

# มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี

ภาคผนวก ก หนังสือราชการ

-สำเนา-

ที่ ศธ ๐๕๔๘.๑๒/ว ๒๑๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
อ.เมือง จ.ระยอง ๒๕๐๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายบุญเกิด ฟุ้งสวัสดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดระยอง ที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในฝัน จังหวัดระยอง” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้าง เครื่องมือวิจัยเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ เครื่องมือเพื่อการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก ท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ดร.พรสิน สุภวาลย์

กรรมการและเลขานุการสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

-สำเนา-

ที่ ศธ ๐๕๔๘.๑๒/ว ๒๒๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม “ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
จังหวัดฉะเชิงเทรา ที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในฝัน จังหวัดฉะเชิงเทรา”

ด้วยนายบุญเกิด ฟุ้งสวัสดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา  
ที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในฝัน จังหวัดฉะเชิงเทรา” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลอง  
ใช้เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า  
สถานศึกษาของท่านเป็นหน่วยงานที่ควรศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูล  
เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ดร.พรสิน สุภวาลย์

กรรมการและเลขานุการสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

-สำเนา-

ที่ ศธ ๐๕๔๘.๑๒/ว ๒๒๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๕๐๐๐

๖ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วยนายบุญเกิด ฟุ้งสวัสดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในฝัน จังหวัดฉะเชิงเทรา” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการส่งแบบสอบถามของนายบุญเกิด ฟุ้งสวัสดิ์ ไปยังหน่วยงานของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ดร.ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร.๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

ภาคผนวก ข รายชื่อโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา และรายชื่อที่สุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## รายชื่อโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา

เขตที่	อำเภอ/เขต	โรงเรียน	ขนาด		
			กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
1	เมืองฉะเชิงเทรา	เบญจมาขรรังสฤษฎ์ 2			✓
	บางน้ำเปรี้ยว	บางน้ำเปรี้ยววิทยา		✓	
	บางปะกง	บางปะกง"บวรวิทยายน"		✓	
	บ้านโพธิ์	พุทธรังสีพิบูล		✓	
2	บางคล้า	วัดเสม็ดเหนือ	✓		
	พนมสารคาม	กาญจนานิกษวิทยาลัย		✓	
		ฉะเชิงเทรา			
	สนามชัยเขต	สนามชัยเขต	✓		
	ราชสาส์น	ราชสาส์นวิทยา	✓		
	แปลงยาว	ไผ่แก้ววิทยา		✓	
	ท่าตะเกียบ	มัธยมสิริวัณวรี 3 ฉะเชิงเทรา			✓
	ก.คลองเขื่อน	โสภณประชาเทวารุทธารักษ์	✓		

## รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทราที่สุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขตที่	อำเภอ/เขต	โรงเรียน	วิทยฐานะ		
			ชำนาญการ (คน)	ชำนาญการ พิเศษ (คน)	เชี่ยวชาญ (คน)
1	เมืองฉะเชิงเทรา	เบญจมาภรณ์ 2	8	6	1
	บางน้ำเปรี้ยว	บางน้ำเปรี้ยววิทยา	8	3	
	บางปะกง	บางปะกง"บวรวิทยายน"	8	2	
	บ้านโพธิ์	พุทธรังสีพิบูล	8	1	1
2	บางคล้า	วัดเสม็ดเหนือ	8	1	
	พนมสารคาม	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา	8	1	
	สนามชัยเขต	สนามชัยเขต	8	1	
	ราชสาส์น	ราชสาส์นวิทยา	8	1	
	แปลงยาว	ไผ่แก้ววิทยา	8	1	
	ท่าตะเกียบ	มัธยมสิริวัณวรี 3 ฉะเชิงเทรา	8	1	
	ก.คลองเขื่อน	โสภณประชาเทวารุทธารักษ์	5	1	
		รวม	85	19	2



ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบสอบถาม

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. นายวีระ โมกขะเวส      | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล<br>อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา                           |
| 2. นายกฤษณา อยู่เป็นสุข  | ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล<br>อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา   |
| 3. นายศิริธร สุขโขใจ     | ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสาส์นวิทยา<br>อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา   |
| 4. นางรัตยา ถินขาว       | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตาม<br>และประเมินผลการจัดการศึกษา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 |
| 5. นางพัชนี ทิมา         | ครู คศ.3 โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล<br>อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา   |
| 6. นางผ่องศรี น้อยปรีชา  | ครู คศ.3 โรงเรียนพุทธโสธร<br>อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา   |
| 7. นายณรงค์ จุลเจริญวงศา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1  |

ภาคผนวก ง รายชื่อโรงเรียนในจังหวัดปราจีนบุรีที่ทดลองใช้เครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

## รายชื่อโรงเรียนในจังหวัดปราจีนบุรีที่ทดลองใช้เครื่องมือ

- |                             |                  |                   |
|-----------------------------|------------------|-------------------|
| 1. โรงเรียนกบินทร์วิทยา     | อำเภอกบินทร์บุรี | จังหวัดปราจีนบุรี |
| 2. โรงเรียนศรีมหาโพธิ์      | อำเภอศรีมหาโพธิ์ | จังหวัดปราจีนบุรี |
| 3. โรงเรียนมณีเสวตรอุปถัมภ์ | อำเภอนาดี        | จังหวัดปราจีนบุรี |

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก จ ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การแปลผลค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 ท่าน  
 ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องความคิดเห็นของผู้บริหาร  
 สถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในพื้นที่ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ข้อ	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							คะแนนรวม	IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7			
1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
5	+1	+1	0	+1	+1	+1	0	5	.71	ใช้ได้
6	+1	+1	0	+1	+1	+1	0	5	.71	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	5	.71	ใช้ได้
12	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	0	0	+1	5	.71	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
18	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	0	0	+1	5	.71	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	5	.71	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้

**การแปลผลค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 ท่าน (ต่อ)**  
**ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องความคิดเห็นของผู้บริหาร**  
**สถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในพื้นที่ จังหวัดฉะเชิงเทรา**

ข้อ	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							คะแนนรวม	IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7			
22	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	6	.85	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	6	.85	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
28	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
29	0	+1	+1	+1	+1	0	+1	5	.71	ใช้ได้
30	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
31	0	+1	0	+1	+1	+1	+1	5	.71	ใช้ได้
32	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
33	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
34	0	+1	0	+1	+1	+1	+1	5	.71	ใช้ได้
35	0	+1	0	+1	+1	+1	+1	5	.71	ใช้ได้
36	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	7	1	ใช้ได้
39	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	0	0	+1	5	.71	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้

**การแปลผลค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 ท่าน (ต่อ)**  
**ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องความคิดเห็นของผู้บริหาร**  
**สถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในพื้นที่ จังหวัดฉะเชิงเทรา**

ข้อ	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							คะแนนรวม	IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7			
43	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
47	0	+1	+1	+1	+1	+1	0	5	.71	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	6	.85	ใช้ได้
51	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
52	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
53	+1	+1	0	+1	+1	0	+1	5	.71	ใช้ได้
54	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
55	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
56	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	6	.85	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
59	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
60	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
61	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
62	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
63	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้



การแปลผลค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 ท่าน (ต่อ)

ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องความคิดเห็นของผู้บริหาร

สถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในพื้นที่ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ข้อ	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							คะแนนรวม	IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7			
64	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
65	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
66	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
67	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
68	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
69	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
70	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
71	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
72	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
73	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
74	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
75	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
76	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
77	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
78	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
79	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
80	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
81	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
82	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
83	+1	0	0	+1	+1	+1	+1	5	.71	ใช้ได้
84	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้

การแปลผลค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 ท่าน (ต่อ)  
 ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องความคิดเห็นของผู้บริหาร  
 สถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในพื้นที่ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ข้อ	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ							คะแนนรวม	IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7			
85	+1	0	0	+1	+1	+1	+1	5	.71	ใช้ได้
86	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
87	+1	0	0	+1	+1	+1	+1	5	.71	ใช้ได้
88	+1	0	0	+1	+1	+1	+1	5	.71	ใช้ได้
89	+1	0	0	+1	+1	+1	+1	5	.71	ใช้ได้
90	+1	0	0	+1	+1	+1	+1	5	.71	ใช้ได้
91	+1	0	0	+1	+1	+1	+1	5	.71	ใช้ได้
92	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
93	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
94	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
95	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
96	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
97	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	6	.85	ใช้ได้
98	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	7	1	ใช้ได้
99	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้
100	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	6	.85	ใช้ได้

ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในฝัน  
จังหวัดฉะเชิงเทรา

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา  
จังหวัดฉะเชิงเทราที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในฝัน จังหวัดฉะเชิงเทรา แบบสอบถามชุดนี้  
แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราที่มีต่อการ  
บริหารงานของโรงเรียนในฝัน จังหวัดฉะเชิงเทรา ตามกลยุทธ์หลัก 5 ด้าน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้เห็นความคิดเห็นนอกเหนือ  
จากข้อคำถาม

2. ในการตอบแบบสอบถามขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริง ตอบทุกตอน ทุกข้อ  
คำถาม เพราะถ้าไม่สมบูรณ์ แบบสอบถามทั้งชุดจะใช้ไม่ได้ ข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วนจะช่วยให้  
ผลสรุปน่าเชื่อถือและนำไปใช้ประโยชน์ได้

3. ข้อมูลจากแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตทางวิชาการเพื่อ  
การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคล หรือหน่วยงาน และจะ  
ไม่มีผลกระทบก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ผลของการศึกษาจะนำเสนอ  
ในภาพรวม

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

บุญเกิด ฟุ้งสวัสดิ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

## ตอนที่ 1

แบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับ  
สภาพความเป็นจริงของท่าน

## 1. ขนาดโรงเรียน

- ( ) ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 121-600 คน)
- ( ) ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 601 - 1,500 คน)
- ( ) ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป)

## 2. วิทยฐานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ( ) ชำนาญการ
- ( ) ชำนาญการพิเศษ
- ( ) เชี่ยวชาญ

**ตอนที่ 2**

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณารายการข้อความในแต่ละข้อความแล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพียงข้อละ 1 ช่อง โดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้

- |           |                                  |
|-----------|----------------------------------|
| 5 หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นด้วยมากที่สุด  |
| 4 หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นด้วยมาก        |
| 3 หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นด้วยปานกลาง    |
| 2 หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นด้วยน้อย       |
| 1 หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นน้อยด้วยที่สุด |

ที่	รายการข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>1. <u>สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารการจัดการ</u></b>					
1	แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
2	แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
3	แผนปฏิบัติการของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4	แผนปฏิบัติการของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
5	แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาเอกลักษณ์ตามความต้องการของชุมชน					
6	แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่จัดทำขึ้นสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของโรงเรียนในพื้นที่					
7	แผนปฏิบัติการของโรงเรียนแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาเอกลักษณ์ตามความต้องการของชุมชน					
8	แผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่จัดทำขึ้นสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของโรงเรียนในพื้นที่					
9	โรงเรียนได้จัดวางโครงสร้าง ระบบการบริหารจัดการที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมองค์กรที่ผนึกพลังสร้างสรรค์แบบกัลยาณมิตร					
10	โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ					
11	โรงเรียนได้มีการใช้ระบบเทียบเคียงมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					

ที่	รายการข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
12	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งในทุกด้าน					
13	โรงเรียนช่วยเหลือส่งเสริมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ					
14	โรงเรียนช่วยเหลือส่งเสริมนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน					
15	โรงเรียนมีกิจกรรมโฮมรูม ให้ครูที่ปรึกษาพบนักเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ					
16	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในลักษณะ “ศิษย์-ครู-ผู้ปกครอง”					
17	โรงเรียนจัดตั้งองค์กรสหวิชาชีพส่งเสริมนักเรียนตามลักษณะความจำเป็นเฉพาะกรณี					
18	โรงเรียนตั้งเครือข่ายคุ้มครองเด็กและเยาวชนจากสถานศึกษาใกล้เคียง และหน่วยงานต่างๆ ร่วมดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับชุมชน					
19	โรงเรียนได้รับการนิเทศส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างทั่วถึง					
20	โรงเรียนมีผลงานนักเรียนที่แสดงพัฒนาการด้านคุณภาพอันโดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน					



ที่	รายการข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
21	นักเรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
22	นักเรียนทุกคนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า					
23	นักเรียนทุกคนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร					
24	นักเรียนทุกคนใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้					
25	นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 – 4 ทุกคน สามารถสร้างผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
26	นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 – 4 ทุกคน สามารถนำเสนอผลงานโดยการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
27	นักเรียนทุกคนมีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์					
28	นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตในด้านการจัดการดูแลช่วยเหลือตนเอง					
29	นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างทักษะการบริโภคทางสังคม					
30	นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างการมีทักษะการจัดการสร้างอาชีพ					
31	นักเรียนมีความสามารถในการจัดการสร้างงานอาชีพและการประกอบการ					
32	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 มีประสบการณ์หารายได้ระหว่างเรียน					

ที่	รายการข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
33	นักเรียนทุกคนแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ					
34	นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงผลงานด้านการอนุรักษ์ศิลปประเพณี วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
35	นักเรียนทุกคนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
36	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน					
37	โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน					
38	โรงเรียนใช้สื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้					
39	โรงเรียนมีเครือข่ายการพัฒนาหลักสูตรทั้งในและนอกสถานศึกษา					
40	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ที่ทันสมัย					

ที่	รายการข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>3. สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับ</b>					
41	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ					
42	ผู้บริหารเป็นบุคคลที่มีภาวะผู้นำ					
43	ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ					
44	ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา					
45	ผู้บริหารมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ ใช้หลักการมีส่วนร่วม					
46	ผู้บริหารมีการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์					
47	ผู้บริหารสามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร					
48	ผู้บริหาร มีผลงานในการพัฒนาคุณภาพเป็นที่ประจักษ์					
49	ครูทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ					
50	ครูทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง					
51	ครูทุกคนมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการพัฒนาผู้เรียน					
52	ครูทุกคนแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาพัฒนาการสอน					
53	ครูทุกคนใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ					
54	ครูทุกคนนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาผู้เรียน					

ที่	รายการข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
55	<b>3. สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับ</b> ครูทุกคนได้รับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในหลากหลายรูปแบบอยู่เสมอ					
56	ครูทุกคน มีผลงานในการพัฒนาคุณภาพเป็นที่ประจักษ์					
57	ครูทุกคนสามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียน					
58	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ					
59	ครูทุกคนมีความรู้ในสื่อด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างดี					
60	บุคลากรทางการศึกษามีผลงานในการพัฒนาคุณภาพเป็นที่ประจักษ์					

ที่	รายการข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>4. เพิ่มสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>					
61	โรงเรียนใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ					
62	โรงเรียนใช้ศูนย์การเรียนรู้พื้นฐาน จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ					
63	โรงเรียนมีสื่อ E – learning สำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ					
64	โรงเรียนมีสื่อ E – library สำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ					
65	โรงเรียนมีสื่อ E – book สำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ					
66	โรงเรียนใช้ชุดมัลติมีเดียจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ					
67	โรงเรียนได้พัฒนาเว็บไซต์เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน					
68	โรงเรียนได้พัฒนาเว็บไซต์เพื่อเป็นเผยแพร่ข่าวสารสู่สาธารณชน					
69	โรงเรียนส่งเสริมให้ใช้ซอฟต์แวร์ที่มีลิขสิทธิ์สำหรับการบริหารจัดการ					
70	โรงเรียนส่งเสริมให้ใช้ซอฟต์แวร์ที่มีลิขสิทธิ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน					
71	โรงเรียนมีผู้รับผิดชอบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง					

ที่	รายการข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
72	โรงเรียนมีแผนการบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ใช้งานได้อยู่เสมอ					
73	โรงเรียนมีแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สะดวกรวดเร็วในการให้บริการมากขึ้น					
74	โรงเรียนมีระบบบริหารสารสนเทศที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งระบบ					
75	โรงเรียนมีระบบบริหารสารสนเทศที่ประมวลผลการดำเนินงานทั้งระบบ					
76	โรงเรียนมีระบบบริหารสารสนเทศรายงานผลการดำเนินงานทั้งระบบ					
77	โรงเรียนเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากทุกฝ่าย					
78	โรงเรียนมีข้อมูลสำหรับระบบบริหารสารสนเทศเป็นปัจจุบัน					
79	โรงเรียนใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ					
80	ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					

ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>5. ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์</b>					
81	โรงเรียนมีเครือข่ายอุปถัมภ์จากโรงเรียนในสำนักงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา					
82	โรงเรียนมีเครือข่ายอุปถัมภ์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา					
83	โรงเรียนมีเครือข่ายอุปถัมภ์จากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา					
84	โรงเรียนมีเครือข่ายอุปถัมภ์จากองค์กรเอกชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา					
85	โรงเรียนมีเครือข่ายอุปถัมภ์จากชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา					
86	โรงเรียนมีเครือข่ายอุปถัมภ์จากผู้ปกครองเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา					
87	โรงเรียนและเครือข่ายอุปถัมภ์สร้างคู่มือแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน					
88	โรงเรียนและโรงเรียนต้นแบบสร้างคู่มือแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน					
89	โรงเรียนและพี่เลี้ยงสร้างคู่มือแนวทางปฏิบัติงานร่วมกัน					
90	โรงเรียนเปิดโอกาสให้โรงเรียนต้นแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับครู					
91	โรงเรียนเปิดโอกาสให้พี่เลี้ยงมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับครู					

ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
92	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับครู					
93	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ศึกษานิเทศก์มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับครู					
94	โรงเรียนสนับสนุนให้พี่เลี้ยงทุกคนปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่างเต็มที่					
95	หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนให้พี่เลี้ยงทุกคนมาปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่างเต็มที่					
96	พี่เลี้ยงทุกคนตั้งใจปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่างเต็มที่					
97	โรงเรียนมีครูเหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์เฉลี่ยของประเทศ					
98	โรงเรียนมีอาคารสถานที่เหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์เฉลี่ยของประเทศ					
99	โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์เฉลี่ยของประเทศ					
100	โรงเรียนบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามมาตรฐานการจัดการการเงิน					



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นายบุญเกิด ฟุ้งสวัสดิ์
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2499
สถานที่เกิด	อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
ที่อยู่	1362 ซอยเทพคุณากร 8/5 ถนนเทพคุณากร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองฯ จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธีรังษีพิบูล
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนพุทธีรังษีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
ประวัติการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต เอกภาษาอังกฤษ วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2525