



ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามะเข็ญเทศ เขต ๒

นายนิรันดร์ เรือนอินทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

พ.ศ. 2550

ISBN 974-xxxx-xx-x

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



**ADMINISTRATIVE FACTORS AFFECTING
THE DEVELOPMENT OF LOCAL CURRICULUM IN SCHOOL
UNDER CHACHOENSAO EDUCATIONAL AREA OFFICE 2**

Mr. Nirun Rueanin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Education Program in Educational Administration

Rajabhat Rajanagarindra University

2007

ISBN 974-xxxx-xx-x

ชื่อวิทยานิพนธ์

ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร
ท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

ผู้วิจัย

นายนิรันดร์ เรือนอินทร์

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

ดร. ทวีศิลป์ ฤกษ์นาค

กรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพร อมรเลิศสินไทย

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ

(ดร. ทวีศิลป์ ฤกษ์นาค)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพร อมรเลิศสินไทย) (ดร. พจนีย์ มั่งคั่ง)

.....กรรมการ

(ดร. ผดุงชัย ภูพัฒน์)

(ดร. ศิริวัฒน์ จิระเดชประไพ)

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย

เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอก เทพสุภรณ์กุล)

ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
ผู้วิจัย	นายนิรันดร์ เรือนอินทร์
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2550
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร. ทวีศิลป์ กุลนภาค
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพร อมรเลิศสินไทย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย คือผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการหรือครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 248 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบการนำตัวแปรอิสระทั้งหมดมาสร้างเป็นสมการถดถอย ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยการบริหารโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านนโยบายการบริหารและการปฏิบัติกับด้านสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านบุคคลและด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นพบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านกำหนดความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น ด้านการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ด้านการจัดทำคำอธิบายรายวิชาหรือเนื้อหาหรือกิจกรรมและด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ คู่มือครู และสื่อมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอยู่ในระดับมากตามลำดับ ส่วนด้านการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตร กับด้านการศึกษาวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลพื้นฐานอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นคือปัจจัยด้านนโยบายการบริหารและการปฏิบัติกับปัจจัยด้านบุคคล

คำสำคัญ : ปัจจัยการบริหาร, การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

Thesis Title : ADMINISTRATIVE FACTORS AFFECTING THE
DEVELOPMENT OF LOCAL CURRICULUM IN SCHOOL
UNDER CHACHOENSAO EDUCATIONAL AREA OFFICE 2

Researcher : Mr. Nirun Rueanin

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2007

Thesis Advisor : Dr. Taweetilp Koolnaphadol

Thesis Co-Advisor : Asst, Prof. Napaporn Amornlertsinthalai

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the administrative factors affecting local curriculum development. The sample of 248 administrators and teachers were obtained by stratified random sampling. The instruments was a 5- scaled questionnaire and the statistics used in analysis data were percentage, mean , standard deviation, and multiple regression analysis. The results of the research revealed that overall; the level of administrative factors was at a moderate level. When considered separately, the aspects of administrative and practices policies and environment were at a high level. However, The aspects of personnel and facilities were at the moderate level. In terms of overall local curriculum development, it was a moderate level. When considered aspects separately : Local needs determination; learning standard and expected outcome determination; a development of course description, content, and activity; and a development of Instructional plan, teacher's manuals and Instructional media were at a high level. The aspect of Curriculum improvement and development and the aspect of basic information and analysis were at the moderate level. Furthermore, administrative factors affecting the development of local curriculum were administration and practices policies and personnel.

Keywords : Administrative Factors , Development of Local Curriculum

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความกรุณาจากคณะกรรมการที่ปรึกษาทุกท่าน ขอกราบขอบพระคุณ ดร. ทวีศิลป์ คุณภาคล ประธานกรรมการที่ปรึกษาและผู้ช่วยศาสตราจารย์ นภาพร อมรเลิศสินไทย กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้สละเวลาให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไขวิทยานิพนธ์เล่มนี้จนสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ขอกราบขอบพระคุณ ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์ รองศาสตราจารย์บังอร อนุเมธางกูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดาพร ไชยะนางชูลี วงศ์กมล และนายมนตรี บุญธรรม ที่ให้ความกรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน

ขอขอบคุณคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ที่ได้สั่งสอนให้ข้าพเจ้าได้มีความรู้จนสามารถทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี

ขอขอบคุณสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเขียงเทรา เขต 2 ที่กรุณามอบหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าวิชาการ และครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเขียงเทรา เขต 1 และ เขต 2 ที่กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเล่มนี้

ขอขอบคุณ คุณกมล จิตรแข็ง ที่ให้คำแนะนำเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ คุณอิงตะวัน แผลูกอินทร์ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในหลายด้าน คุณประสิทธิ์ ขวัญนอนที่ช่วยเหลือเรื่องคอมพิวเตอร์และคณะครูจากโรงเรียนบ้านร่มโพธิ์ทองทุกคนที่มีส่วนร่วมในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี

คุณค่าของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นการตอบแทนพระคุณของบิดามารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

นิรันดร์ เรือนอินทร์