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

สารบัญภาพ

| ภาพ | หน้า |
|--|------|
| 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 5 |
| 2 ขั้นตอนการของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบชิปป่า.... | 66 |
| 3 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบชิปป่า..... | 69 |
| 4 รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบชิปป่า..... | 70 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี