



ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี

นางกิ่งกาญจน์ พุเกษม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

พ.ศ. 2551

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



**THE ADMINISTRATIVE PROBLEMS OF THE LEADING INCLUSIVE
SCHOOL ADMINISTRATORS FOR EXCEPTIONAL STUDENTS UNDER
THE JURISDICTION OF CHONBURI EDUCATIONAL SERVICE
AREA OFFICE**

Mrs. Kingkan Fukasem

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
The Degree of Master of Education Program in Educational Administration

Rajabhat Rajanagarindra University

2008

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแก่นำจัดการเรียนร่วม
สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี

ผู้วิจัย นางกิงกาญจน์ พุเกษม

ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด

กรรมการที่ปรึกษา ดร.สุธีรา ตั้งสวานิช

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด)

.....กรรมการกรรมการ
(ดร.สุธีรา ตั้งสวานิช) (ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์)

.....กรรมการกรรมการ
(ดร.วรศักดิ์ วัชรกำจร) (ดร.อรุณวรรณ ชรรณพิทักษ์)

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอนก เทพสุภรณ์กุล)
ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2551

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี
ผู้วิจัย	นางกิงกาญจน์ พุเกษม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2551
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.สุธีรา ตั้งสวานิช

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี จำแนกตามตำแหน่ง และสังกัด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 33 คน และครูจำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม มาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านเครื่องมือ และด้านนักเรียน

2. เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตำแหน่งและสังกัด พบว่า มีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ปัญหาการบริหารงาน, นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

Thesis title: THE ADMINISTRATIVE PROBLEMS OF THE LEADING INCLUSIVE SCHOOL ADMINISTRATORS FOR EXCEPTIONAL STUDENTS UNDER THE JURISDICTION OF CHONBURI EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

Researcher: Mrs. Kingkan Fukasem

Degree: Master of education (Educational Administration)

Year: 2008

Thesis advisor: Asst. Prof. Dr. Saifon Sekkhunthod

Thesis Co-advisor: Dr. Sutheera Tangsawanit

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the administrative problems of administrators school for exceptional children under chonburi educational service area office as classified by position and educational zone. The samples of this study administrators 33 and teachers 210 samples. The instrument used for collecting the data were five rating scale questionnaires. Statistics for analysis the data were frequency, percentage, mean, standard deviation, *t*-test and ANOVA.

The results of the study were as follows :

1. The administrative problems of the leading inclusive school administrators for exceptional students under the jurisdiction of chonburi educational service area office as a whole and each aspect ranked at the moderate level and sort by descending : environment aspect, activity aspect, tool aspect and student aspect.
2. Comparing administrative problems of administrators school for exceptional children under the jurisdiction of chonburi educational service area office, a whole and each aspect classified by position and educational zone. There were significant difference at the level of .05.

Keywords : The administrative problems, exceptional children

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ได้ด้วยดี ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายฝน เสกขุนทด ประธานกรรมการที่ปรึกษา และดร.สุธีรา ตั้งสวานิช กรรมการที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษาช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และติดตาม การทำวิทยานิพนธ์อย่างใกล้ชิดเสมอมาตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง ในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบคุณสำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่กรุณาให้ หนังสือขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลงานวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1, เขต 2 และเขต 3 ผู้บริหารโรงเรียนและครู โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จังหวัดชลบุรีทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และได้ทำการตอบแบบสอบถาม เป็นอย่างดี

ผู้วิจัยได้รับคำแนะนำที่ดีจากท่าน ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์ ประธานหลักสูตร การบริหารการศึกษา และคณะผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน คัดปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาเครื่องมือในการทำวิจัย และให้ข้อเสนอแนะอย่างดียิ่ง

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นเครื่องตอบแทนพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ทุกท่าน ที่เป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อนๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจ ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ประสบความสำเร็จได้ด้วยดี

กิ่งกาญจน์ พุเกษม

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 ความสำคัญของการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตการวิจัย	4
1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
1.6 สมมติฐานการวิจัย.....	6
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี.....	11
2.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1.....	11
2.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2	12
2.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3	14
2.2 โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ.....	17
2.2.1 โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	19
2.2.2 การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในประเทศไทย	19
2.2.3 การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	21

บทที่	หน้า
2.3 ปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท.....	22
2.3.1 ปัญหาด้านนักเรียน	23
2.3.2 ปัญหาด้านสภาพแวดล้อม	25
2.3.3 ปัญหาด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	30
2.3.4 ปัญหาด้านเครื่องมือ	32
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
2.4.1 งานวิจัยในประเทศ	35
2.4.2 งานวิจัยต่างประเทศ	39
2.5 สรุปกรอบแนวคิดการวิจัย	40
2.5.1 ตำแหน่ง	41
2.5.2 สังกัด	41
2.5.3 ปัญหาการบริหารงาน	41
3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	44
3.2.1 การสร้างเครื่องมือ	45
3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	45
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	46
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	47
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
5.1 สรุปผลการวิจัย	69
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	73

บทที่	หน้า
5.3 ข้อเสนอแนะ	82
5.3.1 ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้	82
5.3.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป	84
รายการอ้างอิง	85
ภาคผนวก	90
ภาคผนวก ก รายชื่อโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี	91
ภาคผนวก ข รายชื่อนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	93
ภาคผนวก ค หนังสือราชการ	96
ภาคผนวก ง ค่าความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาจับคู่ประสงค์	100
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	103
ภาคผนวก ฉ ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนก	111
ประวัติผู้วิจัย	113

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1.....	12
2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2.....	13
3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3.....	14
4 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสังกัด.....	44
5 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร และครูที่ตอบแบบสอบถาม	50
6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน แกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เป็นรายด้าน.....	51
7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน แกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านนักเรียน.....	52
8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน แกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านสภาพแวดล้อม.....	54
9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน แกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน.....	56
10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน แกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านเครื่องมือ.....	58
11 วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำจัดการ เรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี จำแนกตามตำแหน่ง.....	60
12 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำจัดการเรียน ร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี จำแนกตามสังกัด	61

ตาราง	หน้า
13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำ จัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านนักเรียน	62
14 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำ จัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านสภาพแวดล้อม.....	63
15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำ จัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน.....	64
16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำ จัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ด้านเครื่องมือ.....	65
17 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำ จัดการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี รวมทุกด้าน.....	66

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณอุบล

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์