

## คำในมาตราตัวสะกดแม่กบ

- คำใน แม่กบ คือคำที่ใช้ บ เป็นตัวสะกด เช่น

กบ      จบ      คอบ      งอบ      จอบ

ตอบ      รอบ      สอบ      หอบ      จับ

ทับ      พับ      ดาบ      คาบ      สาบ

ฉาบ      อาบ      หาบ      งาม      ซิบ

ดิบ      หยิบ      รีบ      สิบ      คีบ

จิบ      ถีบ      รีบ      หีบ      จูบ

ตูบ      วูบ      สูบ      แคบ      แแถบ

แบบ      แหนบ      เหยียบ      เทียบ      เพียบ

เรียบ



# แบบฝึกที่ 1



- ให้นักเรียนเขียนตัวอักษรแทนภาพแล้วอ่านสะกดคำ จำนวน 10 ข้อ  
ข้อละ 1 คะแนน

ตัวอย่าง



ก - บ = คาบ



ก - บ = \_\_\_\_\_



ก - บ = \_\_\_\_\_



ก - บ = \_\_\_\_\_



ก - บ = \_\_\_\_\_



ค - บ = \_\_\_\_\_



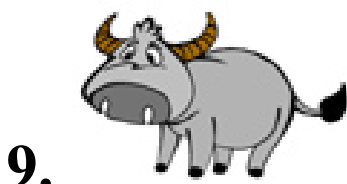
ค - บ = \_\_\_\_\_



ค - บ = \_\_\_\_\_



ค - บ = \_\_\_\_\_



ค - บ = \_\_\_\_\_



ค - บ = \_\_\_\_\_

ใช้โปรแกรมกราฟิก

## แบบฝึกที่ 2

- ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำ แม่กบ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

ข้อ	คำ	สะกดคำ	คำอ่าน
1	กาบ	ก - ำ - บ	กาบ
2	สาบ	ส - ำ - บ	สาบ
3	ฉาบ	ฉ - ำ - บ	ฉาบ
4	งาบ	ง - ำ - บ	งาบ
5	ตูบ	ต - ู - บ	ตูบ
6	ตูบ	ต - ู - บ	ตูบ
7	วูบ	ว - ู - บ	วูบ
8	แคบ	ก - แ - บ	แคบ
9	แบบ	บ - แ - บ	แบบ
10	แนบ	น - แ - บ	แนบ

## แบบฝึกที่ 3

- ให้นักเรียนระบายสีภาพที่มีคำใน แม่กบ แล้วอ่านให้ถูกต้องจำนวน 10 ข้อ  
ข้อละ 1 คะแนน



## แบบฝึกที่ 4

- ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้มีความหมายแล้วอ่านให้ถูกต้อง  
จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

งอบ จอบ สิบ กบ อาบ บวบ  
หีบ หาบ ดาบ จูบ ลบ

ตัวอย่าง



งอบ

1.



= \_\_\_\_\_

2.



= \_\_\_\_\_

3.



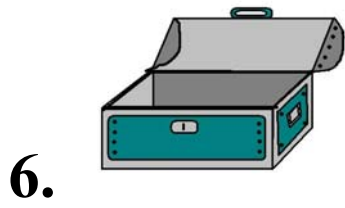
= \_\_\_\_\_

4. 10

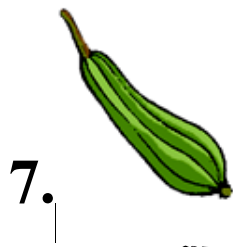
= \_\_\_\_\_



= \_\_\_\_\_



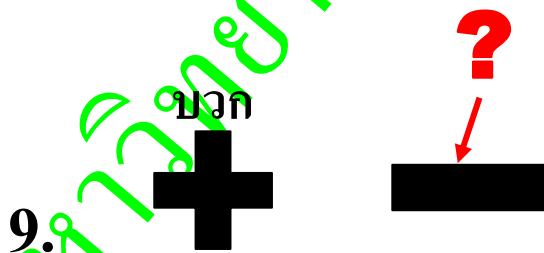
= \_\_\_\_\_



= \_\_\_\_\_



= \_\_\_\_\_



= \_\_\_\_\_



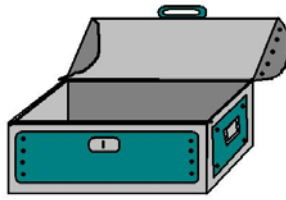
= \_\_\_\_\_

ไม่ทำไม่ได้ขาดโดยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบฝึกที่ 5

- ใช้ภาพแทนอักษรเติมลงใน ช่องว่าง ให้มีความหมายแล้ว อ่านให้ถูกต้อง  
จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

ตัวอย่าง



= หอบ

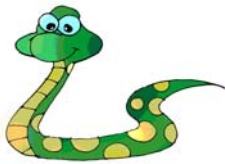
1.



=

\_\_อบ

2.



=

\_\_อบ

3.



=

\_\_บ





=            บ



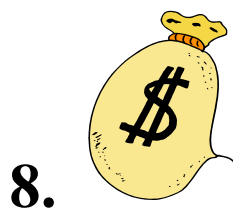
=            บ



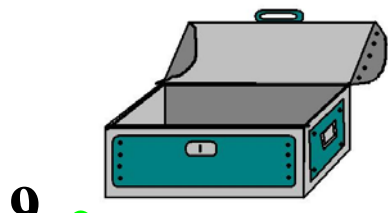
=            บ



=            บ



=            บ



=            บ



=            บ

มาด้วยราคาพิเศษจากศูนย์รวมสาร

## แบบฝึกที่ 6

- ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องแล้วอ่านสะกดคำ  
จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

ช บ	ห ้า	ค ำ	ป ะ	ต ะ	อ ก
ร อบ	ที่	จ ับ	แม่	ใ ้	

ตัวอย่าง = ชบบ ชบบ

1. \_\_\_\_\_ คอบ
2. \_\_\_\_\_ ดาบ
3. \_\_\_\_\_ สิบ
4. \_\_\_\_\_ คอบ
5. \_\_\_\_\_ รับ
6. \_\_\_\_\_ ราบ
7. \_\_\_\_\_ จีบ
8. \_\_\_\_\_ ขาบ
9. \_\_\_\_\_ แบบ
10. \_\_\_\_\_ งอบ



## แบบฝึกที่ 7

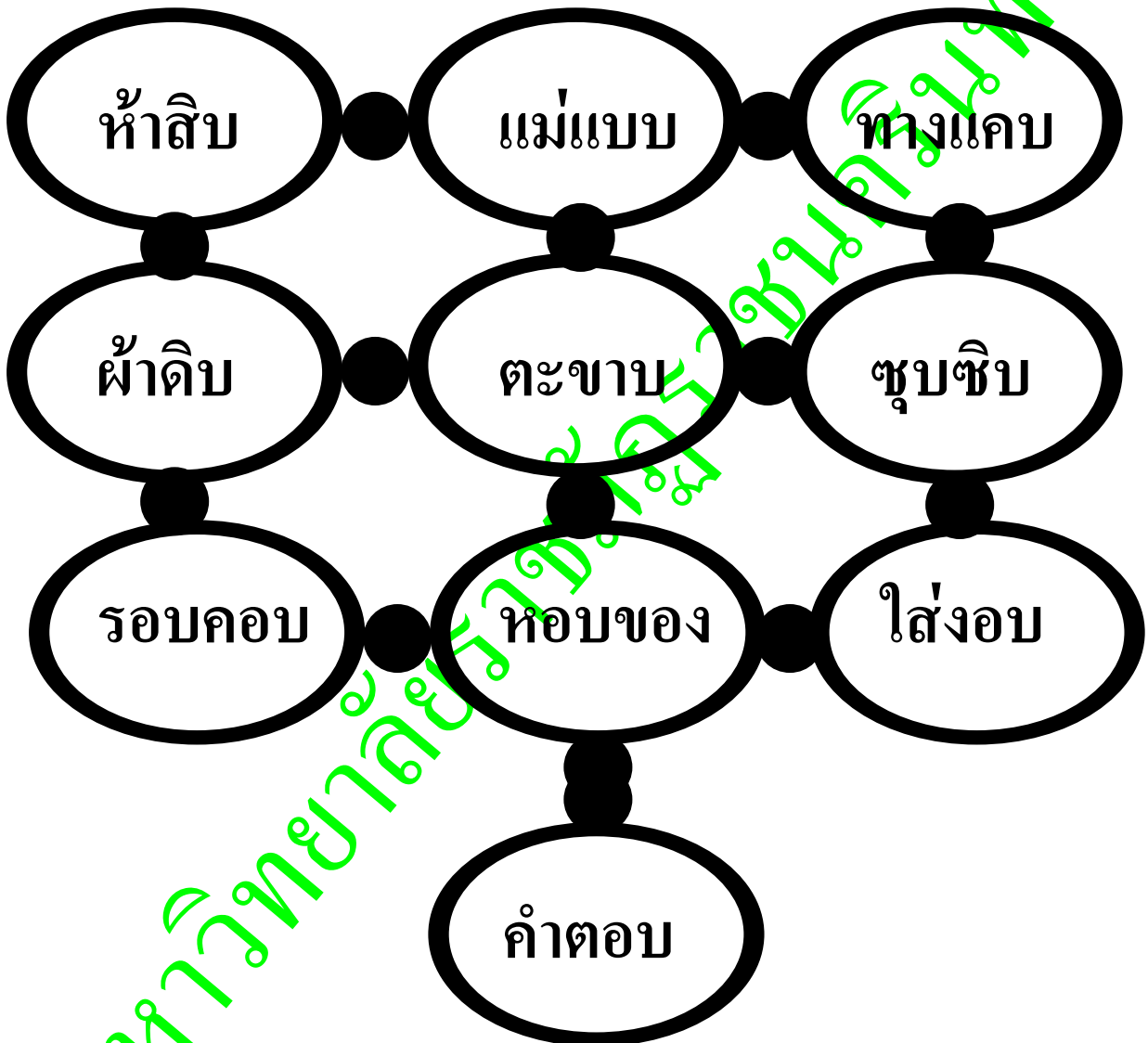
- ให้นักเรียนจับคู่คำที่กำหนดให้แล้วนำมาเขียนพร้อมอ่านให้ถูกต้อง  
จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

<u>ตัวอย่าง</u>	ถูก            แคน /          \ ทาง            ธิบ	=	<u>ถูกธิบ</u>	
		=	<u>ทางแคน</u>	

- |        |     |   |       |
|--------|-----|---|-------|
| 1. จับ | ตอบ | = | <hr/> |
| 2. คำ  | งอบ | = | <hr/> |
| 3. รอบ | จับ | = | <hr/> |
| 4. ไล่ | ดิบ | = | <hr/> |
| 5. ฝ้า | คอบ | = | <hr/> |
| 6. ชุบ | ธิบ | = | <hr/> |
| 7. ท้า | خاب | = | <hr/> |
| 8. แม่ | ดาบ | = | <hr/> |
| 9. ตะ  | แบบ | = | <hr/> |
| 10. ปะ | ชิบ | = | <hr/> |

## แบบฝึกที่ 8

- ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้และระบายสีคำที่อ่านได้ จำนวน 10 คำ  
คำละ 1 คะแนน



## แบบฝึกที่ 9

- ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องว่าง ให้ถูกต้องแล้วอ่านเป็นประโยค  
จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

งอบ	เรียบ	คาบ	สืบ
อาบ	พับ	จอบ	เพียบ
	หีบ	หาบ	

1. ชวนาชอบใส่ \_\_\_\_\_
2. เขาทำงานเป็นระเบียบ \_\_\_\_\_ ร้อย
3. คำชอบ \_\_\_\_\_ ใบไม้
4. แก้วสอบได้ \_\_\_\_\_ คะแนน
5. กล้าชอบ \_\_\_\_\_ น้ำตอนเช้า
6. พ่อใช้ \_\_\_\_\_ พื่นดิน
7. ลุงเอาหินมามากจนเรือ \_\_\_\_\_
8. ฉัน \_\_\_\_\_ ผ้าได้เรียบร้อย
9. แม่ \_\_\_\_\_ ของไปขาย
10. แก้วเอาผ้าใส่ \_\_\_\_\_



## แบบฝึกที่ 10

- ให้นักเรียนหาคำที่มี บ เป็นตัวสะกดเขียนลงในบรรทัดแล้วอ่านให้ถูกต้อง  
จำนวน 5 คำ คำละ 2 คะแนน

ดุงเจียบ กับ น้ำเทียบ อยู่  
 ใน หมู่บ้าน ที่ เป็น ระเบียบ  
 เรียบร้อย เพราะ ทุก คน ชอบ  
 ช่วย กัน ทำ ความ สะอาด

มหาวิทยาลัย

การ

---



---



---



---

## แบบทดสอบ ชุดที่ 8

- คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำแม่กบ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

ก่อน เรียน	หลัง เรียน

1. แคบ

2. ชุบ

3. รอบ

4. จับ

5. ราบ

6. ทางแคบ

7. ชุบชิบ

8. รอบคอบ

9. จับจีบ

10. ที่ราบ

ชื่อ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_

คะแนน ก่อนเรียน \_\_\_\_\_ หลังเรียน \_\_\_\_\_

การแปลผลค่า (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบฝึกการอ่านคำ  
มาตราตัวสะกดตามมาตราตัวสะกดไทย ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางสาวปัทมา ทัพหิรัญ
วัน เดือน ปีเกิด	27 กันยายน 2516
สถานที่เกิด	78 หมู่ 2 ตำบลศิระกระบือ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก
ที่อยู่	78 หมู่ 2 ตำบลศิระกระบือ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120
ตำแหน่งหน้าที่งาน	ครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดบางนางเล็ก หมู่ 1 ตำบลบางลูกเสือ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120
ประวัติการศึกษา	คบ. (นาฏศิลป์) สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ (ระยอง) พ.ศ. 2540

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์