

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี

รายการอ้างอิง

รายการอ้างอิง

- กมล เวียสุวรรณ. (2539). แนวคิดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545ก). แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2545ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545ค). เอกสารแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กรมวิชาการ. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2549). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กฤติยา แม่นเหมือน. (2547). การศึกษาสภาพปัญหาและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการเขต 1-2. จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กาญจนา กุ๊ววรรณ. (2533). หลักการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กิดานันท์ มะลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติชัย สุทธาสิโนบล. (2546). 4 MAT การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ: ธรรมรักษ์การพิมพ์.
- กิติมา ปริดีดิติก. (2532). การบริหารและการนิเทศเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรภาพิพัฒนา.
- ไกรสร ส่งสุข. (2546). สภาพการบริหารงานในโรงเรียนคุณภาพแก่นนำกลุ่มโรงเรียน ด้านหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- จงดนิม จ้านงจิตร. (2545). ปัญหาการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรัญ เสนาวงศ์. (2547). การศึกษาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2544 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยเอ็ด เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

- จันทนา ช่างเรือ. (2547). *สภาพและปัญหาการจัดทำและการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา 2 กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จันทรานี สงวนนาม. (2536). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬารัตน์ วิทยานิพนธ์. (2548). *การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยทัศน์ จ้องสกุลวงษ์. (2546). *การศึกษาสภาพปัญหาและสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว*. งานนิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยขงค์ พรหมวงศ์. (2523). *แนวคิดทางเทคโนโลยีการศึกษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). *หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: ทิพซึ่งเอ็ด.
- เชาว์ ปาขุนทด. (2547). *การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). *เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย*. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง.
- ถาวร คำทะแจ่ม. (2545). *การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร จังหวัดลำพูน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิวากรณ์ พิมพ์แสงจันทร์. (2546). *สภาพการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดน่าน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์.
- กิตติมา แจมมณี. (2542). *รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไทย วิบูลย์ชัยบุญ. (2545). *ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี*. งานนิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ธีรารัง บัวศรี. (2531). *ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ธนัชช.
- ธีระ รุญเจริญ. (2525). *การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นิยม ไชยวงศ์. (2544). *การสอนแบบ “รูปแบบการเรียนการสอนและการประเมินตามสภาพจริง วิชาคณิตศาสตร์”*. พิมพ์ สกศ. อันดับที่ 147/2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ประยูทธ บรรจงการ. (2546). *ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปัทมา สอดสกุล. (2545). *ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี*. งานนิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พนัส หันนาคินทร์. (2529). *หลักการบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2548). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ: เฮาส์ออฟเฟลอร์มิสท์.
- พิศณุ ฟองศรี. (2549). *การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ*. ม.ป.ท.
- ไพบุลย์ กุลมงคล. (2546). *ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว*. งานนิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2537). *การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ*. กรุงเทพฯ: ทิพยวิสุทธี.
- _____. (2543). *การประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพฯ: ทิพยวิสุทธี.
- ภิญโญ สาร. (2523). *การบริหารการศึกษา*. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2538). *การพัฒนากระบวนการสอน*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2539). *วิทยาการการสอน*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เมธีรินทร์ เจริญ. (2546). *การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ ก.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. (2541). *เทคนิคและวิธีการสอน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม.

ราชกิจจานุเบกษา. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 2545. [ออนไลน์]. เข้าถึงข้อมูลวันที่ 18 ตุลาคม 2550 จาก

www.onec.go.th/act/law2542.pdf.

ราชกิจจานุเบกษา. (2546). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 [ออนไลน์]. เข้าถึงข้อมูลวันที่ 1 สิงหาคม 2550 จาก www.moe.go.th/webld/pdf/A-4.pde.

รุจิร ภู่อาระ. (2545ก). การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: บั๊กพอยท์.

_____. (2545ข). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บั๊กพอยท์.

ล้วน สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

วราภรณ์ อมรประสิทธิ์. (2548). สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

วสันต์ เพชรวิวรรธน์. (2545). การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่อง ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี

วาสนา ชาวหา. (2525). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: กราฟิคอร์ต.

วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2540). เอกสารประกอบการสอนวิชา 40436 วิธีสอนทั่วไป. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์

ศิริพงษ์ พยอมรัมย์. (2533). การเลือกและใช้สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮ้าส์.

ศิริพร จุราเพชร. (2549). การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

จิต นิลเกตุ. (2548). การใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จังหวัดหนองคาย. การศึกษาอิสระ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมนึก กัททิษณี. (2546). การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.

สมบูรณ์ ต้นยะ. (2545). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- สมบุรณ์ สวงวนญาติ. (2534). เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- สมพงษ์ วงศ์อำมาตย์. (2548). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.2544 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- สมพงษ์ สิริโรจน์. (2506). คู่มือการใช้โสตทัศนวัสดุ. กรุงเทพฯ:โครงการพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมพร จารุณัฐ. (2540). การวางแผนการเรียนการสอน: สื่อและกระบวนการ. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมพร ทองศรี. (2546). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียนและครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนเครือข่าย การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สมภาร นามะลา. (2549). การประเมินหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษานำร่องและเครือข่าย สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สมสนิท บุญญาภิสมภาร. (2545). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานวิชาการ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. เอกสารลำดับที่ 6 - 9/2549. ชลบุรี: ม.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). การกำหนดขนาดโรงเรียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงข้อมูลวันที่ 4 ตุลาคม 2550 จาก <http://obec.go.th/schowdoc48/school/search>.
- สำเริง หินโน. (2548). ปัญหาการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุททาสคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนทร บำเรอราช. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2545). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: แสงศิลป์.

- สุริย์ อันบุรี. (2549). *การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. (2544). *การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บั๊กพอยท์.
- หวน พันธุ์พันธ์. (2548). *การบริหารการศึกษานักบริหารมืออาชีพ*. นนทบุรี: พันธุ์พันธ์การพิมพ์
- อรทัย มูลคำ. (2542). *การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.
- อรพิน ไชยโหวาร. (2549). *สภาพการบริหารจัดการตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้งเฮ้าส์.
- อำภา บุญช่วย. (2537). *การบริหารงานวิชาการโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). *หลักสูตรและการบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: เอส ดี เพรส.
- อรวัด ไวอ่อนศรี. (2547). *การศึกษาความรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2546). *กระบวนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: บั๊กพอยท์
- Allison, M. H. (1982). The elementary school principal as the instructional leader : the Efficiency of the delinacitire model of supervision. *Dissertation Abstracts International*. 44(2), 4981.
- Best, J. W. (1993). *Research in Education*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Best, J. W. & Kahn, J V. (1993). *Research In education*. (7 th ed). Boston : Allyn and Bacon.
- Briggs, T. H. & Justman, J. J. (1952). *Improving Instruction Supervision*. New York: Macmilan.
- Krejcie, R. V. & Morgan, Daryle. W. (1970). Determining sample Size For research Activities. *Educational and psychological neasurement*. 30(3), 608.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and practice*. New York : Harcourt, Brace And Word.