ภาคผนวก ค

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ตาราง ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายการแสดงความคิดเห็น	n = 10		ระดับความคิดเห็น	อันดับที่
	$\bar{x}$	S.D		
1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรียนได้สะดวกรวดเร็วกว่า หนังสือเรียนธรรมดา	4.27	0.83	มาก	5
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้ทั้งความรู้ความเพลิดเพลิน	4.07	0.87	มาก	14
3. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมี เทคนิคและวิธีนำเสนอที่เร้าใจ น่าสนใจ	4.20	0.85	มาก	10
4. การจัดลำดับเนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.27	0.74	มาก	5
5. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้เกิดความกระตือรือร้นในการเรียน	4.17	0.83	มาก	11
6. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้จดจำได้ดีโดยไม่ต้องท่องจำ	4.07	0.79	มาก	14
7. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้เข้าใจเนื้อหาเศษส่วนได้ง่าย	4.10	0.80	มาก	13
8. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้เรียนเรื่องเศษส่วนได้รวดเร็ว	4.23	0.77	มาก	7
9. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนช่วยแก้ปัญหาการเรียนไม่ทันเพื่อน	4.30	0.75	มาก	3
10. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนช่วยให้ผู้เรียนสามารถทบทวนบทเรียนได้ลอดเวลา	4.30	0.65	มาก	3
11. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถนำไปศึกษาได้ด้วย ตนเอง	4.43	0.73	มาก	2

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง แสดงความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายการแสดงความคิดเห็น	n = 10		ระดับความคิดเห็น	อันดับที่
	$\bar{x}$	S.D		
12. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้ผู้เรียนมีอิสระเต็มที่ใน การเรียน	4.23	0.77	มาก	7
13. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.23	0.82	มาก	7
14. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้ผู้เรียนมีความสนุกสนานกับการเรียนรู้	4.47	0.51	มาก	1
15. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการเรียน	4.17	0.83	มาก	11
	4.23	0.77	มาก	

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน

คำชี้แจง

ข้อ 1. แบบสอบถามความคิดเห็นฉบับนี้ต้องการทราบความรู้สึกและความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน

ข้อ 2. เกณฑ์การประเมินมี 5 ระดับ ดังนี้ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อ 3. นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
ก. บทเรียน CAI ควรนำมาเป็นสื่อการสอน		✓			

หมายถึง นักเรียนมีความรู้สึกเห็นด้วยกับข้อความอยู่ในระดับมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์เรื่อง เศษส่วน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรียนได้สะดวกรวดเร็วกว่าหนังสือเรียนธรรมดา					
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้ทั้งความรู้ความเพลิดเพลิน					
3. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีเทคนิคและวิธีนำเสนอที่เร้าใจน่าสนใจ					
4. การจัดลำดับเนื้อหามีความต่อเนื่อง					
5. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้เกิดความกระตือรือร้นในการเรียน					
6. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้จดจำได้ดีโดยไม่ต้องท่องจำ					
7. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้เข้าใจเนื้อหาเศษส่วนได้ง่าย					
8. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้เรียนเรื่องเศษส่วนได้รวดเร็ว					
9. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนช่วยแก้ปัญหาการเรียนไม่ทันเพื่อน					

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์เรื่อง เศษส่วน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
10. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนช่วยให้ผู้เรียนสามารถทบทวนบทเรียนได้ตลอดเวลา					
11. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถนำไปศึกษาได้ด้วยตนเอง					
12. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้ผู้เรียนมีอิสระเต็มที่ในการเรียน					
13. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
14. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้ผู้เรียนมีความสนุกสนานกับการเรียนรู้					
15. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการเรียน					

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์