

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์

ภาคผนวก ก

หนังสือราชการ

- สำเนา -

ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒/๑๑๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ระยอง ๒๕๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป อนุเมธางกูร

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายวิบูลย์ วัฒนศฤงคาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ในเขตอำเภอบางคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงตรา เขต 2” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนักเรียนในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ชัชชาติ รักษ์ตานนท์ชัย

(ดร.ชัชชาติ รักษ์ตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๓-๕๕๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

- สำเนา -

ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒/๑๑๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.ทวีศิลป์ กุลนภาค

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายวิบูลย์ วัฒนศฤงฆาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ในเขตอำเภอบางคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนักเรียนในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย

(ดร.ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

- สำเนา -

ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒/๑๑๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผศ.นภาพร อมรเลิศสินไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอร้องยอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายวิบูลย์ วัฒนศฤงฆาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำภาคินพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ในเขตอำเภอบางคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนักเรียนในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย

(ดร.ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

- สำเนา -

ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒/๑๑๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอกวามอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายอนันต์ รุ่งประพันธ์ รอง ผอ.สพท.ฉะเชิงเทรา เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายวิบูลย์ วัฒนศฤงคาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำภาคินพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ในเขตอำเภอบางคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอกวามอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนักเรียนในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย

(ดร.ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

- สำเนา -

ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒/๑๑๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายประสาร เสวตสุพร ศิษยานิเทศก์ สภท.ฉะเชิงเทรา เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายวิบูลย์ วัฒนศฤงฆาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ในเขตอำเภอบางคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนักเรียนในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย

(ดร.ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

- สำเนา -

ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒/๒๓๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ระยอง ๒๔๐๐๐

๔ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2

ด้วยนายวิบูลย์ วัฒนศฤงคาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ในเขตอำเภอบางคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการส่งแบบสอบถามของนายวิบูลย์ วัฒนศฤงคาร ไปยังสถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย

(ดร.ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

- สำเนา -

ที่ ศธ 04033/3845

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข็งเทรฯ เขต 2
เลขที่ 501/1 หมู่ 1 ตำบลพนมสารคาม
อำเภอพนมสารคาม จังหวัดจะเข็งเทรฯ 24120

๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข็งเทรฯ เขต 2

ด้วยนายวิบูลย์ วัฒนศฤงฆาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำภาคนิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ในเขตอำเภอบางคล้ำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข็งเทรฯ เขต 2” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลการวิจัย และมีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

วิสูตร เจริญวงษ์

(นายวิสูตร เจริญวงษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข็งเทรฯ เขต 2

ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข็งเทรฯ เขต 2

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๓-๕๕๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๕๓๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล

ในเขตอำเภอบางคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในเขต
อำเภอบางคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาปัญหาการบริหารงานสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในเขตอำเภอบางคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
การถามนี้ต้องการข้อเท็จจริง เพื่อเป็นประโยชน์ทางการวิจัย การตอบแบบสอบถามของท่านจะ
ไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพการทำงานของท่านแต่อย่างใด และผู้วิจัยได้มุ่งเสนอผลการวิจัยเป็น
ส่วนรวม จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบตามความเป็นจริงและครบทุกข้อ

3. ในการตอบคำถามโปรดพิจารณารายการในแต่ละคำถาม ตามปัญหาการบริหารงาน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในเขตอำเภอบางคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 2 ว่าอยู่ในระดับใด โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
เพียงข้อละ 1 ช่องโดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้

ปัญหาน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1
ปัญหาน้อย	มีค่าเท่ากับ	2
ปัญหาปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3
ปัญหามาก	มีค่าเท่ากับ	4
ปัญหามากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5

นายวิบูลย์ วัฒนศฤงฆาร

นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ฉะเชิงเทรา

เรื่อง ปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล
ในเขตอำเภอบางคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
() ครู

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล
ในเขตอำเภอบางคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		น้อย ที่ สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่ สุด
1	ด้านการบริหารวิชาการ สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของ โรงเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น					
2	สถานศึกษามีการนิเทศ ประเมินผลการใช้หลักสูตร					
3	สถานศึกษานำผลการประเมินมาปรับปรุงตามความเหมาะสม					
4	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน					
5	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่ หลากหลาย					
6	สถานศึกษาจัดทำระเบียบและแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนและ ประสบการณ์จากสถาบันอื่น					
7	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน					
8	สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาความต้องการของผู้เรียน					

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		น้อย ที่ สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่ สุด
9	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
10	สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น					
11	สถานศึกษาสนับสนุนให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
12	สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการนิเทศระหว่างโรงเรียน					
13	สถานศึกษาพัฒนางานแนะแนวการศึกษาโดยบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้มีส่วนร่วม					
14	สถานศึกษาพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง					
15	สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาให้กับบุคคลภายนอกได้รับรู้					
16	สถานศึกษาส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน					
17	สถานศึกษาประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน					
18	สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาการและคุณภาพการเรียนรู้ร่วมกับสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
19	ด้านการบริหารงบประมาณ สถานศึกษาจัดให้มีการวิเคราะห์นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดในระดับต่างๆ					
20	สถานศึกษากำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ และทิศทางของโรงเรียนก่อนการเสนอของบประมาณ					
21	สถานศึกษาจัดให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์และกรอบงบประมาณรายจ่าย					
22	สถานศึกษาได้กำหนดให้มีการวิเคราะห์กิจกรรม/โครงการตามความสำคัญเพื่อจัดงบประมาณให้เหมาะสม					

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
23	สถานศึกษามีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้					
24	สถานศึกษามีการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้เงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ					
25	สถานศึกษามีการรายงานผลการตรวจสอบ และประเมินการใช้เงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา					
26	สถานศึกษาสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาร่วมมือกันจัดหา และใช้ทรัพยากรในชุมชนอย่างคุ้มค่า					
27	สถานศึกษาจัดให้มีการระดมทรัพยากรจากภายนอกในรูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษา					
28	สถานศึกษามีการจัดระบบการให้ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืมที่ชัดเจนและทั่วถึงแก่นักเรียน					
29	สถานศึกษาสนับสนุนให้มีกองทุนสวัสดิการแก่บุคลากรในโรงเรียน					
30	สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียนคุม การเก็บรักษาเงิน และการเบิกจ่ายที่เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้					
31	สถานศึกษามีการตรวจสอบบัญชีทุกประเภทให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
32	สถานศึกษามีการจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียนและรายงานที่ถูกต้อง					
33	สถานศึกษามีการจัดทำระบบฐานข้อมูล ทะเบียนทรัพย์สินทุกประเภทเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้					
34	สถานศึกษากำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการเก็บรักษาทรัพย์สินและควบคุมการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบ					
35	สถานศึกษามีการจำหน่ายทรัพย์สินที่ถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบของราชการ					
	ด้านการบริหารงานบุคคล					
36	สถานศึกษามีการจัดทำแผนอัตรากำลังของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา					
37	สถานศึกษามีการสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น					

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
38	สถานศึกษาส่งเสริมแนวทางพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
39	สถานศึกษามีการกำหนดแนวทางในการโอนย้าย และการย้ายของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
40	สถานศึกษามีการกำหนดภาระหน้าที่ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมีการประเมินผลเพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
41	สถานศึกษามีแนวทางในการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างชัดเจน โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้					
42	สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน					
43	สถานศึกษาส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
44	สถานศึกษาส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูอย่างต่อเนื่อง					
45	สถานศึกษามีการกำหนดแนวทางในการพิจารณาลงโทษทางวินัยที่ชัดเจนและเป็นธรรม ตามระเบียบกฎหมาย					
46	สถานศึกษามีการกำหนดแต่งตั้งการรักษาราชการแทนและรักษาการในตำแหน่ง					
47	สถานศึกษามีแนวทางส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการ จากการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
48	สถานศึกษาส่งเสริมขวัญกำลังใจของราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ					
	ด้านการบริหารทั่วไป					
49	สถานศึกษามีการจัดวางแผนระบบงานธุรการที่มีขั้นตอนในการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและจัดบุคลากรรับผิดชอบที่ชัดเจน					
50	สถานศึกษาจัดให้มีบุคลากรที่ได้รับมอบหมายในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา					
51	สถานศึกษามีการพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศเชื่อมโยงภายในสถานศึกษาอื่นๆ					

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
52	สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการประสานงานเครือข่ายการศึกษา					
53	สถานศึกษามีการวางแผนระบบโครงสร้างการบริหารในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับโรงเรียนนิติบุคคล					
54	สถานศึกษามีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษา					
55	สถานศึกษามีการจัดทำระบบส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการบริหารงานวิชาการ					
56	สถานศึกษากำหนดแนวทางการบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ และประเมินผลการจัดทำรายงานการใช้เป็นประจำทุกปี					
57	สถานศึกษามีการจัดทำระบบสารสนเทศ การสำมะโนผู้เรียน เพื่อสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
58	สถานศึกษามีแผนการรับนักเรียนที่ชัดเจน และมีการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาในการเข้าเรียนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
59	สถานศึกษามีการจัดทำกิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมและฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง					
60	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย โดยยึดหลักของการมีส่วนร่วมเครือข่ายประชาสัมพันธ์					

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒินคร

ภาคผนวก ค

แบบตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (IOC)

แบบตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (IOC)
เรื่อง ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล
ในเขตอำเภอบางคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

คำชี้แจง

1. การประเมินตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ในเขตอำเภอบางคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

2. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่าง ที่ท่านคิดว่าข้อคำถามที่สร้างขึ้นตรงกับค่านิยมศัพท์เฉพาะ และวัตถุประสงค์ที่ใช้ในการทำวิจัย (ดังแนบ) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

+ 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงตามนิยามศัพท์เฉพาะ และวัตถุประสงค์

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงตามนิยามศัพท์เฉพาะ และวัตถุประสงค์

- 1 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ไม่ตรงตามนิยามศัพท์เฉพาะ และวัตถุประสงค์

3. หากข้อคำถามใดที่ท่านคิดว่าไม่แน่ใจหรือไม่ตรงตามนิยามศัพท์เฉพาะและวัตถุประสงค์ให้ท่านแสดงความคิดเห็นหรือแก้ไขข้อคำถามนั้นๆ เพื่อความถูกต้องตรงเนื้อหาตามความเห็นของท่าน

4. สิ่งที่แนบมามีดังนี้

บทที่ 1 – 3 และแบบประเมินตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (IOC)

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

(นายวิบูลย์ วัฒนสกุล)

นักศึกษาศรีวิภา โท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

การแปรผลค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน
ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม เรื่อง
ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล
ในเขตอำเภอบางคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2

ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

การแปรผลค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน
ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม เรื่อง
ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล
ในเขตอำเภอบางคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2

ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

การแปรผลค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน
ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม เรื่อง
ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล
ในเขตอำเภอบางคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2

ข้อที่	คะแนนความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล

นายวิบูลย์ วัฒนศฤงคาร

วัน เดือน ปี เกิด

4 กรกฎาคม พ.ศ. 2504

สถานที่เกิด

ตำบลเสม็ดเหนือ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

191 ถนนเบี่ยงกิโลนุสรณ์ อำเภอบางคล้า

จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตำแหน่งหน้าที่การงาน

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าระหัดราษฎร์ศฤงคาร

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนท่าระหัดราษฎร์ศฤงคาร

อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

ประวัติการศึกษา

กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา

พ.ศ. 2528

ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พ.ศ. 2547