

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 ความสำคัญของการวิจัย.....	3
1.4 สมมติฐานการวิจัย.....	3
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
2.1 การบริหารการศึกษา.....	7
2.2 โรงเรียนในฝัน.....	16
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
2.4 สรุปกรอบแนวคิดการวิจัย.....	33
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
3.1 ประชากร.....	35
3.2 กลุ่มตัวอย่าง.....	35
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	36

บทที่	หน้า
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	80
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	80
5.2 อภิปรายผล.....	86
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	89
รายการอ้างอิง.....	90
ภาคผนวก.....	96
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	97
ภาคผนวก ข รายชื่อโรงเรียนในพื้นที่ของจังหวัดฉะเชิงเทรา และรายชื่อที่สุ่ม.....	101
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบสอบถาม.....	104
ภาคผนวก ง รายชื่อโรงเรียนในจังหวัดปราจีนบุรีที่ทดลองใช้เครื่องมือ.....	106
ภาคผนวก จ ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC).....	108
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	114
ประวัติผู้วิจัย.....	128

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและค่าร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	42
2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในฝัน จังหวัด ฉะเชิงเทรา โดยรวม.....	43
3 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในฝัน จังหวัด ฉะเชิงเทรา ในด้านสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการที่ดี.....	45
4 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในฝัน จังหวัด ฉะเชิงเทรา ด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการ.....	48
5 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทราที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในฝัน จังหวัด ฉะเชิงเทรา ด้านสร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้ป็นมืออาชีพ.....	51
6 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทราของโรงเรียนในฝัน จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านเพิ่ม สมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	54
7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทราที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในฝัน จังหวัด ฉะเชิงเทรา ด้านระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็ง.....	57
8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาจังหวัด ฉะเชิงเทราที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในฝัน จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายด้าน.....	61
9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในฝัน จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามวิทยฐานะของผู้บริหารสถานศึกษา เป็นรายด้าน.....	63

ตาราง	หน้า
19 เปรียบเทียบรายชื่อของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัด ฉะเชิงเทรา ที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในฝัน จังหวัดฉะเชิงเทราที่ แตกต่างกัน รายด้าน กลยุทธ์หลักที่ 2 จำแนกตามวิทยฐานะของผู้บริหาร สถานศึกษา.....	75
20 เปรียบเทียบรายชื่อของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัด ฉะเชิงเทรา ที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในฝัน จังหวัดฉะเชิงเทราที่ แตกต่างกัน รายด้าน กลยุทธ์หลักที่ 3 จำแนกตามวิทยฐานะของผู้บริหาร สถานศึกษา.....	76
21 เปรียบเทียบรายชื่อของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัด ฉะเชิงเทรา ที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในฝัน จังหวัดฉะเชิงเทราที่ แตกต่างกัน รายด้าน กลยุทธ์หลักที่ 4 จำแนกตามวิทยฐานะของผู้บริหาร สถานศึกษา.....	77
22 เปรียบเทียบรายชื่อของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัด ฉะเชิงเทรา ที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในฝัน จังหวัดฉะเชิงเทราที่ แตกต่างกัน รายด้าน กลยุทธ์หลักที่ 5 จำแนกตามวิทยฐานะของผู้บริหาร สถานศึกษา.....	78
23 เปรียบเทียบรายชื่อของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัด ฉะเชิงเทรา ที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนในฝัน จังหวัดฉะเชิงเทราที่ แตกต่างกัน ภาพรวม จำแนกตามวิทยฐานะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	79

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี