ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

รายชื่อโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี

ปี พ.ศ. 2550

สพท.ชบ. เขต 1	สพท.ชบ. เขต 2	สพท.ชบ. เขต 3
1. โรงเรียนห้วยกะปิ	1. โรงเรียนวัดโป่งปากดง	1. โรงเรียนเกาะสีชัง
2. โรงเรียนชุมชนบ้านหัวกุญแจ	2. โรงเรียนบ้านห้วยหวาย	2. โรงเรียนบ้านเขาบายศรี
3. โรงเรียนบ้านเขาซก	3. โรงเรียนพานทอง	3. โรงเรียนบ้านทุ่งกลม
4. โรงเรียนอนุบาลวัดกลางดอน	4. โรงเรียนวัดแปลงเกต	4. โรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ
5. โรงเรียนวัดเขาไผ่	5. โรงเรียนบ้านน้ำซับ	5. โรงเรียนบ้านสุรศักดิ์
6. โรงเรียนชุมชนวัดหนองรี	6. โรงเรียนบ้านบึงตะกู	6. โรงเรียนบ้านหุบบอน
7. โรงเรียนบ้านชากนา	7. โรงเรียนบ้านหนองข่า	7. โรงเรียนบริษัทไทยกสิกรสงเคราะห์
8. โรงเรียนบ้านมาบลำบิด	8. โรงเรียนวัดแก้วศิลาราม	
9. โรงเรียนหาดวอนนภาศัพท์	9. โรงเรียนหัวถนนวิทยา	
	10. โรงเรียนวัดนากระรอก	
	11. โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทน์	
	12. โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	
	13. โรงเรียนวัดป่าแก้ว	
	14. โรงเรียนบ้านคลองมือไทร	
	15. โรงเรียนบ้านบางแสม	
	16. โรงเรียนวัดเซิดสำราญ	
	17. โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม	

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีเขต 1					
1	บ้านห้วยกะปิ	1	36	1	16
2	ชุมชนบ้านหัวกุญแจ	1	17	1	8
3	บ้านเขาซก	1	13	1	6
4	อนุบาลวัดกลางดอน	1	32	1	15
5	วัดเขาไผ่	1	14	1	6
6	ชุมชนวัดหนองรี	1	27	1	12
7	บ้านมาบลำบิด	1	12	1	5
8	บ้านชากนา	1	6	1	3
9	หาดวอนนภาศัพท์	1	10	1	5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีเขต 2					
10	วัดโป่งปากดง	1	4	1	2
11	บ้านห้วยหวาย	1	4	1	2
12	วัดแปลงเกต	1	4	1	2
13	บ้านน้ำซับ	1	3	1	1
14	บ้านบึงตะกู	1	13	1	6
15	บ้านหนองข่า	1	13	1	6
16	วัดแก้วศิลาราม	1	4	1	2
17	หัวถนนวิทยา	1	23	1	10
18	วัดนากระรอก	1	3	1	1
19	อนุบาลเกาะจันทน์	1	24	1	11
20	อนุบาลบ่อทอง	1	30	1	14
21	พานทอง	1	34	1	16
22	วัดป่าแก้ว	1	3	1	1
23	บ้านคลองมือไทร	1	4	1	2
24	บ้านบางแสม	1	3	1	1
25	บ้านสระสี่เหลี่ยม	1	3	1	1

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
		ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู
26	วัดเซิดสำราญ	1	5	1	2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีเขต 3					
27	เกาะสีชัง	1	21	1	10
28	บ้านทุ่งกลม	1	5	1	2
29	อนุบาลบ้านบางพระ	1	31	1	14
30	บ้านสุรศักดิ์	1	10	1	5
31	บ้านหุบบอน	1	8	1	4
32	บ้านเขาบายศรี	1	10	1	5
33	บริษัทไทยกสิกรสงเคราะห์	1	31	1	14
	รวม	**33**	**460**	**33**	**210**

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ภาคผนวก ค

หนังสือราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๔๘.๑๒/ว ๑๕๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๒๗ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางกิ่งกาญจน์ ฟูเกษม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัยเพื่อการวิจัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
(ลงชื่อ) ทวีศิลป์ กุลนภาดล
(ดร.ทวีศิลป์ กุลนภาดล)
ผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานบัณฑิตศึกษา
โทร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐
โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๔๘.๑๒/ว ๑๘๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม “ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี”

ด้วยนางกิ่งกาญจน์ ฟูเกษม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยเพื่อเก็บข้อมูลการวิจัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าสถานศึกษาของท่านเป็นหน่วยงานที่ควรศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ในการศึกษา และเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
(ลงชื่อ) ทวีศิลป์ กุลนภาดล
(ดร.ทวีศิลป์ กุลนภาดล)
ผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานบัณฑิตศึกษา
โทร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐
โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๔๘.๑๒/ว ๒๑๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วยนางกิ่งกาญจน์ ฟูเกษม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการส่งแบบสอบถามของนางกิ่งกาญจน์ ฟูเกษม ไปยังหน่วยงานของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
(ลงชื่อ) ทวีศิลป์ กุลนภาดล
(ดร.ทวีศิลป์ กุลนภาดล)
ผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานบัณฑิตศึกษา
โทร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐
โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ภาคผนวก ง

ค่าความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

การคำนวณ และการแปลผลค่า IOC (ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน)

ข้อคำถาม	ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ด้านนักเรียน S	1	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	4	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
	5	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
	6	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
	7	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
	8	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	10	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	ใช้ได้
	11	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	ใช้ได้
	12	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
ด้านสภาพแวดล้อม E	13	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
	14	+1	0	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
	15	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
	16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	18	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	ใช้ได้
	19	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
	20	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
	21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	22	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
	23	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
	24	0	0	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ข้อคำถาม	ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน A	25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	28	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
	29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านเครื่องมือ T	37	+1	0	+1	0	+1	3	0.60	ใช้ได้
	38	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
	39	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	ใช้ได้
	40	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
	41	+1	0	+1	0	+1	3	0.60	ใช้ได้
	42	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
	43	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	ใช้ได้
	44	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
	45	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	ใช้ได้
	46	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	ใช้ได้
	47	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
	48	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์ที่จะเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู

2. โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพจริง และครบทุกข้อ การตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด

3. คำตอบของท่านจะไม่นำไปเปิดเผยในที่ใดๆ โดยมุ่งนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์เฉพาะการศึกษาวิจัยเท่านั้น

4. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี ด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อม ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านเครื่องมือ มีคำถามทั้งหมด 48 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมต่อปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายเปิด

ขอขอบคุณที่กรุณาเสียสละเวลาตอบแบบสอบถาม

กิ่งกาญจน์ ฟูเกษม
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1) ปัจจุบันท่านปฏิบัติหน้าที่ หรือดำรงตำแหน่งใด
   ( ) ผู้บริหาร
   ( ) ครู
2) โรงเรียนของท่านสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใด
   ( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีเขต 1
   ( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีเขต 2
   ( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรีเขต 3

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี ด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อม ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านเครื่องมือ

คำชี้แจง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในระดับปัญหาการบริหารงานของคำถามแต่ละข้อที่ท่านคิดว่าเป็นปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี ตามความเป็นจริงตามประเด็นต่างๆ ดังนี้

5	หมายถึง มีปัญหาการบริหารงาน มากที่สุด
4	หมายถึง มีปัญหาการบริหารงาน มาก
3	หมายถึง มีปัญหาการบริหารงาน ปานกลาง
2	หมายถึง มีปัญหาการบริหารงาน น้อย
1	หมายถึง มีปัญหาการบริหารงาน น้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหาการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
	ด้านนักเรียน					
1.	ปัญหาการคัดแยกนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละประเภท					
2.	ปัญหาการเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้าเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ					
3.	ปัญหาการให้ข้อมูลกับนักเรียนปกติเกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในวันเปิดเรียน					
4.	ปัญหาในการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาด้านทักษะ					
5.	ปัญหาในการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาด้านสังคม					
6.	ปัญหาในการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการฝึกให้ช่วยเหลือตนเอง					
7.	ปัญหาในการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาด้านการดำรงชีวิต					
8.	ปัญหาการจัดให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร่วมกิจกรรมต่างๆ กับนักเรียนปกติ					
9.	ปัญหาการจัดให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ					
10.	ปัญหาการมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนทั่วไปและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ					
11.	ปัญหาการมีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนทั่วไปและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ					
12.	ปัญหาการจัดให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้ทำความคุ้นเคยกับการเรียนการสอนของนักเรียนทั่วไป					

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหาการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
	ด้านสภาพแวดล้อม					
13.	ปัญหาการจัดให้มีทางเดินเฉพาะนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่บกพร่องเฉพาะด้าน					
14.	ปัญหาการจัดสร้างทางเชื่อมอาคารเรียนที่เหมาะกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ					
15.	ปัญหาของการติดตั้งประตู,ทางลาด,บันไดให้เหมาะกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ					
16.	ปัญหาการจัดทำห้องน้ำ,ติดตั้งแสงสว่าง และพื้นให้เหมาะสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ					
17.	ปัญหาของการจัดประชุมกลุ่มคนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วม					
18.	ปัญหาการเป็นผู้นำในการสร้างบรรยากาศของการยอมรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ					
19.	ปัญหาในการให้ความรู้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ					
20.	ปัญหาการร่วมมือกับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนช่วยดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างถูกวิธี					
21.	ปัญหาการจัดให้มีคณะกรรมการจัดการเรียนร่วมประจำโรงเรียน					
22.	ปัญหาการจัดให้มีห้องฟื้นฟูสมรรถภาพให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่มีความบกพร่องแต่ละประเภท					
23.	ปัญหาการกำหนดนโยบาย และแนวทางดำเนินงานของโรงเรียนในการจัดการเรียนร่วมให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนทราบ					
24.	ปัญหาการจัดทำห้องสมุดให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และนักเรียนปกติใช้ร่วมกันได้					

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหาการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
25.	ปัญหาการจัดครูพิเศษในการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ					
26.	ปัญหาการจัดให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนได้					
27.	ปัญหาการจัดให้มีหลักสูตรเฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ					
28.	ปัญหาการจัดให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้ทำความคุ้นเคยกับการเรียนการสอนของนักเรียนปกติ					
29.	ปัญหาการจัดให้มีการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ					
30.	ปัญหาในการวางแผนพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นรายบุคคล					
31.	ปัญหาการจัดสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละประเภทได้เหมาะสม					
32.	ปัญหาการทบทวนการจัดทำแผนการสอนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง					
33.	ปัญหาการจัดตารางเรียนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ					
34.	ปัญหาในการให้ครูผู้สอนประเมินผลการเรียนของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ					
35.	ปัญหาการให้ครูผู้สอนรายงานความก้าวหน้าของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ผู้ปกครองทราบปีละครั้ง					
36.	ปัญหาในการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ					

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหาการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
	ด้านเครื่องมือ					
37.	ปัญหาการจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม					
38.	ปัญหาของวิสัยทัศน์/พันธกิจ/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ					
39.	ปัญหาในโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ					
40.	ปัญหาในการจัดหาอุปกรณ์ และเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ					
41.	ปัญหาการจัดทำคูปองการเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ					
42.	ปัญหาการจัดทำมาตรฐานการศึกษาเพื่อการเรียนร่วม					
43.	ปัญหาการจัดการสอนเสริมวิชาการต่างๆ ให้เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ					
44.	ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมได้เพียงพอและมีคุณภาพ					
45.	ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ					
46.	ปัญหาการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมต่อสาธารณชนได้รับรู้					
47.	ปัญหาการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนร่วมในห้องเรียน					
48.	ปัญหาการปรับปรุงโรงเรียน/อาคารสถานที่เพื่อรองรับการจัดการเรียนร่วม					

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ตอนที่ 3 เป็นการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายเปิด

คำชี้แจง ขอให้ท่านเขียนแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมต่อปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรีแต่ละด้าน

ด้านนักเรียน.....
.....
.....

ด้านสภาพแวดล้อม.....
.....
.....

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน.....
.....
.....

ด้านเครื่องมือ.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ภาคผนวก ฉ

ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนก

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ตาราง 18 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบสอบถามปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำนวน 48 ข้อ

ข้อ	สหสัมพันธ์รายข้อ (r)	ข้อ	สหสัมพันธ์รายข้อ (r)	ข้อ	สหสัมพันธ์รายข้อ (r)
1	.58	17	.76	33	.88
2	.64	18	.72	34	.80
3	.68	19	.84	35	.87
4	.73	20	.77	36	.83
5	.59	21	.71	37	.81
6	.65	22	.84	38	.82
7	.65	23	.79	39	.85
8	.60	24	.74	40	.86
9	.75	25	.80	41	.86
10	.78	26	.85	42	.77
11	.80	27	.89	43	.66
12	.74	28	.87	44	.89
13	.42	29	.85	45	.88
14	.43	30	.84	46	.78
15	.52	31	.80	47	.90
16	.53	32	.79	48	.73

- ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทั้งฉบับ = .98
- ค่าอำนาจจำแนกจะมีค่าอยู่ระหว่าง -1 ถึง +1 คำถามที่มีค่าอำนาจจำแนกเป็นบวกและเข้าใกล้ 1 แสดงว่ามีอำนาจจำแนกสูง คำถามที่มีค่าอำนาจจำแนกเป็นลบ และเท่ากับ 0 แสดงว่าคำถามนั้นไม่มีค่าอำนาจจำแนก
- ค่าอำนาจจำแนกตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ มีค่าตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	นางกิ่งกาญจน์ ฟูเกษม
วัน เดือน ปีเกิด	12 กรกฎาคม 2506
สถานที่เกิด	ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
ที่อยู่	40/3 หมู่ 7 ตำบลนาป่า อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 20000
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนพานทอง อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี โทรศัพท์ 0-3820-6000
ประวัติการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.2527

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์