



สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามะหาราช เขต 2

นายทวี เพชรพยอม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

พ.ศ. 2551

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



**STATE AND PROBLEMS OF SCHOOL-BASED CURRICULUM
MANAGEMENT ENCOUNTERED BY ADMINISTRATORS UNDER
CHACHEONGCHAO EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2**

Mr.Tawee Petpayom

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Education Program in Educational Administration

Rajaphat Rajanagarindra University

2008

ชื่อวิทยานิพนธ์ สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเขิงตรา เขต 2

ชื่อผู้วิจัย นายทวี เพชรพยอม

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2551

ประธานกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์บังอร ออนุเมธางกูร

กรรมการที่ปรึกษา ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเขิงตรา เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาและตำแหน่งในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานวัดผลประเมินผล หัวหน้างานแนะแนว จำนวน 61 โรงเรียน รวม 224 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Anova)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเขิงตรา เขต 2 ในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
2. ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเขิงตรา เขต 2 ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับน้อย
3. เปรียบเทียบสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเขิงตรา เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติและเมื่อเปรียบเทียบตามตำแหน่ง พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. เปรียบเทียบปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเขิงตรา เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติและเมื่อเปรียบเทียบตามตำแหน่ง พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Thesis title : STATE AND PROBLEMS OF SCHOOL-BASED CURRICULUM MANAGEMENT ENCOUNTERED BY ADMINISTRATORS UNDER CHACHEONGCHAO EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

Researcher : Mr. Tawee Petpayom

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2008

Thesis Advisor : Assoc. Prof. Bang-on Anumethangkool

Thesis Co-Advisor: Dr. Sommai Sroynakpong

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the state and problems of school-based curriculum management encountered by the administrators under Chachoengsao Educational Area Office 2 and to compare the state and problems regarding schools size and the position in the basic school commission. The samples consisted of 244 persons who were administrators' chiefs of academic affairs, chiefs of measurement and evaluation, and chiefs of guidance from 61 schools. The statistics used in analyzing data were percentage, mean, standard deviation, and one-way-ANOVA

The results were as follows:

1. The State of school-based curriculum management under Chachoengsao Educational Service Area Office 2 as a whole and as separate aspects was at a high level.
2. The problems of school-based curriculum management encountered by the administrators under Chachoengsao Educational Service Area Office 2 as a whole and as separate aspects were at a low level.
3. A comparison of the state of school-based curriculum management under Chachoengsao Educational Service Area Office 2 regarding school size revealed a significant difference but when the position was taken into account there was no difference at the .05 level of significance.
4. A Comparison of the problems of school-based curriculum management under Chachoengsao Educational Service Area Office 2 regarding school size revealed a significant difference but when the position was taken into account there was no difference at the .05 level of significance.

Keywords : School-Based Curriculum Management, Administrators

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ บังอร อนุเมธางกูร ประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์ กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และติดตามการทำวิทยานิพนธ์นี้ อย่างใกล้ชิดเสมอมา นับตั้งแต่เริ่มต้น จนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบคุณสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่กรุณามอบหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ที่อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

คุณค่าของวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องตอบแทนพระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

นายทวี เพชรพยอม

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 ความสำคัญของการวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.5 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	6
1.6 สมมุติฐานในการวิจัย.....	7
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2.....	11
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร.....	15
2.3 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	18
2.4 หลักสูตรสถานศึกษา.....	22
2.5 กระบวนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา.....	37
2.6 ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	42
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
2.8 สรุปกรอบแนวคิดการวิจัย.....	52

บทที่	หน้า
3	55
3.1	55
3.2	56
3.3	59
3.4	60
3.5	60
3.6	60
4	61
4.1	61
4.2	61
4.3	62
5	103
5.1	104
5.2	113
5.3	126
รายการอ้างอิง.....	128
ภาคผนวก.....	133
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	134
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	139
ภาคผนวก ค การหาคุนภาพเครื่องมือความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC).....	147
ภาคผนวก ง รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	154
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	158
ประวัติผู้วิจัย.....	160

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 จำแนกตามอำเภอและกิ่งอำเภอ.....	14
2 จำนวนสถานศึกษา นักเรียนครู จำแนกเป็นเขตคุณภาพการศึกษา.....	14
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	56
4 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปเก็บข้อมูลและได้รับคืน	59
5 การวิเคราะห์ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งในคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรสถานศึกษา และขนาดของโรงเรียน.....	62
6 สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ในภาพรวม.....	63
7 สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา....	64
8 สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	65
9 สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร.....	66
10 สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร.....	68
11 สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ด้านการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผล.....	69
12 สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน.....	70
13 สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ด้านการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการหลักสูตร.....	71
14 ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ในภาพรวม.....	72

15	ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา...	73
16	ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	75
17	ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร.....	76
18	ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร.....	77
19	ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ด้านการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผล.....	78
20	ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน.....	79
21	ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ด้านการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการหลักสูตร.....	81
22	การเปรียบเทียบสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	82
23	การเปรียบเทียบสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง ในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร.....	83
24	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานแนะแนว และหัวหน้างานวัดผลประเมินผล ที่มีต่อสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะเชิงเทรา เขต 2 ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา เป็นรายชื่อ.....	85
25	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานแนะแนว และหัวหน้างานวัดผลประเมินผล ที่มีต่อสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะเชิงเทรา เขต 2 ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เป็นรายชื่อ.....	86

26	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานแนะแนว และหัวหน้างานวัดผลประเมินผล ที่มีต่อสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร เป็นรายคู่.....	87
27	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานแนะแนว และหัวหน้างานวัดผลประเมินผล ที่มีต่อสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร เป็นรายคู่.....	88
28	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานแนะแนว และหัวหน้างานวัดผลประเมินผล ที่มีต่อสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 ด้านการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผล เป็นรายคู่.....	89
29	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานแนะแนว และหัวหน้างานวัดผลประเมินผล ที่มีต่อสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน เป็นรายคู่.....	90
30	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานแนะแนว และหัวหน้างานวัดผลประเมินผล ที่มีต่อสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2 ด้านการปรับปรุงพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร เป็นรายคู่.....	91
31	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	92
32	การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งใน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร.....	93

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี