



ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒/ว ๑๖๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ. เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๕๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางพยอม ศรีสุข นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2" ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า สถานศึกษาของท่านเป็นหน่วยงานที่ควรศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย

(ดร.ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร ๐-๓๘๕-๕๕๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๕๓๐

## ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก	รองผู้อำนวยการนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3
นายประเวศ คำหงส์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 2
นายเต็ม เสืออ่วม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 2
นางสาวสมลักษณ์ พิมพ์สกุล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒/ว ๑๗๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2”

ด้วยนางพยอม ศรีสุข นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้  
ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2" ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้  
พิจารณาแล้วเห็นว่า สถานศึกษาของท่านเป็นหน่วยงานที่ควรศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ใน  
การศึกษาและเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษาฯ หวังเป็นอย่าง  
ยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย

(ดร.ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร ๐-๓๘๕-๕๔๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๔๓๐

## รายชื่อสถานศึกษาที่ใช้เก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

โรงเรียนอนุบาลวัดช่องลม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1
โรงเรียนอนุบาลวัดอู่ตะเภา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1
โรงเรียนบ้านหนองตะโก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒/๑๘๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๒

ด้วยนางพยอม ศรีสุข นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการส่งแบบสอบถามของนางพยอม ศรีสุข ไปยังสถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย

(ดร.ชัชชาติ รัศมีตานนท์ชัย)

ประธานกรรมการประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร ๐-๓๘๕-๕๕๓๐

โทรสาร ๐-๓๘๕๓-๕๕๓๐

ภาคผนวก ข  
รายชื่อสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง/ประชากร

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนครู	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	บ้านขุนชำนาญ	7	1
2	วัดสุวรรณารัญญิกาวาส	9	2
3	สวนป่าเขาชะอางค์	15	3
4	บ้านเนินดินแดง	3	1
5	อนุบาลเกาะจันทร์	24	5
6	บ้านบึงตะกู	9	2
7	อนุบาลวัด โลกท่าเจริญ	18	4
8	บ้านคลองโค	2	0
9	บ้านอ่างกระพงศ์	9	2
10	บ้านโปรงเกตุ	9	2
11	ชุมชนวัดหนองคำลิ่ง	28	4
12	บ้านหนองข่า	12	2
13	บ้านหนองเกตุ	12	2
14	วัดโป่งตามุข	10	2
15	บ้านบ่อกว้างทอง	10	2
16	อนุบาลพนัสศึกษาลัย	60	12
17	อนุบาลบ่อทอง	28	5
18	วัดหนองกาน้ำ	3	1
19	บ้านธรรมรัตน์	10	2
20	วัด โลกพระศิลาราม	6	1
21	วัดยุคตราษฎร์สามัคคี	6	1
22	วัดแหลมแค	6	1
23	วัดศรีประชาราม	13	3
24	บ้านย่านซื่อ	6	1
25	บ้านบางแสม	6	1

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนครู	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
26	วัดท่าบุญมี	6	1
27	บ้านห้วยหวาย	11	2
28	บ้านบางหัก	4	1
29	บ้านเกาะโพธิ์(วันครู 2500)	24	5
30	วัดบ้านจัว	7	1
31	วัดหนองสังข์	13	3
32	บ้านคลองตาเพชร	11	2
33	บ้านเขาใหญ่	12	2
34	วัดโป่งปากดง	18	4
35	บ้านหนองชุมเห็ด	12	2
36	วัดหลวงพรหมवास	10	2
37	วัดห้วยยาง	13	3
38	บ้านทับร้าง	13	3
39	วัดป่าแก้ว	7	1
40	บ้านหนองไผ่	3	1
41	บ้านหนองสองห้อง	7	1
42	บ้านหนองไผ่แก้ว	7	1
43	วัดชุมแสงศรีวนาราม	7	1
44	วัดหนองแช่แวน	7	1
45	วัดบ้านไร่	7	1
46	วัดวรพรตสังฆาวาส	7	1
47	บ้านหนองยายเถา	7	1
48	บ้านทุ่งน้อย	3	1
49	บ้านคลองปริง	3	1
50	วัดเขาวนาพุทธาราม	7	1
51	บ้านสระสี่เหลี่ยม	11	2
52	ชุมชนวัดโบสถ์	8	2



	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนครู	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
54	บ้านไร่เสธ	8	2
55	ชุมชนบ้านตลาดทุ่งเหียง	14	3
56	วัดหนองกะบะ	12	2
57	บ้านหนองใหญ่	12	2
58	บ้านแปลงกระถิน	4	1
59	บ้านเขาอานวยสุข	4	1
60	บ้านวังมะเคื่อ	4	1
61	บ้านคลองยาง	4	1
62	บ้านเขาสัตตพรหม	4	1
63	บ้านคลอง	4	1
64	วัดเชิดสำราญ	9	2
65	วัดทรงธรรม	9	2
66	วัดทุ่งเหียง	10	2
67	วัดหนองปรือ	5	1
68	บ้านหนองยายหมาด	5	1
69	วัดโลกจี่หนอง	14	3
70	วัดนากระรอก	14	3
71	บ้านชุมชนปรกฟ้า	14	3
72	วัดบ้านกลาง	8	2
73	วัดน้ำพระธาตุ	8	2
74	วัดเนินสัก	8	2
75	บ้านเนิน	8	2
76	บ้านหนองยาง	8	2
77	อนุบาลพานทองวัดหนองกระทุ่ม	8	2
78	บ้านแปลง	8	2
79	ไทยรัฐวิทยา 42	18	4
80	บ้านเนินหลังเต่า	8	2

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนครู	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
81	วัดพานทอง	10	2
82	วัดพรหมรัตนาราม	15	3
83	วัดกลางคลองหลวง	6	1
84	วัดหัวถนน	9	2
85	วัดนาวังหิน	6	1
86	บ้านสระนา	5	1
87	วัดเปล่งเกิด	6	1
88	บ้านหนองพรหม	9	2
89	บ้านห้วยตากด้าย	5	1
90	วัดเกาะลอย	8	2
91	วัดบ้านเก่า	5	1
92	วัดบางนาง	4	1
93	บ้านเนินถาวร	5	1
94	บ้านคลองใหญ่	6	1
95	บ้านคลองกุ่ม	5	1
96	บ้านตลาดเนินหิน	6	1
97	บ้านเนินทุ่ง	5	1
98	บ้านโค้งประคู้	6	1
99	วัดแก้วศีลาราม	15	3
100	บ้านหนองขยาด	12	2
101	บ้านสามแยก	12	2
102	บ้านทรายมูล	7	1
103	บ้านน้ำซับ	7	1
104	บ้านคลองโอง	7	1
105	วัดอัมพวนาราม	6	1
106	วัดหนองม่วงใหม่	6	1
107	บ้านหนองเสม็ด	6	1

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนครู	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
108	สวนป่าคลองตาเพชรบน	6	1
109	บ้านเจ็ดเนิน	6	1
110	วัดเขาศีร์รมย์	5	1
111	บ้านทับสูง	5	1
112	บ้านเขาวังแก้ว	5	1
113	วัดเนินตมมาก	4	1
114	วัดบ้านศาลา	8	2
115	บ้านคลองมือไทร	8	2
116	วัดโคกเพลาะ	7	1
117	วัดใหม่ท่าโพธิ์	7	1
118	บ้านหนองหัวหมู	8	2
119	พนัสพิทยาคาร	112	22
120	เกาะโพธิ์ถัวยงามวิทยา	29	6
121	เกาะจันทร์พิทยาคาร	24	5
122	อุทกวิทยาคม	15	3
123	ทุ่งเหยงพิทยาคม	22	4
124	หัวถนนวิทยา	28	5
125	พานทอง	44	9
126	พานทองสหราษฎร์	42	8
127	บ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา	31	6
128	นันทนวิทย์	15	3
129	บุญญวิทยาการ	11	2
130	ประชาสงเคราะห์	22	4
131	ปิยพรพิทยา	4	1
132	วัฒนานุศาสน์	65	13
133	ศรีมณีวิทยา	42	8
134	อนุบาลประชาสงเคราะห์	8	2

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนครู	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
135	อนุบาลศรีมณี	4	1
	รวม	1,582	309

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานชั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 เป็นภาพรวมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคล หรือหน่วยงานใด ๆ
2. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ, ประสบการณ์  
ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำนวน 10 องค์กรประกอบ 80 ข้อ
3. คำตอบต่าง ๆ ที่ได้รับนำมาใช้ในการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบคุณอย่างสูง

(นางพยอม ศรีสุข)

นักศึกษามหาบัณฑิตบริหารการศึกษา (ป.บัณฑิตต่อยอด)

**ตอนที่ 1**

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง ที่ท่านปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียน

- สถานภาพของครู
  - ( ) เพศชาย
  - ( ) เพศหญิง
- ประสบการณ์การทำงาน
  - ( ) ต่ำกว่า 10 ปี
  - ( ) ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป

**ตอนที่ 2**

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่าท่านพึงพอใจกับการปฏิบัติงานในโรงเรียนในแต่ละข้ออยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด แล้วกาเครื่องหมาย ✓ (ลงในช่องระดับนั้น ๆ เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย)

ระดับความพึงพอใจการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

- 5 หมายความว่า มีความพึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีความพึงพอใจมาก
- 3 หมายความว่า มีความพึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีความพึงพอใจน้อย
- 1 หมายความว่า มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	ปัจจัยกระตุ้น	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านความสำเร็จของงาน การปฏิบัติงานพิเศษของท่านที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามเป้าหมายที่ต้องการ					
2.	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีส่วนช่วยให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ					
3.	ความสามารถในการปฏิบัติงานของท่านได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา					
4.	การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของท่านสำเร็จตามกำหนดเวลา					
5.	เพื่อนร่วมงานของท่านมีส่วนช่วยให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ					
6.	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นของหน่วยงานอย่างเต็มที่					
7.	ผลการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานของท่านประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ					
8.	ท่านมีความพึงพอใจต่อความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย					
9.	ด้านได้รับความยอมรับนับถือ ท่านมีโอกาสได้เข้าร่วมประชุมและมีโอกาสเสนอผลงานต่อที่ประชุมของโรงเรียน					
10.	เพื่อนร่วมงานให้การสนับสนุนในงานที่ท่านปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ					
11.	ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติของงานที่หน่วยงานจัด					
12.	เพื่อนร่วมงานมาขอคำปรึกษาคำแนะนำจากท่านทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัวอยู่เสมอ					
13.	ผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของงาน และยอมรับในผลงานที่ท่านปฏิบัติ					



ที่	ปัจจัยกระตุ้น	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
14.	ท่านรู้สึกมีเกียรติและศักดิ์ศรีในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่					
15.	ท่านได้รับการยอมรับในด้านความสามารถจากผู้บริหาร					
16.	ผลงานของท่านได้รับการยอมรับและการยกย่องจากเพื่อนร่วมงาน					
17.	<b>ด้านลักษณะงาน</b> งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานที่ท่านชอบและทำให้ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น					
18.	ลักษณะของงานที่ท่านปฏิบัติสอดคล้องกับความต้องการของสังคมหรือชุมชน					
19.	งานที่ท่านปฏิบัติมีขอบเขตและรายละเอียดการปฏิบัติที่ชัดเจน					
20.	งานที่ปฏิบัติตรงกับความรู้ความสามารถของท่าน					
21.	ท่านมีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของงานก่อนลงมือปฏิบัติ					
22.	งานที่ท่านปฏิบัติเปิดโอกาสให้ใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างเต็มที่					
23.	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่มีลักษณะท้าทายและจูงใจ					
24.	ท่านมีอิสระในการตัดสินใจในงานที่ปฏิบัติ					
25.	<b>ด้านความรับผิดชอบ</b> ท่านพอใจและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
26.	ท่านมีความพยายามปฏิบัติงานให้บรรลุถึงความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย					
27.	ท่านได้พยายามปรับปรุงแก้ไขวิธีการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบ					
28.	ท่านมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุวัตถุประสงค์					

ที่	ปัจจัยกระตุ้น	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
29.	ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านตัดสินใจในงานที่ปฏิบัติ อย่างอิสระ					
30.	งานในหน้าที่และความรับผิดชอบมีความสำคัญและตรงต่อ วิชาชีพ					
31.	ท่านได้รับมอบหมายหน้าที่งานพิเศษนอกเหนือจากงาน ปกติบ่อยครั้ง					
32.	ท่านยินดีเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่องานส่วนรวม					
33.	<b>ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน</b> ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งตามความสามารถที่ปรากฏ จากผลงานในหน้าที่					
34.	ท่านได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนด้วยความยุติธรรมจาก ผู้บังคับบัญชา					
35.	ท่านได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้ารับการคัดเลือกให้ ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น					
36.	ท่านได้รับการสนับสนุนให้ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์					
37.	ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุมสัมมนาตามความสนใจ					
38.	การปฏิบัติงานของท่านมีส่วนส่งเสริมให้ท่านมี ประสบการณ์และความชำนาญในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น					
39.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ท่านมีความก้าวหน้าในตำแหน่ง หน้าที่การงาน					
40.	ท่านมีความเชื่อมั่นว่าจะได้รับการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่ การงานที่ปฏิบัติสูงขึ้นเรื่อย ๆ ในอนาคต					
	<b>ปัจจัยค้ำจุน</b>					
41.	<b>ด้านนโยบายและการบริหาร</b> การจัดโครงสร้างการบริหารงานมีลักษณะชัดเจนมีคู่มือใน การปฏิบัติงาน					

ที่	ปัจจัยคำจูน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
42.	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา					
43.	วิธีการบริหารของผู้บังคับบัญชาท่านเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายที่กำหนดไว้					
44.	ผู้บังคับบัญชาของท่านประกาศหรือชี้แจงนโยบายให้ทราบชัดเจน					
45.	ผู้บังคับบัญชาของท่านเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องเสนอความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน					
46.	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีนโยบายการบริหารเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน					
47.	ผู้บังคับบัญชามีการกระจายอำนาจให้การปฏิบัติงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้อง					
48.	ผู้บังคับบัญชาของท่านสามารถโน้มน้าวจิตใจผู้ร่วมงานให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ					
49.	<b>ด้านการปกครองบังคับบัญชา</b> ผู้บังคับบัญชาให้โอกาสให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
50.	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีคุณธรรม จริยธรรมและมีความเป็นผู้นำในผู้บริหาร					
51.	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความยุติธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน					
52.	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความคุ้มครองและรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานที่ท่านปฏิบัติ					
53.	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ					
54.	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งในหน่วยงาน					

ที่	ปัจจัยคำจูน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
55.	ผู้บังคับบัญชาของท่านบริหารงาน โดยยึดระเบียบแบบแผน ในการปฏิบัติงานอย่างมีเหตุผล					
56.	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงาน ของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ					
57.	<b>ด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน</b> ผู้บังคับบัญชาของท่านเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน					
58.	ท่านมีความรู้สึกว่าคุณเองเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่งของ โรงเรียน					
59.	ท่านมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงาน					
60.	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้การสนับสนุนในการปฏิบัติงาน อยู่เสมอ					
61.	ท่านมีความรู้สึกว่าได้ได้รับความร่วมมือ ความสามัคคีจาก บุคลากรในโรงเรียน					
62.	บุคลากรในโรงเรียนของท่านให้ความร่วมมือสนับสนุน เกื้อกูลซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี					
63.	ท่านได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากบุคลากร ภายนอกอยู่เสมอ					
64.	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความเป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน					
65.	<b>ด้านสภาพการทำงาน</b> ท่านได้รับการจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ หรือเครื่องมืออย่าง เพียงพอ					
66.	สถานที่ทำงานของท่านเหมาะสมกับงานที่ท่านปฏิบัติอยู่					
67.	กฎ ระเบียบ และระบบที่ใช้อยู่ในโรงเรียนของท่านช่วย ส่งเสริมความสะดวกในการปฏิบัติงาน					
68.	สภาพห้องทำงานของท่านช่วยเสริมสร้างบรรยากาศให้ ออกรทำงาน					

ที่	ปัจจัยคำจูน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
69.	สภาพที่ทำงานของท่านเหมาะสมกับงานที่ท่านปฏิบัติอยู่					
70.	บรรยากาศการทำงานในโรงเรียนของท่านมีความเป็นกันเอง					
71.	สภาพแวดล้อมในการทำงานของท่านเอื้อต่อการปฏิบัติงาน					
72.	ท่านมีความสะดวกในการเดินทางไปทำงาน					
73.	<b>ด้านผลประโยชน์ตอบแทน</b> ท่านคิดว่าท่านสมควรได้รับเงินสวัสดิการจากที่ได้รับในปัจจุบันจากทางราชการเหมาะสมหรือไม่					
74.	ความเหมาะสมของเงินเดือนท่านที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับค่าครองชีพในปัจจุบันมีความเหมาะสมเพียงใด					
75.	สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่ท่านได้รับมีส่วนส่งเสริมการปฏิบัติงานของท่าน					
76.	ท่านพึงพอใจกับสวัสดิการที่ได้รับจากทางราชการ					
77.	รายได้ของท่านเมื่อเปรียบเทียบกับความรู้ความสามารถ					
78.	เงินเดือนของท่านที่ได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ					
79.	ท่านพอใจเงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมเพียงใด					
80.	ท่านพอใจตำแหน่งในปัจจุบันว่ามีความเหมาะสมเพียงใด					

ขอขอบคุณที่ท่านสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ง  
ตารางค่า IOC

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์นครินทร์

### หาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย

หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญเป็นคนพิจารณาข้อสอบ ว่าข้อคำถามแต่ละข้อ วัดได้ตรงตามสิ่งที่ต้องการวัดเนื้อหา หรือวัดคุณสมบัติมากน้อยเพียงใด โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

ให้คะแนน	+1	หมายถึง	แน่ใจว่าข้อสอบวัดได้ตรงกับจุดประสงค์/เนื้อหานั้น
ให้คะแนน	0	หมายถึง	ไม่แน่ใจว่าข้อสอบวัดจุดประสงค์/เนื้อหานั้น
ให้คะแนน	-1	หมายถึง	แน่ใจว่าข้อสอบวัดไม่ตรงจุดประสงค์/เนื้อหานั้น

แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ หาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับจุดประสงค์ หรือเนื้อหา (หรือ IOC) จากสูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ R แทน ผลรวมของคะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ  
N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

เกณฑ์การตัดสินค่า IOC ถ้ามีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป แสดงว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงตามจุดประสงค์หรือตรงตามเนื้อหานั้น แสดงว่าข้อคำถามนั้นใช้ได้

**ความเที่ยงตรงของเนื้อหา**  
**หาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา (IOC)**

ข้อ ที่	รายการ ปัจจัยกระตุ้น	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน							
		1	2	3	4	5	รวม	ค่า IOC	สรุป
1	ด้านความสำเร็จของงาน การปฏิบัติงานพิเศษของท่านที่ได้รับ มอบหมายสำเร็จตามเป้าหมายที่ ต้องการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีส่วนช่วยให้ การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	ความสามารถในการปฏิบัติงานของ ท่านได้รับการยอมรับจาก ผู้บังคับบัญชา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ของท่านสำเร็จตามกำหนดเวลา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	เพื่อนร่วมงานของท่านมีส่วนช่วยให้ การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความ คิดเห็นของหน่วยงานอย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	ผลการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ของท่านประสบความสำเร็จเป็นที่น่า พอใจ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	ท่านมีความพึงพอใจต่อความสำเร็จ ของงานที่ได้รับมอบหมาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	ด้านได้รับความยอมรับนับถือ ท่านมีโอกาสได้เข้าร่วมประชุมและ มีโอกาสเสนอผลงานต่อที่ประชุม ของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้



ข้อ ที่	รายการ ปัจจัยกระตุ้น	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน							
		1	2	3	4	5	รวม	ค่า IOC	สรุป
10	เพื่อนร่วมงานให้การสนับสนุนในงานที่ท่านปฏิบัติจนประสบความสำเร็จ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติของงานที่หน่วยงานจัด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	เพื่อนร่วมงานมาขอคำปรึกษาคำแนะนำจากท่านทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัวอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	ผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของงานและยอมรับในผลงานที่ท่านปฏิบัติ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	ท่านรู้สึกมีเกียรติและศักดิ์ศรีในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	ท่านได้รับการยอมรับในด้านความสามารถจากผู้บริหาร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	ผลงานของท่านได้รับการยอมรับและการยกย่องจากเพื่อนร่วมงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	<b>ด้านลักษณะงาน</b> งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานที่ท่านชอบและทำให้ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	ลักษณะของงานที่ท่านปฏิบัติสอดคล้องกับความต้องการของสังคมหรือชุมชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	งานที่ท่านปฏิบัติมีขอบเขตและรายละเอียดการปฏิบัติที่ชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน							
	ปัจจัยกระตุ้น	1	2	3	4	5	รวม	ค่า IOC	สรุป
20	งานที่ปฏิบัติตรงกับความรู้ ความสามารถของท่าน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	ท่านมีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของ งานก่อนลงมือปฏิบัติ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
22	งานที่ท่านปฏิบัติเปิดโอกาสให้ใช้ ความคิดสร้างสรรค์อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	งานที่ท่านปฏิบัติยังมีลักษณะท้าทาย และจูงใจ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24	ท่านมีอิสระในการตัดสินใจในงานที่ ปฏิบัติ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	<b>ด้านความรับผิดชอบ</b> ท่านพอใจและมีความรับผิดชอบใน การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	ท่านมีความพยายามปฏิบัติงานให้ บรรลุถึงความสำเร็จของงานที่ได้รับ มอบหมาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	ท่านได้พยายามปรับปรุงแก้ไข วิธีการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	ท่านมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานที่ ได้รับมอบหมายจนบรรลุ วัตถุประสงค์	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29	ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่าน ตัดสินใจในงานที่ปฏิบัติอย่างอิสระ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	งานในหน้าที่และความรับผิดชอบมี ความสำคัญและตรงต่อวิชาชีพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการ ปัจจัยกระตุ้น	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน							
		1	2	3	4	5	รวม	ค่า IOC	สรุป
31	ท่านได้รับมอบหมายหน้าที่งาน พิเศษนอกเหนือจากงานปกติ บ่อยครั้ง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	ท่านยินดีเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อ งานส่วนรวม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33	<b>ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง การงาน</b> ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งตาม ความสามารถที่ปรากฏจากผลงานใน หน้าที่	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	ท่านได้รับการเลื่อนขึ้นเงินเดือนด้วย ความยุติธรรมจากผู้บังคับบัญชา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
35	ท่านได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้ารับ การคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
36	ท่านได้รับการสนับสนุนให้ลาศึกษา ต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุมสัมมนา ตามความสนใจ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38	การปฏิบัติงานของท่านมีส่วน ส่งเสริมให้ท่านมีประสบการณ์และ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	ผู้บริหารสนับสนุนให้ท่านมี ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ การงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการ ปัจจัยค้ำจุน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน							
		1	2	3	4	5	รวม	ค่า IOC	สรุป
40	ท่านมีความเชื่อมั่นว่าจะได้รับการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติสูงขึ้นเรื่อย ๆ ในอนาคต	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
41	ด้านนโยบายและการบริหารการจัดสายงานบังคับบัญชาของท่านมีลักษณะชัดเจน มีคู่มือในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
42	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
43	วิธีการบริหารของผู้บังคับบัญชาท่านเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายที่กำหนดไว้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
44	ผู้บังคับบัญชาของท่านประกาศหรือชี้แจงนโยบายให้ทราบชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
45	ผู้บังคับบัญชาของท่านเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องเสนอความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
46	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีนโยบายการบริหารเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
47	ผู้บังคับบัญชามีการกระจายอำนาจให้การปฏิบัติงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน							
	ปัจจัยค้ำจุน	1	2	3	4	5	รวม	ค่า IOC	สรุป
48	ผู้บังคับบัญชาของท่านสามารถโน้มน้าวจิตใจผู้ร่วมงานให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
49	ด้านการปกครองบังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาของท่านเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
50	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นผู้นำในผู้บริหาร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
51	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความยุติธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
52	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความสำคัญคุ้มครองและรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานที่ท่านปฏิบัติ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
53	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
54	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งในหน่วยงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
55	ผู้บังคับบัญชาของท่านบริหารงานโดยยึดระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติงานอย่างมีเหตุผล	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้



ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน							
	ปัจจัยค้ำจุน	1	2	3	4	5	รวม	ค่า IOC	สรุป
65	ด้านสภาพการทำงาน ท่านได้รับการจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ หรือเครื่องมืออย่างเพียงพอในการ ปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
66	สถานที่ทำงานของท่านเหมาะสมกับ งานที่ท่านปฏิบัติอยู่	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
67	กฎ ระเบียบ และระบบที่ใช้อยู่ใน โรงเรียนของท่านช่วยส่งเสริมความ สะดวกในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
68	สภาพห้องทำงานของท่านช่วย เสริมสร้างบรรยากาศให้อยากทำงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
69	สภาพที่ทำงานของท่านเหมาะสมกับ งานที่ท่านปฏิบัติอยู่	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
70	บรรยากาศการทำงานใน โรงเรียน ของท่านมีความเป็นกันเอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
71	สภาพแวดล้อมในการทำงานของ ท่านเอื้อต่อการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
72	ท่านมีความสะดวกในการเดินทาง ไปทำงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
73	ด้านผลประโยชน์ตอบแทน ท่านคิดว่าท่านสมควรได้รับเงิน สวัสดิการจากที่ได้รับในปัจจุบันจาก ทางราชการเพิ่มขึ้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
74	ความเหมาะสมของเงินเดือนท่านที่ ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับค่าครองชีพ ในปัจจุบันมีความเหมาะสมเพียงใด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน							
	ปัจจัยค้ำจุน	1	2	3	4	5	รวม	ค่า IOC	สรุป
75	สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่ท่านได้รับมีส่วนส่งเสริมการปฏิบัติงานของท่าน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
76	ท่านพึงพอใจกับสวัสดิการที่ได้รับจากทางราชการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
77	รายได้ของท่านเมื่อเปรียบเทียบกับความรู้ความสามารถ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
78	เงินเดือนของท่านที่ได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
79	ท่านพอใจเงินเดือนได้รับมีความเหมาะสมเพียงใด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
80	ท่านพอใจตำแหน่งในปัจจุบันว่ามีความเหมาะสมเพียงใด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล	นางพยอม ศรีสุข
วัน เดือน ปีเกิด	3 ธันวาคม 2497
สถานที่เกิด	อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี
ที่อยู่	37 หมู่ 5 ตำบลพานทอง อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี โทร 0-3845-1361
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ 8
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดวรพรตสังฆาวาส อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี
ประวัติการศึกษา	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา 2525