

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (จังหวัดกอนุสรณ์) ศรีราชา ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
 - 3.2.1 การสร้างเครื่องมือ
 - 3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 วิธีวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานเรียนอยู่ในโรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (จังหวัดกอนุสรณ์) ศรีราชา ในปีการศึกษา 2547 มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น 1,307 คน นักเรียน 1 คน ต่อผู้ปกครอง 1 คน รวม 1,307 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607-610) ของแต่ละชั้นเรียน แล้วเทียบบัญญัติไตรยางค์ ในแต่ละชั้นปี แล้วสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองของนักเรียน จำนวน 553 คน ดังนี้

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ชั้นปี	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 1	89	58
ระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 2	118	78
รวม	207	136
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	151	47
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	160	50
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	128	40
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	134	42
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	160	50
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	129	40
รวม	862	269
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	68	49
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	84	52
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	86	54
รวม	238	148
รวมทั้งหมด	1,307	553

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้ปกครองของนักเรียนแบ่งตามระดับชั้นเรียน คือ ระดับชั้นอนุบาลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (ฉิ่งนาวิกอนุสรณ์) ศรีราชา ใน 4 ด้าน จำนวนทั้งหมด

46 ข้อ ได้แก่

(1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมการให้ความรู้ ผู้ปกครอง	จำนวน	7	ข้อ
(2) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่ เด็กที่บ้าน	จำนวน	13	ข้อ
(3) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่ เด็กที่โรงเรียน	จำนวน	14	ข้อ
(4) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสนับสนุนโรงเรียน	จำนวน	12	ข้อ
รวม	จำนวน	46	ข้อ

ลักษณะการตอบเป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับตามแบบของลิเคิร์ต

(Likert) คือ

5	หมายถึง	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในระดับมาก
3	หมายถึง	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในระดับน้อย
1	หมายถึง	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

3.2.1 การสร้างเครื่องมือ

1) ผู้วิจัยศึกษาทฤษฎีจากเอกสาร ตำรา แนวคิดต่าง ๆ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (ถึงนาวิกอนุสรณ์) ศรีราชา ใน 4 ด้าน คือ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่เด็กที่บ้าน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่เด็กที่โรงเรียน และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสนับสนุนโรงเรียน

2) ศึกษาแบบสอบถามของ นิภาพรณ หงษ์ชูเกียรติ (2544, หน้า 158-170)

3) สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง

4) นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ แนะนำ ปรับปรุง แก้ไข

3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณา ตรวจสอบความครบถ้วนครอบคลุมเนื้อหาของคำถามกับนิยามศัพท์ด้วยเทคนิค IOC (ภาคผนวก ข) ดังนี้

(1) ดร.สมุทรา ชำนาญ

อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

(2) ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3

(3) นางรำพึง ชำนาญ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1

(4) นางศรีไพร วรสุข

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3

(5) นางทัศนีย์ จันทร์อุดม

ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (ฉิ่งนาวิกอนุสรณ์) ศรีราชา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3

2) นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ และปรับปรุงแก้ไขแล้วไป หาค่าของความเชื่อมั่น (Reliability) กับบุคคลที่มีลักษณะคล้ายกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน คือ

(1) ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดหนองจอกกักศิพรเศรษฐ จำนวน 10 คน

(2) ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดแสนเกษม จำนวน 10 คน

(3) ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดใหม่เจริญราษฎร์ จำนวน 10 คน

3) นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เป็นการหาคุณภาพด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1970, p.161) ได้ค่าความเชื่อมั่น .95

4) จากนั้นนำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ เพื่อใช้เก็บข้อมูลจริงต่อไป

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) ผู้วิจัยได้เชิญครูประจำชั้นของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (ฉิ่งนาวิกอนุสรณ์)

ศรียาชา แต่ละชั้นมาอธิบายให้เข้าใจเกี่ยวกับแบบสอบถามของผู้ปกครองนักเรียน

- 2) ครูประจำชั้นแต่ละระดับชั้นให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (ฉิ่งนาวิกอนุสรณ์)

ศรียาชา นำไปให้ผู้ปกครอง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม

- 3) นักเรียนนำแบบสอบถามมาคืน หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 1 สัปดาห์

4) ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 553 ฉบับ ได้รับกลับคืน 553 ฉบับ เป็นฉบับสมบูรณ์ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการกับข้อมูลหรือแบบสอบถาม ดังนี้

- 1) วิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

2) ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

3) ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (ฉิ่งนาวิกอนุสรณ์) ศรียาชา ใน 4 ด้าน คือ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการให้ความรู้ผู้ปกครอง การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่เด็กที่บ้าน การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่เด็กที่โรงเรียน และการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน วิเคราะห์โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

4) การเปรียบเทียบจะวิเคราะห์โดยสถิติเอฟ ($F - test$) และวิเคราะห์รายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe') แล้วนำเสนอในรูปตารางพร้อมคำบรรยาย

- 5) เกณฑ์ค่าคะแนนเฉลี่ย ใช้เกณฑ์ของเบส (Best, 1993, p. 247)

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49	หมายถึง	การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติดังนี้

3.5.1 ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

3.5.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3.5.3 ค่าสถิติเอฟ (F -test) และเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe')

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี