

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 จำนวน 3 ด้าน คือ คุณลักษณะด้านภูมิรู้ คุณลักษณะด้านภูมิธรรม คุณลักษณะด้านภูมิฐาน จำแนกตามตำแหน่ง และขนาดสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหาร 172 คน ครู 317 คน รวมทั้งสิ้น 489 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่และค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน *t-test* *F-test* และ *Scheffe'*

ผลการวิจัยพบว่า

คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ คุณลักษณะด้านภูมิธรรม คุณลักษณะด้านภูมิรู้ และคุณลักษณะด้านภูมิฐาน

คุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า คุณลักษณะด้านภูมิธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด คุณลักษณะด้านภูมิฐาน และคุณลักษณะด้านภูมิรู้ อยู่ในระดับมาก

การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า คุณลักษณะด้านภูมิรู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน คุณลักษณะด้านภูมิธรรมและคุณลักษณะด้านภูมิฐาน ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเปรียบเทียบคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : คุณลักษณะที่เป็นจริง, คุณลักษณะพึงประสงค์, ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare administrator's actual and expectation traits in Chachoengsao Basic Educational Service Area Office II in six aspects which were the trait of knowledge, trait of moral and trait of personality classified by the position and school size.

The sample were 172 administrator's and 317 teachers. The instrument implemented in collecting the data was 60 items five – level rating scales questionnaire.

The statistics used in analyzing the data were arithmetic mean, standard deviation *t-test*, *F-test* and Scheffe'.

The results were as followed :-

Administrator's actual and expectation traits in Chachoengsao Basic Educational Service Area Office II all aspects and each aspect were high level. The mean was ranked from high to low were the trait of knowledge, trait of moral and trait of personality.

Administrator's expectation traits all aspects were high levels. When considered in each aspect it found that the trait of moral was the highest level, trait of knowledge and trait of personality were high levels.

The comparison administrator's actual traits as classified by position in all aspects, they were significant difference at the .05 level. When considered in each aspect it found that the trait of knowledge was a significant difference the trait of moral and trait of personality were not significant difference.

The comparison administrator's actual traits as classified by school size in all aspects they were significant difference at the .05 level.

The comparison administrator's expectation traits as classified by position in all aspects they were significant difference at the .05 level.

The comparison administrator's expectation traits as classified by school size in all aspects they were not significant difference.

Keyword : Administrator's traits, Administrator's of Basic Education