

### บทที่ 3

## วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนวัดหนองแซ่แวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ซึ่งมีวิธีการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
  - 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
  - 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
  - 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
  - 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- มีรายละเอียดดังนี้

### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดหนองแซ่แวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวนทั้งสิ้น 168 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองแซ่แวงที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2549 ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย จากการกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 607-608) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 97 คน จากนั้นสุ่มอย่างง่ายในรายชั้น ดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
อนุบาล	37	23
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	18	10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	28	16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	25	14
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	26	15
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	16	9
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	18	10
รวม	168	97

### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเพื่อสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดหนองแซ่แวง แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนวัดหนองแซ่แวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับคือ

5	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

#### 3.2.1 การสร้างเครื่องมือ

1) ศึกษา ทฤษฎี เอกสาร ตำรา แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2) สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง

3.2.2 นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ผู้ควบคุมภาคนิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ แนะนำ ปรับปรุงแก้ไข

3.2.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรง และความถูกต้องของภาษา โดยใช้เทคนิค IOC (ภาคผนวก ค) จำนวน 5 คน ดังนี้

- |                       |                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1) ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู | ครูใหญ่โรงเรียนนานาชาติ<br>มหาวิทยาลัยบูรพา                                  |
| 2) นายประเวศ คำหงส์   | ผู้อำนวยการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1                         |
| 3) ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์  | ผู้อำนวยการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 3                         |
| 4) นายวิทยา ตุงคะเสน  | หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 2 |
| 5) ดร.ฉัตร ไทยอุทิศ   | หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1 |

3.2.4 นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะปรึกษาอาจารย์ผู้ควบคุมภาคนิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมก่อนนำไปทดลองใช้กับผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ได้แก่ โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม จำนวน 10 คน โรงเรียนบ้านตาลดำ จำนวน 10 คน และโรงเรียนบ้านซากพุดซา จำนวน 10 คน จากนั้นนำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วไปหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีของครอนบาค (Cronbach, 1990, p. 204) เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) และได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .90

### 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินเป็นขั้นตอนต่อไปนี้

3.3.1 ขอนหนังสือจากสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือออกหนังสือถึงผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.3.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้แก่ผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และให้ส่งแบบสอบถามคืนที่ครูประจำชั้นของนักเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.3.3 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ จนครบตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.3.4 นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติการวิจัยโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป

3.3.5 ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 97 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

### 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาดำเนินตามขั้นตอน ดังนี้

3.4.1 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมดมาให้คะแนน ตามแนวทางการประเมินความคิดเห็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบบลิเคิร์ต (Best & Kahn, 1993, p. 196)

มีความพึงพอใจมากที่สุด	ให้	5 คะแนน
มีความพึงพอใจมาก	ให้	4 คะแนน
มีความพึงพอใจปานกลาง	ให้	3 คะแนน
มีความพึงพอใจน้อย	ให้	2 คะแนน
มีความพึงพอใจน้อยที่สุด	ให้	1 คะแนน

3.4.2 การแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ความหมายค่าเฉลี่ยของคะแนนเป็นตัวชี้วัดโดยอาศัยแนวคิดของบุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2535, หน้า 23-24) แล้วแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

### 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเลือกวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัยดังนี้

3.5.1 ข้อมูลพื้นฐานใช้ค่าความถี่ และร้อยละ

3.5.2 วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนวัดหนองแซ่แวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ )

3.5.3 ทดสอบความแตกต่างระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนวัดหนองแซ่แวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ใช้การทดสอบค่าที ( $t$ -test)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒินครนายก