

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 หลักสูตรการคำนวณพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	10
2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่านและทฤษฎีการสอนอ่าน.....	13
2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่านภาษาตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร.....	22
2.4 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการใช้เอกสารจริง.....	43
2.5 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแผนการจัดการเรียนรู้.....	48
2.6 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเจตคติ.....	52
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	63

บทที่	หน้า
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
3.3 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	64
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	82
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	85
5.2 อภิปรายผล.....	85
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	88
รายการอ้างอิง	90
ภาคผนวก.....	100
ภาคผนวก ก.....	101
ภาคผนวก ข.....	108
ภาคผนวก ค.....	116
ภาคผนวก ง.....	161
ภาคผนวก จ.....	265
ประวัติผู้วิจัย.....	273

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....	3
2 รูปแบบงานวิจัย.....	75
3 เปรียบเทียบคะแนนการทำกิจกรรมระหว่างเรียนและการทำแบบทดสอบหลังเรียน.....	77
4 แสดงคะแนนความสามารถทางการอ่านก่อนและหลังการทดลอง.....	78
5 แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการทดลอง.....	80
6 แสดงเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการสอนอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เอกสารจริง.....	81
7 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)ของความเหมาะสมของเนื้อหา.....	109
8 แสดงค่าความสอดคล้องระหว่างข้อทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	110
9 แสดงการหาคุณภาพของแบบทดสอบ.....	112
10 แสดงผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	113
11 แสดงคะแนนการทำกิจกรรมระหว่างเรียนและคะแนนการทำแบบทดสอบหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	114

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แบบจำลองของแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร.....	27
2 องค์ประกอบของภาระงาน.....	33
3 ความแตกต่างของภาระงานเพื่อการสื่อสาร.....	37

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์