

ภาคผนวก ก หนังสือราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

(สำเนา)

ที่ ศช 0548.02/ว 230

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ. เมือง จ. ฉะเชิงเทรา 24000

16 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงข่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสุวรรณ วิลารักษ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ เครื่องมือเพื่อการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พรสิน สุภวาลย์

(นายพรสิน สุภวาลย์)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 0-3853-5430

โทรสาร 0-3853-5430

(สำเนา)

ที่ ศช 0548.02/236

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ. เมือง จ. หนองบัวลำภู 24000

20 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม “ศึกษาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2”

ด้วยนายสุวรรณ วิลารักษ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าสถานศึกษาของท่านเป็นหน่วยงานที่น่าศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พรสิน สุภวาลย์

(นายพรสิน สุภวาลย์)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 0-3853-5430

โทรสาร 0-3853-5430

(สำเนา)

ที่ ศช 0548.02/237

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ. เมือง จ. ฉะเชิงเทรา 24000

27 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

ด้วยนายสุวรรณ วัลลภ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการส่งแบบสอบถามของนายสุวรรณ วัลลภ ไปยังสถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พรสิน สุภวาลย์

(นายพรสิน สุภวาลย์)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 0-3853-5430

โทรสาร 0-3853-5430

(สำเนา)

ที่ ศช 04032/356

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข็งเทรฯ เขต 1
หมู่ที่ 1 ถนนเล็งเมือง ตำบลบงดินเป็ด
อำเภอเมือง จังหวัดจะเข็งเทรฯ 24000

2 มกราคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

ด้วยนายสุวรรณ วิลารักษ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข็งเทรฯ เขต 2” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข็งเทรฯ เขต 1 จึงขอความร่วมมือจากท่านในการเก็บข้อมูล เพื่อการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้ ส่วนรายละเอียดการดำเนินการผู้วิจัยจะประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

สมศักดิ์ เข็งรกุล

(นายสมศักดิ์ เข็งรกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข็งเทรฯ เขต 1 ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข็งเทรฯ เขต 1

กลุ่มอำนวยการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทรศัพท์ 0-3898-1430 ต่อ 15

โทรสาร 0-3898-1431

ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์นครินทร์

แบบสอบถาม

เรื่อง

การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ และขนาดของโรงเรียน ของผู้ตอบ

แบบสอบถาม โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง ของท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ครู

2. ขนาดของโรงเรียน

() ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1-120 คน)

() ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน)

() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับกรดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้สอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ ในสถานศึกษาของท่าน โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในท้ายข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในข้อนั้น ๆ ซึ่งมีเกณฑ์ใช้วัด 5 ระดับ โดยมีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมาก

3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ภาคผนวก ค คำอำนาจจำแนก (r) แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรชาญนรินทร์

ตาราง 19 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการดำเนินงาน
โรงเรียนวิถิพุทธ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2

ข้อที่	r	ข้อที่	r	ข้อที่	r
1	.29	21	.39	41	.72
2	.26	22	.63	42	.62
3	.41	23	.54	43	.56
4	.40	24	.34	44	.38
5	.60	25	.57	45	.46
6	.52	26	.61	46	.27
7	.43	27	.83	47	.48
8	.72	28	.73	48	.49
9	.58	29	.73	49	.47
10	.45	30	.69	50	.31
11	.39	31	.71	51	.56
12	.23	32	.71	52	.81
13	.49	33	.42	53	.56
14	.61	34	.59	54	.74
15	.50	35	.81	55	.42
16	.66	36	.44	56	.38
17	.23	37	.77	57	.50
18	.46	38	.65	58	.65
19	.51	39	.70	59	.55
20	.62	40	.69	60	.55

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .96

ภาคผนวก ง ค่าความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับข้อกำหนด (IOC)

การหาคุณภาพเครื่องมือ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จากผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ขั้นตอนการหาค่า IOC

ขั้นตอนการหาค่า IOC ของเครื่องมือการวิจัยมีขั้นตอนดังนี้

1. ส่งแบบสอบถามหรือเครื่องมือการวิจัยให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบสอบถาม หรือ
ข้อคำถามแต่ละข้อว่า ได้ตรงตามสิ่งที่ต้องการวัด ตรงตามเนื้อหา หรือวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด
โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

ให้คะแนน +1 หมายถึง คำถามตรงเนื้อหามากที่สุด

ให้คะแนน 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าคำถามตรงเนื้อหา

ให้คะแนน -1 หมายถึง แน่ใจว่าคำถามไม่ตรงเนื้อหา

2. นำข้อมูลที่ได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ หาค่าความสอดคล้องระหว่าง
ข้อคำถาม แต่ละข้อกับจุดประสงค์หรือเนื้อหา จากสูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ $\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

3. คัดเลือกข้อสอบถามที่ผ่านเกณฑ์ไว้ และตัดข้อสอบถามที่ไม่ผ่านเกณฑ์ออก

4. เกณฑ์การตัดสิน IOC ที่เหมาะสมควรมีค่า 0.50-1.00

เรื่อง การดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2

การดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							
	คนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
ด้านกายภาพ								
1. โรงเรียนจัดบริเวณสภาพแวดล้อมได้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยได้อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. โรงเรียนจัดบรรยากาศโดยรวมให้มีความร่มรื่น สวยงาม เรียบง่าย เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. โรงเรียนจัดให้มีศาลาพระพุทธรูปทรงธรรมจักร หรือสัญลักษณ์แห่งพระพุทธศาสนาที่เด่นชัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. โรงเรียนจัดให้มีการปลูกไม้ยืนต้น ไม้ดอกไม้ประดับ หรือตกแต่งไม้ที่มีอยู่เดิมตามธรรมชาติได้อย่างเหมาะสมกลมกลืนกับธรรมชาติ	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
5. โรงเรียนจัดให้มีห้องพระพุทธรูปหรือคุณธรรมจริยธรรม สำหรับการเรียนบริหารจัดการเจริญภาวนา ตามความเหมาะสมกับสภาพของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. โรงเรียนจัดให้มีหนังสือหรือสื่ออื่นๆเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ไว้บริการแก่นักเรียนได้อย่างพอเพียง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. โรงเรียนจัดให้ทุกห้องเรียนมีพระพุทธรูป/รูปภาพหรือสัญลักษณ์ของพระพุทธศาสนา จัดตั้งไว้ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. โรงเรียนจัดให้มีป้ายนิเทศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ / กิจกรรมเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

การดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							
	คนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
9. โรงเรียนจัดให้มีป้ายคุณธรรม คติธรรม พุทธสุภาษิต ติดตั้งไว้ตามจุดต่างๆ ที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. โรงเรียนจัดให้มีการเปิดเพลงที่มีเนื้อหา ส่งเสริมคุณธรรม ประเทืองปัญญา ในโอกาสที่เหมาะสมเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11. โรงเรียนจัดให้อาการเรียน อาคารพิเศษ และห้องต่างๆ สะอาด มีระเบียบและ ตกแต่งสวยงามตามความเหมาะสมเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมโดยรวม ให้มีความปลอดภัย เช่นระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ เครื่องเล่นต่างๆ	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
13. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้ปราศจากสารเสพติด อบายมุข และ สิ่งมอมเมาทุกชนิด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14. โรงเรียนมีการประเมินผลความพึงพอใจ ของนักเรียน – ผู้ปกครอง ด้านบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านกิจกรรมพื้นฐานชีวิต								
15. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียน แสดงตนเป็นพุทธมามกะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร เพื่อฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม การกิน อยู่ คู่ พัง เป็นการพัฒนาหลักสูตรศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17. โรงเรียนจัดให้นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ หน้าเสาธงทุกเช้าก่อนเข้าห้องเรียนทุกวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

การดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							
	คนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
18. โรงเรียนจัดให้นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ ก่อนเลิกเรียนทุกวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19. โรงเรียนจัดให้มีการสวดมนต์สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และ แผ่เมตตาทุกสัปดาห์ หรือทุกวันพระ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20. โรงเรียนจัดให้นักเรียนรับศีล 5 หรือ ทบทวนศีล 5 ทุกสัปดาห์หรือทุกวันพระ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21. โรงเรียนจัดให้นักเรียนทำสมาธิรูปแบบ ต่างๆ เช่นนั่งสมาธิ ท่องอาขยานสมาธิ หรือ ทำสมาธิตามอิริยาบถอื่นๆเป็นประจำทุกวัน	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
22. โรงเรียนจัดให้นักเรียนพิจารณาอาหารก่อน รับประทานอาหารกลางวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23. โรงเรียนมีการจัดหรือส่งเสริมผู้บริหาร-ครู และบุคลากรอื่นๆในโรงเรียนให้ได้รับการ อบรม - ฝึกปฏิบัติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24. โรงเรียนจัดให้มีการทำบุญตักบาตรประจำปี หรือวันสำคัญทางพุทธศาสนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมในวันสำคัญทาง พุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26. โรงเรียนมีการประเมินนักเรียนด้านความมี วินัย ความรับผิดชอบ ตามข้อตกลงที่ กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27. โรงเรียนมีการประเมินความพึงพอใจของ ผู้ปกครองหรือชุมชน ด้านกิจกรรมวิถีพุทธ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

การดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							
	คนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
ด้านการจัดการเรียนการสอน								
28. โรงเรียนวิเคราะห์หลักสูตรและนำ หลักสูตรทางพุทธศาสนา(เน้นหลัก ไตรสิกขา) บูรณาการในหลักสูตรของ โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29. โรงเรียนบูรณาการหลักสูตรทางศาสนา (เน้นไตรสิกขา)ให้มีการเรียนการสอนในทุก กลุ่มสาระและทุกช่วงชั้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30. โรงเรียนมีการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับ การประยุกต์หลักไตรสิกขาในการเรียน การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31. โรงเรียนประสานความร่วมมือกับพระสงฆ์ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อร่วมกำหนดหรือ บูรณาการหรือประยุกต์หลักสูตร(เน้น ไตรสิกขา) ในการเรียนการสอนและ กิจกรรมอื่น ๆ	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
32. โรงเรียนกำหนดหรือบูรณาการหลักสูตร (เน้นไตรสิกขา) อย่างชัดเจนในแต่ละช่วงชั้น เพื่อให้สอดคล้องต่อการปฏิบัติของครูและนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33. โรงเรียนเน้นให้ครูและนักเรียนมี คุณลักษณะ การดำรง-ชีพ อย่างมีความ พอดีพอเพียงตามแนววิถีพุทธ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34. โรงเรียนเน้นให้ครูเป็นต้นแบบแก่นักเรียน และมีคุณลักษณะ “สอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ ให้เห็น”	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

การดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							
	คนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
35. โรงเรียนเน้นการปฏิบัติด้วยตนเองเป็นประจำทุกวันตามหลักธรรมต่างๆ เพื่อให้ติดเป็นนิสัยโดยไม่รู้ตัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36. พระสงฆ์หรือบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับเชิญมาเป็นวิทยากรหรือร่วมกิจกรรมในโรงเรียนเสมอ	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
37. โรงเรียนนำเด็กไปศึกษานอกห้องเรียน เช่น วัด และแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่มีในท้องถิ่นเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38. โรงเรียนนำเด็กไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ พุทธศาสนา และวัฒนธรรมทุกปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39. โรงเรียนนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมกับทางวัดหรือแหล่งวัฒนธรรมของชุมชนเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40. โรงเรียนมีเกณฑ์มาตรฐานในการดำเนินงานตามแนวทางบริหารงานในโรงเรียนวิถีพุทธ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41. โรงเรียนมีระบบการประเมินที่ชัดเจนของความเจริญก้าวหน้าในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42. โรงเรียนกำหนดให้ครูประเมินคุณลักษณะของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายที่โรงเรียนได้จัดระบบไว้	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้

การดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							
	คนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์								
43. โรงเรียนส่งเสริมความสัมพันธ์แบบ กัลยาณมิตร เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน ทั้งครูต่อนักเรียน ครูต่อครู และนักเรียน ต่อนักเรียน อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนกล่าวสวัสดิ์ต่อกัน น้องสวัสดิ์พี่ พี่รับไหว้สวัสดิ์น้อง อาจกำหนดรูปแบบต่างๆ เช่น ก่อนขึ้น ห้องเรียน หลังจากเข้าแถวเคารพธงชาติ หน้าเสาธงในตอนเช้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนกล้าทำความดี ทุกรูปแบบ โดยกล่าวคำชมเชย ให้รางวัล หรือให้เกียรติบัตรชมเชย ในโอกาสที่ เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนทำความเคารพ กล่าวสวัสดิ์ต่อครูเมื่อพบกัน / เดินผ่านกัน ทุกครั้ง	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
47. โรงเรียนนิมนต์พระสงฆ์มาสอนธรรมะ หรือปฏิบัติศาสนกิจในวันสำคัญ หรือใน โอกาสที่เหมาะสมที่โรงเรียนเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีการ ลด ละ เลิก อบายมุขทุกรูปแบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49. โรงเรียนมีการกำหนดให้เขตบริเวณ โรงเรียน เป็นเขตปลอดจากอบายมุขทั้ง ปวงอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

การดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ								
	คนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
50. ครูมีความตระหนักและปฏิบัติตาม ข้อตกลงต่างๆ เพื่อสร้างบรรยากาศ และ การปฏิสัมพันธ์ที่ดีในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
ด้านการบริหารจัดการ									
51. โรงเรียนจัดหาที่ปรึกษา / ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เป็นกัลยาณมิตร มาเป็นที่ปรึกษา โรงเรียนวิถีพุทธ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
52. โรงเรียนได้เชิญคณะครู ผู้ปกครองและ ชุมชนร่วมประชุม / สัมมนา สร้างความ ตระหนักและศรัทธาต่อแนวทางวิถีพุทธ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
53. ผู้บริหารและคณะครูมีความตระหนักและ ศรัทธาต่อการปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีพุทธ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
54. ผู้บริหารและคณะครู ได้ศึกษา วิเคราะห์ จุดเน้น หรือรูปแบบรายละเอียดโรงเรียน วิถีพุทธ ได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
55. โรงเรียนได้แบ่งความรับผิดชอบให้แก่คณะ ครู ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ไว้อย่าง ชัดเจน	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้	
56. โรงเรียนได้จัดทำแผน หรือเอกสารคู่มือใน การดำเนินการ โรงเรียนวิถีพุทธไว้อย่าง เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
57. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับ โรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตาม แนวทางวิถีพุทธที่โรงเรียนจัดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	

การดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุป
	คนที่							
	1	2	3	4	5			
58. พระสงฆ์ในวัดที่อยู่ในท้องถิ่น ให้ความร่วมมือในกิจกรรมเกี่ยวกับวิถิพุทธในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
59. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทั้งภูมิปัญญา และทรัพยากรท้องถิ่นอย่างเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
60. โรงเรียนมีการประเมินผล การดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธ เพื่อพัฒนาปรับปรุงในเวลาที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

หมายเหตุ รายละเอียดสรุปข้อมูล

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1 คือ รศ. ดร. สุธีร์ ประจักษ์ศักดิ์
2. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2 คือ นายพงษ์พิศาล ชินสำราญ
3. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3 คือ นายประสาน เสวดสุพร
4. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ 4 คือ นายยงยุทธ ปรีชากุล
5. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ 5 คือ นายศุภชัย สระพรหม

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี

ภาคผนวก จ รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 20 รายชื่อโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ปีการศึกษา 2549 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทราเขต 2

ลำดับ ที่	ชื่อ	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ขนาด โรงเรียน	หมายเหตุ
1	วัดดอนทอง	พนมสารคาม	158	9	กลาง	1) ขนาดเล็ก
2	วัดบ้านซ่อง	พนมสารคาม	101	6	เล็ก	120 คน
3	บ้านหนองกลางดง	พนมสารคาม	51	3	เล็ก	ลงมา
4	วัดหนองเสือ	พนมสารคาม	321	14	ใหญ่	2) ขนาดกลาง
5	วัดหนองแหน	พนมสารคาม	138	8	กลาง	121-300 คน
6	บ้านไร่ดอน	พนมสารคาม	131	8	กลาง	3) ขนาดใหญ่
7	วัดชายเคืองวนาราม	พนมสารคาม	151	9	กลาง	301 คน
8	วัดท่าลาดเหนือ	พนมสารคาม	68	5	เล็ก	ขึ้นไป
9	วัดคันตาล	พนมสารคาม	323	16	ใหญ่	
10	วัดสุวรรณคีรี	พนมสารคาม	96	5	เล็ก	
11	วัดหนองเค็ด	พนมสารคาม	224	12	กลาง	
12	บ้านห้วยหิน	พนมสารคาม	29	3	เล็ก	
13	วัดลำหาชัย	พนมสารคาม	211	9	กลาง	
14	วัดดงยาง	พนมสารคาม	219	11	กลาง	
15	วัดดอนขี้เหล็ก	พนมสารคาม	31	3	เล็ก	
16	วัดนาเหล่าบก	พนมสารคาม	395	16	ใหญ่	
17	วัดหัวกระสังข์	พนมสารคาม	354	15	ใหญ่	
18	วัดเกาะแก้วสุวรรณาราม	พนมสารคาม	65	5	เล็ก	
19	วัดสระสองตอน	พนมสารคาม	122	8	กลาง	
20	บ้านหนองสองห้อง	พนมสารคาม	104	7	เล็ก	
21	บ้านหนองแสง	พนมสารคาม	93	6	เล็ก	
22	วัดนาน้อย	พนมสารคาม	104	6	เล็ก	
23	วัดพงษาราม	พนมสารคาม	219	10	กลาง	
24	วัดโลกหัวข้าว	พนมสารคาม	115	9	เล็ก	
25	ก้อนแก้วพิทยาคม	คลองเขื่อน	201	16	กลาง	

ตาราง 20 (ต่อ) รายชื่อโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ปีการศึกษา 2549 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 2

ลำดับ ที่	ชื่อ	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ขนาด โรงเรียน	หมายเหตุ
26	ราษฎร์นุกูล	คลองเขื่อน	57	6	เล็ก	1) ขนาดเล็ก
27	วัดบ้านกล้วย	คลองเขื่อน	51	6	เล็ก	120 คน
28	วัดดอนสนาม	คลองเขื่อน	26	3	เล็ก	ลงมา
29	วัดบางตลาด	คลองเขื่อน	109	8	เล็ก	2) ขนาดกลาง
30	โสภณประชาเทวารุทธารักษ์	คลองเขื่อน	147	10	กลาง	121-300
31	ก้อนแก้วราษฎร์บำรุง	คลองเขื่อน	131	11	กลาง	คน
32	วัดสามร่วม	คลองเขื่อน	117	7	เล็ก	3) ขนาดใหญ่
33	วัดบางโรง	คลองเขื่อน	112	8	เล็ก	301 คน
34	วัดก้อนแก้ว	คลองเขื่อน	129	8	กลาง	ขึ้นไป
35	วัดคลองเขื่อน	คลองเขื่อน	62	4	เล็ก	
36	วัดหินดาบ	ราชสาส์น	240	10	เล็ก	
37	วัดแสนภูมราวาส	ราชสาส์น	107	8	เล็ก	
38	ชุมชนวัดหัวตำโรง	แปลงยาว	676	31	ใหญ่	
39	วัดหนองไม้แก่น	แปลงยาว	238	10	กลาง	
40	ตลาดบางป่อ	แปลงยาว	507	18	ใหญ่	
41	บ้านหนองปลาไหลราษฎร์บำรุง	แปลงยาว	180	12	กลาง	
42	ไทรทองอุปถัมภ์	แปลงยาว	224	14	กลาง	
43	ชุมชนวัดวังเย็น	แปลงยาว	238	13	กลาง	
44	ทุ่งสะเดาประชาสรรค์	แปลงยาว	305	13	ใหญ่	
45	วัดไผ่แก้ว	แปลงยาว	146	8	กลาง	
46	วัดอ่าวช้างไล่	แปลงยาว	442	17	ใหญ่	
47	วัดวังกะจะ	แปลงยาว	50	6	เล็ก	
48	วัดท่าข้ามน้อย	บางคล้า	107	7	เล็ก	
49	วัดบางกระเจ็ด	บางคล้า	229	15	กลาง	

ตาราง 20 (ต่อ) รายชื่อโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ปีการศึกษา 2549 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทราเขต 2

ลำดับ ที่	ชื่อ	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ขนาด โรงเรียน	หมายเหตุ
50	วัดสาวชะโงก	บางคล้า	170	14	กลาง	1) ขนาดเล็ก
51	บ้านหนองโสน	บางคล้า	80	5	เล็ก	120 คน
52	วัดสามแยก	บางคล้า	130	13	กลาง	ลงมา
53	วัดบางกระดาน	บางคล้า	55	5	เล็ก	2) ขนาดกลาง
54	วัดเปี่ยมนิโครธาราม	บางคล้า	374	31	ใหญ่	121-300 คน
55	บ้านปลายคลอง	บางคล้า	153	10	กลาง	3) ขนาดใหญ่
56	สุตะบำรุงพิทยาคาร	บางคล้า	349	14	ใหญ่	301 คน
57	บางคล้าพิทยาคม	บางคล้า	340	30	ใหญ่	ขึ้นไป
58	บ้าน ก.ม. 7	สนามชัยเขต	236	14	กลาง	
59	บ้านยางแดง	สนามชัยเขต	83	5	เล็ก	
60	บ้านมาบนาดี	สนามชัยเขต	442	18	ใหญ่	
61	บ้านคลองยายสร้อย	สนามชัยเขต	496	23	ใหญ่	
62	บ้านทุ่งส่อหงษา	สนามชัยเขต	336	15	ใหญ่	
63	บ้านโปรงเจริญ	สนามชัยเขต	540	24	ใหญ่	
64	บ้านหนองยาง	สนามชัยเขต	747	33	ใหญ่	
65	บ้านแปลงไฟ-ขุนคลัง	สนามชัยเขต	171	12	กลาง	
66	บ้านโป่งตาสา	สนามชัยเขต	63	5	เล็ก	
67	บ้านหัวน้ำทรัพย์	สนามชัยเขต	41	2	เล็ก	
68	บ้านนาโพธิ์	สนามชัยเขต	59	4	เล็ก	
69	บ้านท่าม่วง	สนามชัยเขต	61	5	เล็ก	
70	บ้านสูงเจริญ	สนามชัยเขต	294	14	กลาง	
71	บ้านหินแร่	สนามชัยเขต	520	22	กลาง	
72	วัดดอนท่านา	สนามชัยเขต	122	8	เล็ก	
73	บางพะเนียง	สนามชัยเขต	61	5	เล็ก	
74	วัดชำป่างาม	สนามชัยเขต	559	21	ใหญ่	

ตาราง 20 (ต่อ) รายชื่อโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ปีการศึกษา 2549 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 2

ลำดับ ที่	ชื่อ	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	ขนาด โรงเรียน	หมายเหตุ
75	บ้านวังคู	สนามชัยเขต	73	6	เล็ก	1) ขนาดเล็ก
76	บ้านห้วยตะปอก	ท่าตะเกียบ	604	26	ใหญ่	120 คน
77	บ้านธรรมรัตน์ใน	ท่าตะเกียบ	303	17	ใหญ่	ลงมา
78	บ้านร่มโพธิ์ทอง	ท่าตะเกียบ	363	16	ใหญ่	2) ขนาดกลาง
79	บ้านท่ากาน	ท่าตะเกียบ	158	8	กลาง	121-300 คน
80	บ้านหนองปลาชีว	ท่าตะเกียบ	279	14	กลาง	3) ขนาดใหญ่
81	บ้านหนองคอก	ท่าตะเกียบ	1,030	40	ใหญ่	301 คน
82	บ้านท่ากลอย	ท่าตะเกียบ	621	29	ใหญ่	ขึ้นไป
83	บ้านวังหิน	ท่าตะเกียบ	183	14	กลาง	
84	บ้านศรีเจริญทอง	ท่าตะเกียบ	243	14	กลาง	
85	บ้านเทพประทาน	ท่าตะเกียบ	352	16	ใหญ่	
86	บ้านหนองขาหยั่ง	ท่าตะเกียบ	437	18	ใหญ่	
87	วัดเทพนาราม	ท่าตะเกียบ	50	4	เล็ก	
88	บ้านอ่างเตย	ท่าตะเกียบ	224	12	กลาง	
รวม			20,056	1,058		

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล	นายสุวรรณ วิลาร์ักษ์
วัน เดือน ปีเกิด	4 กรกฎาคม 2499
สถานที่เกิด	อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา
ประวัติการศึกษา	2519 ป.กศ. วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา 2520 พ.ม. 2523 กศ.บ. สังคมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน 2543 ร.ป.ม. นโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยบูรพา 2548 ป.บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ประสบการณ์	2519 ครูโรงเรียนบ้านห้วยพลู 2524 ครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองประจักษ์ 2528 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์ใน 2529 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ 2543-ปัจจุบัน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ หมู่ที่ 10 ตำบลบ้านช่อง
สถานที่ทำงาน	อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา
ที่อยู่ปัจจุบัน	121 หมู่ที่ 6 ตำบลเกาะขนุน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา