

ชื่อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (จังหวัดฉะเชิงเทรา)
ผู้วิจัย	นางพิศมัย ปั่นน้อย
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2550
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนาวรัตน์ วิไลชนม์
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์บังอร อนุเมธางกูร

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (จังหวัดฉะเชิงเทรา) ศรีราชา จำแนกตามระดับชั้นเรียน คือ ระดับชั้นอนุบาลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้ปกครอง จำนวน 553 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าเอฟและเซฟเฟ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (จังหวัดฉะเชิงเทรา) ศรีราชา จำแนกผู้ปกครองตามระดับชั้นเรียนของนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์ที่บ้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน
2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ (จังหวัดฉะเชิงเทรา) ศรีราชา จำแนกผู้ปกครองตามระดับชั้นเรียนของนักเรียนในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ในภาพรวม 4 ด้าน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาแตกต่างกับผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ถ้าเปรียบเทียบเป็นรายด้านพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา และระดับชั้นประถมศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนแตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน ส่วนผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัศึกษากับระดับชั้นอนุบาลศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนแตกต่างกัน 2 ด้าน คือด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์ที่บ้าน และการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม, ผู้ปกครอง, การพัฒนาการเรียนการสอน

**This is title: PARENT PARTICIPATION STUDENTS DEVELOPMENT  
OF INSTRUCTIONAL OF ANUBAN BAN BANGPRA SCHOOL  
(CHINGNAWIK- A - NUSON) SRIRACHA**

**Researcher : Mrs.Pitsamai Pannoy**

**Degree : Master of Education (Educational Administration)**

**Year : 2007**

**Thesis adviser : Assist. Prof. Dr. Naovaratna Vilaichone**

**Thesis Co-Advisor : Asso.Prof. Banghon Anumathangkul**

**ABSTRACT**

The purposes of this research were to study and compare parent participation students development of instructional of Anuban Ban Bangpra School (Chingnawik-a-nuson) Sriracha as classified by level of education consisted of nursery level, primary and secondary level.

The sample of this study consisted of 553 parents. The instrument used in this research was a questionnaire with 5 rating scales. The statistic used for the data analysis were frequency, percentage, mean, standard, deviation, F-test and Scheffe'.

The results were as followed:

1. Parent participation students development of instructional of Anuban Ban Bangpra School (Chingnawik-a-nuson) Sriracha, as classified by level class of parent of the student, as a whole was moderate level. When considered in each aspect, we found that the highest aspect was the participation additional experience for students at home, the lowest aspect was the participation support school.

2. Comparison of parent participation students development of instructional of Anuban Ban Bangpra School (Chingnawik-a-nuson) Sriracha, as classified by level class of parent of the student ,as a whole and each aspect, was significant difference at the level of .05.

When considered as a pair in 4 aspects, we found that parent of secondary student and parent of primary student was significant difference. If considered in each aspect, we found that parent of secondary student and parent of primary student was difference that parent of secondary student and parent of primary student was difference in 4 aspects, the parent of

secondary student and parent of nursery student was significant difference in 2 aspects on the participation additional experience for students at home and participation support school.

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**Keyword : Participation, The parent, Development of instructional**