

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาสายวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1
ผู้วิจัย	นายนรินทร์ ภัคดี
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2550
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร. สมหมาย สร้อยนาคพงษ์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประทีป อนุเมธางกูร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาสายวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียน นักศึกษาโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำนวน 375 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีเชฟเฟ่

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียน นักศึกษาโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาสายวิชาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านครูผู้สอนอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมในการเรียน และด้านวัดผลประเมินผลอยู่ในระดับปานกลาง

2. นักเรียน นักศึกษาที่มีอายุ และระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาสายวิชาชีพโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. นักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาสายวิชาชีพโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียน นักศึกษาที่ผู้ปกครอง

มีอาชีพต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาสายวิชาชีพโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1 ด้านกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านวัดผลประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านหลักสูตร ด้านครูผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านสภาพแวดล้อมในการเรียนมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี

Thesis title : STUDENT 'S SATISFACTION TO EDUCATIONAL MANAGEMENT OF PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS UNDER CHONBURI EDUCATIONAL AREA OFFICE 1.

Researcher : Mr.Narin Phakdee

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2007

Thesis adviser : Dr. Sommai Sroynakpong

Thesis Co-adviser : Asst. Prof. Prateep Anumathangkul

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare of the student's satisfaction to educational management of private vocational schools under Chonburi Educational Area Office1.

The samples were 375 students. The measurement used for collecting data was a five rating scales questionnaire. The statistical methods used for analysed data were Frequency, Percentage, Mean, Standard Deviation (S.D.), t-test, one way analysis of variance (ANOVA) and Scheffé method of comparison.

The results were as followed:

1. The students were satisfaction to educational management of private vocational schools under Chonburi Educational Area Office 1 in overall at the moderate level. When considered the aspects were found that students were satisfied at the high level in the aspect of instructor; and they were satisfied at the moderate level in the aspect of curriculum, practicing instructional process and learning activities, instructional media, environment in learning and measurement evaluation.

2. When comparing by the ages and education level. There was no statistical significant difference in overall and each aspect for the educational management of private vocational schools under Chonburi Educational Area Office 1 of students with the different ages and the different education levels.

3. When comparing by the occupation of guardians. There was statistical significant difference at .05 level in overall aspects for the educational management of private vocational schools under Chonburi Educational Area Office 1 of students with different occupation of guardians. When considered in the aspect; it was found that students were satisfied significant difference at .05 level of practicing instructional process and learning activities; and measurement evaluation. The area of curriculum, instructor, instructional media, and environment in learning there was no statistical significant difference.

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Keywords : Satisfaction, Educational Management, Vocational