

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารของ  
นักศึกษาวิชาการพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ในงานส่งเสริมเครือข่ายวิสาหกิจ  
ชุมชน อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

**ผู้วิจัย** นางสาวปัญญิตา ชัยสนิท

**ปริญญา** ปรัชญาคุณศึกษบัณฑิต สาขาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในงาน  
ส่งเสริมเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ก่อให้เกิดประสิทธิผลในการ  
พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารของนักศึกษารายวิชาการพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ และเพื่อ  
ประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เกิดกับนักศึกษาและเครือข่ายวิสาหกิจ  
ชุมชน โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม แบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การพัฒนา  
รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ระยะที่ 2 การนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่  
ได้ไปใช้ในสถานการณ์จริงเพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ประกอบด้วย  
นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ในเทอมที่ 2 จำนวน 24 คน แยก  
นำกลุ่มอาชีพวิสาหกิจชุมชนในอำเภอลับแล จำนวน 24 คน และแกนนำชุมชนจากภาครัฐบาลและ  
เอกชน จำนวน 12 คน ใช้ระยะเวลาการศึกษาทดลอง 4 เดือน

ผลการศึกษายืนยันพบว่า นักศึกษามีพัฒนาการทางด้านการสื่อสารทั้งด้านความรู้และทักษะ  
มีความมั่นใจ กล้าพูดและกล้าแสดงออก สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมกลุ่มอาชีพวิสาหกิจชุมชน  
รวมทั้งการประสานงานกับองค์กรฝ่ายสนับสนุน การอบรมทักษะการพูดและการผลิตสื่อ  
ประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับพึงพอใจ กลุ่มอาชีพวิสาหกิจชุมชนได้รับรู้ข่าวสารและช่องทางการ  
ติดต่อขอความช่วยเหลือจากองค์กรทั้งภาครัฐบาลและเอกชน เรียนรู้วิธีการพูดเพื่อการสื่อสารและ  
ได้พัฒนาเครือข่ายข้อมูลข่าวสารกลุ่มอาชีพวิสาหกิจชุมชน กลุ่มตัวอย่างพึงพอใจกับรูปแบบการ  
จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ได้พัฒนาขึ้น

คำสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

Thesis title: INTEGRATED LEARNING MANAGEMENT FOR COMMUNICATION  
DEVELOPMENT OF STUDENTS IN THE SPEAKING FOR PUBLIC  
RELATIONS COURSE FOR THE PROMOTION OF THE SMALL AND MICRO  
COMMUNITY ENTERPRISE (SMCE) NETWORK OF LABLAE DISTRICT,  
UTTARADIT PROVINCE

Researcher: Miss Pannita Chaisanit

Degree: Ph.D. of Locality for Development

Year: 2007

Thesis Advisor: Assoc.Prof.Dr. Pawinee Srisukvatananan

Thesis Co-Advisors: Assoc.Prof.Dr. Wichai Vanpetch

Assoc.Prof.Dr.Chatnapa Promma

### ABSTRACT

The purposes of this study were to develop a model of integrated learning management for communication development of students in the Speaking for Public Relations Course, for the promotion of the SMCE network of Lablae district in Uttaradit province and to evaluate the effectiveness of the model and the level of satisfaction with the SMCE network. The research methodology was a participatory action research divided into two phases: phase 1 developing a model of integrated learning management, and phase 2 experimenting and evaluating the model on the relevant SMCE groups. The sample groups, therefore, included 24 students in the second semester of the Speaking for Public Relations Course, 24 SMCE leaders in Lablae and 12 people from associated support organizations. The study took four months.

Results showed participants have development in communication in both knowledge and skills. They were more confident speaking and expressing themselves and showed capability doing activities for the promotion of SMCE including coordinating the organizations, training on public speaking and producing media at the level of satisfactory. The SMCE groups were able to access services available from the government and private sector organizations. This built up interactive communication networks among the SMCE groups and associated support organizations. The participants were satisfied with the integrated learning management developed model.

**Keywords:** integrated learning management and model of integrated learning management