

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ.....	ค
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 ความสำคัญของการวิจัย.....	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.5 กรอบความคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	4
1.6 สมมุติฐานการวิจัย.....	6
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.....	10
2.2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	34
2.3 แนวนโยบายของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	52
2.4 ปัจจัยการบริหาร.....	54
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61
2.6 สรุปกรอบแนวคิดการวิจัย.....	67

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	69
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	70
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
3.5 ขั้นตอนการทำวิจัย.....	75
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	76
4.2 ตอนที่ 2 ระดับปัจจัยการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	80
4.3 ตอนที่ 3 ระดับการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	81
4.4 ตอนที่ 4 ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3.....	82
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	95
5.2 อภิปรายผล.....	98
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	104
รายการอ้างอิง.....	107
ภาคผนวก.....	116
ก หนังสือราชการ.....	117
ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	120
ค การหาคุณภาพเครื่องมือความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC).....	134
ง จำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3.....	141
ประวัติผู้วิจัย.....	147

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการจัดสัดส่วนของสาระการเรียนรู้ให้มีความสำคัญ ต่อหลักสูตรท้องถิ่น.....	54
2 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	78
3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าระดับของปัจจัยการบริหาร.....	80
4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าระดับการดำเนินการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี เขต 3.....	82
5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านการศึกษาวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลพื้นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3...	83
6 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านกำหนดความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3...	84
7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3.....	84
8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านการจัดทำคำอธิบายรายวิชา หรือเนื้อหา หรือกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี เขต 3.....	85
9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหาร กับการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้ คู่มือครู และสื่อของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3.....	86

ญ

ตาราง	หน้า
10 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหาร กับการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3...	86
11 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหาร กับการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยภาพรวม ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3.....	87
12 ผลการวิเคราะห์การถดถอยของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านการศึกษาวิเคราะห์และจัดหน่วยการเรียนรู้พื้นฐาน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3.....	88
13 ผลการวิเคราะห์การถดถอยของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านกำหนดความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3	89
14 ผลการวิเคราะห์การถดถอยของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3	90
15 ผลการวิเคราะห์การถดถอยของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านการจัดทำคำอธิบายรายวิชา หรือเนื้อหา หรือกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3	91
16 ผลการวิเคราะห์การถดถอยของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้ คู่มือครู และสื่อของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีเขต 3..	92
17 ผลการวิเคราะห์การถดถอยของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3.....	93

ตาราง

หน้า

18 ผลการวิเคราะห์การถดถอยของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินการ
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยภาพรวม ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3

94

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบความคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	5
2 แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	75

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย