

ชื่อวิทยานิพนธ์	การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2
ผู้วิจัย	นายสุวรรณ วัลารักษ์
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2551
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.อุทัย ศิริภักดิ์
กรรมการที่ปรึกษา	นายนุสินธุ์ รุ่งเดช

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ใน 5 ด้านคือ ด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมพื้นฐานชีวิต ด้านการเรียนการสอน ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ และด้านการบริหารจัดการ จำแนกตามตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารจำนวน 88 คน และครูจำนวน 275 คน จากโรงเรียนในโครงการวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 88 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงอันดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อยดังนี้ ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ ด้านกิจกรรมพื้นฐานชีวิต ด้านการบริหารจัดการ ด้านกายภาพ และด้านการเรียนการสอน ผลการเปรียบเทียบ การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ จำแนกตามตำแหน่งผู้บริหารและครู พบว่า ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จำแนกตามขนาดของโรงเรียนพบว่า ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านกายภาพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ด้านกิจกรรมพื้นฐานชีวิต ด้านการเรียนการสอน ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ และด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ : โรงเรียนวิถีพุทธ, การดำเนินงาน

Thesis Title : A STUDY OF THE IMPLEMENTATION IN BUDDHIST
ORIENTED SCHOOL IN CHACHOENGSAO BASIC
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE II

Researcher : Mr. Suwan Wilaruk

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2008

Thesis Advisor : Dr. Uthai Siribhakdi

Thesis Co-Advisor : Mr. Nusin Rungded

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the implementation in Buddhist Oriented school in Chachoengsao basic educational service area office II through 5 aspects, that were (1) physical (2) the basic activities in ways of life (3) ways of learning and teaching (4) climate and relationship and (5) management and compare the implementation in Buddhist Oriented school as classified according to the particular positions and size of school. The samples were 363 administrators and teachers in the school of Buddhism based on management in Chachoengsao basic educational service area office II in the academic year of 2006, classified into 88 administrators and 275 teachers. The instrument was 5-rank rating scales, 60 items. The datas were analyzed by mean, standard deviation, the *t*-test, and one-way ANOVA.

The results of the research were as followed:

The implementation in Buddhist Oriented school in Chachoengsao basic educational service area office II in general and each aspect, were at high level. To compare the implementation in Buddhist Oriented school in Chachoengsao basic educational service area office II on the particular positions of the administrators, in general and aspect by aspect it was no significant difference. To compare the implementation in Buddhist Oriented school in Chachoengsao basic educational service area office II in general and each aspect, was significantly different at the level of .05. When considered in each aspect, we found the Physical aspect it was no significant difference, the basic activities in ways of life, ways of learning and teaching, climate and relationship and management. A medium sized school and a large sized school, it was no significant difference.

Keywords : The Implementation, Buddhist Oriented school