

ชื่อวิทยานิพนธ์	สมรรถภาพในการเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1
ผู้วิจัย	นายจวน แก้วพิทักษ์
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2550
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทัศน์ มุขประภาต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสมรรถภาพในการเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ใน 10 ด้าน คือ การมุ่งงาน การควบคุมงาน การกำหนดเป้าหมาย การแก้ปัญหา ความสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา อดทน ความเอื้ออาทร การมีส่วนร่วม การตัดสินใจ และสมรรถนะในการทำงาน และเปรียบเทียบสมรรถภาพในการเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ตามทักษะของผู้บริหารและครู จำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิ และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 236 คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 118 คน และครู 118 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 80 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า สมรรถภาพในการเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านความสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา ด้านสมรรถนะในการทำงาน ด้านการตัดสินใจ ด้านความเอื้ออาทร ด้านมุ่งงาน ด้านการแก้ปัญหา ด้านการกำหนดเป้าหมาย ด้านการควบคุมงาน อยู่ในระดับมาก และด้านอคติอยู่ในระดับน้อยที่สุด ผลการเปรียบเทียบสมรรถภาพในการเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามตำแหน่ง มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน จำแนกตามเพศ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านการควบคุมงาน เพศชาย และเพศหญิง มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามวุฒิ มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามประสบการณ์มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : สมรรถภาพในการเป็นผู้นำ, ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Thesis title : LEADERSHIP COMPETENCIES OF BASIC EDUCATIONAL ADMINISTRATOR UNDER CHACHOENGSAO EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

Researcher : Mr.Juan Kaewphithak

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2007

Thesis advisor : Dr.Somma Sroynakpong

Thesis Co-advisor : Asst.Prof.Sutassana Mookprapat

ABSTRACT

This research had a two fold purpose, that was, to investigate leadership competence of Basic educational administrators under the jurisdiction of Chachoengsao Educational Service Area Office 1, and to compare their leadership competence in the views of the administrators and teachers, classified by their gender, the highest educational degree obtained and work experience. The study covers 10 aspects of leadership competence namely, job focusing, job controlling, goal setting, problem solving, relationship with junior staff, bias, generosity, participating, decision making, and work competence. A sample group of 236 subjects consists of 118 administrators and 118 teachers working under the jurisdiction of Chachoengsao Educational Service Area Office 1. The instrument was a 5-rating-scales questionnaire with 80 questions. The statistics used in analyzing the data were mean, standard deviation, and t-test.

The findings revealed that leadership competence of Basic educational administrators under the jurisdiction of Chachoengsao Educational Service Area Office 1 was at a high level whereas the participation aspect was at the highest level. The following aspects, i.e., relationship with junior staff, work competence, decision making, generosity, work focusing, goal setting, and job controlling were at a high level whereas the aspect of bias was at a low level. The comparison of leadership competence of the administrators according to their position showed that there was no statistically significant difference at .05 level in all aspects. When taking gender into consideration there was no statistically significant difference at .05 level in all aspects except the aspect of job controlling that males had different opinions at .05 level of statistical significance. However, regarding the highest educational degree obtained and experience there was no statistically significant difference at .05 level.

Keyword : Leadership competence, Basic educational administrators