

รายการอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). *แนวทางการปฏิรูปสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2544). *คู่มือการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา. (อัคราเนนา)
- กัลยา พลริกษ์. (2539). *บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กิตติชัย เมืองมา. (2540). *การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม จังหวัดเชียงราย*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิตติมา ปรีดีดิลก. (2529). *การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- ชูศักดิ์ ชาญช่วง. (2544). *พฤติกรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เต็ม เข้มเสมอ. (2525). *กรรมการการศึกษาในทัศนะของข้าพเจ้า*. (เอกสารประกอบการอบรมครูประถมศึกษา). พิษณุโลก : ม.ป.พ. (อัคราเนนา)
- ธงชัย สันติวงษ์. (2539). *องค์กรและการบริหารการศึกษาการจัดการแผนใหม่*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธรรมรส โชติคุณุชร. (2536). *การบริหารแบบมีส่วนร่วม. ประมวลสารวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 12*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นภาพรณี หะวานนท์. (2543). *การศึกษาเงื่อนไขความสำเร็จในการดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียน*. (เอกสารประกอบการสัมมนา). กรุงเทพฯ : ม.ป.พ. (อัคราเนนา)
- นริวรรณ พรหมชุม และคนอื่นๆ. (2537). *การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนในโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจนจังหวัดขอนแก่น*. ขอนแก่น : โครงการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิภา วรรณรักษ์. (2541). *การดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปสถานศึกษา : ศึกษากรณีโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- นิวัฒน์ วงศ์ขุ่ม. (2536). การศึกษาการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาดและบุญส่ง นิลแก้ว.(2534). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรา ส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3 (1), 27.
- พนัส หันนาคินทร์. (2525). กรรมการการศึกษาในทัศนะของข้าพเจ้า. เอกสารการอบรม กรรมการการศึกษาโรงเรียน. พิษณุโลก: ม.ป.พ. (อัคราเนนา).
- ไพบูลย์ ช่างเรียน. (2532). วัฒนธรรมการบริหาร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ภูวนาท คงแก้ว. (2538). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2525). บทสัมภาษณ์รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เรื่อง การบริหารการศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการ. เอกสารประกอบการอบรม กรรมการการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา. พิษณุโลก.
- วรณิจ สุวรรณนิม. (2544). บทบาทของคณะกรรมการ โรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัลลภ บุญกิตติเจริญ. (2546). ศึกษาถึงการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน สถานศึกษา สังกัดจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สำนักงานประสานงานบัณฑิต สถาบันราชภัฏราชนครินทร์.
- วิจารณ์ พานิช และคนอื่นๆ. (2544). รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง การประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา : กรณีศึกษานิวซีแลนด์. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2527). ทฤษฎีและการปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนาพานิชย์.
- สมจิตร หงษ์อุดม. (2540). การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- สมยศ นาวิการ. (2523). *การบริหาร*. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.
- สันติ ธนวรรณ. (2534). *คุณลักษณะความเชื่อถือได้ของผู้บริหารในกระบวนการพัฒนาการสื่อสารที่ส่งผลกระทบต่องานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- สัมพันธ์ อุปลา. (2541). *การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- สายพิน เชื้อชูชาติ. (2541). *การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). *แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). *คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ. (อัดสำเนา).
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *การวิจัยเชิงนโยบายเรื่องรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนว พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สุชา จันท์เอม. (2524). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชาติ ศศิภัทรกุล. (2541). *การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมอำเภอ ในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- สุนทร ชอบทำดี. (2538). *บทบาทของคณะกรรมการการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างของโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2543). *วิทยาลัยเพื่อผู้นำทางการศึกษาของอังกฤษ*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิการพิมพ์.
- สุรีย์ สิงห์เจริญ. (2545). *สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*

- เสถียร พาณิชกรกุล. (2542). *สภาพและปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2537). หน่วยที่ 5 ภาวะผู้นำ หน่วยที่ 7 ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารการศึกษา. *ในประมวลชุดวิชาสัมมนา
ปัญหาแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- เหลือ เอกตะคุ. (2542). *บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียนมัธยมศึกษา ในทัศนะ
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- Best, John W. (1993). *Research in Education.* Boston MA.: Allyn and Bacon.
- Cronbach, Lee Joseph. (1970). *Essentials of Psychological Testing.* (3 rd ed). New York :
Harper and Row.
- Krejcie, R.V. & Morgan, D.W. (1970). Determining Sampling Size for Research Activities.
Education Psychological Measurement, 30 (3), 608.
- Levinson. D.J. (1971). *Role Personality and Social Structure in the Organization Setting.
Selected Reading and Project in Social Psychology.* New York : Random House.
- Schuler, R.S., & Vandra, H.L. (1987.) *Personal and Human Resource Management.*
New York : West Publishing.
- Terry, G.R. (1960). *Principle of Management.* Illinois : Richard D. Irwin.

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ก

หนังสือราชการ

- ลำเนา -

ที่ ศช 0548.02/98

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา 24000

11 เมษายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางพรปวีณ์ พูลเฉลิม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศะเชิงเทรา เขต 1” ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย ด้านเนื้อหาของนักศึกษาในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พัชรา ทิพยมหิษฐ์

(ดร.พัชรา ทิพยมหิษฐ์)

ผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 0-3853-5430, 0-3851-1010 ต่อ 5181

โทรสาร 0-3853-5430-

- ลำนำ -

ที่ ศธ. 04032/1992

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1
หมู่ที่ 1 ถนนเลี้ยวเมือง ตำบลบางดินแดง
อ.เมือง จ.ระยอง 24000

3 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน ฉบับ

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ แจ้งว่า นางพรปวีณ์ พูลเฉลิม นิสิตระดับ
บัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1” ซึ่งขณะนี้ อยู่ในขั้นตอน
การเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จึงขอความร่วมมือท่านในการเก็บข้อมูล
เพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ณรงค์ ภูหุ้ม

(นายณรงค์ ภูหุ้ม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

กลุ่มอำนวยการ

กลุ่มงานประสานงานโทร. 0-3851-11730 ต่อ 15

- ลำเนา -

ที่ ศธ. 0548.02/101

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา 24000

1 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

ด้วย นางพรปวีณ์ พูลเฉลิม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับอนุมัติ
ให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1” ซึ่งขณะนี้
อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จึงขอ
ความอนุเคราะห์ท่านในการส่งแบบสอบถามของ นางพรปวีณ์ พูลเฉลิม ไปยังสถานศึกษา
ในหน่วยงานของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัยของนักศึกษาในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ
(ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ)

รักษาราชการแทนผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 0-3853-5430, 0-3851-1010 ต่อ 5181

โทรสาร 0-3853-5430 E-mail rru_grad@hotmail.com

<http://grad.rru.ac.th>

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระยอง เขต 1

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ระยอง เขต 1 การถามนี้ต้องการข้อเท็จจริงเพื่อเป็นประโยชน์ในการวิจัย ซึ่งการตอบ
แบบสอบถามของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพการทำงานของท่านแต่อย่างใด และผู้วิจัย
มุ่งเสนอผลการวิจัยเป็นส่วนรวม

จึงขอความอนุเคราะห์ให้ท่านตอบตามความเป็นจริงและครบทุกข้อ

นางพรปวีณ์ พูลเฉลิม

นักศึกษาระดับปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ตอนที่ 1 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับ
สถานภาพความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการบริหาร

- () ต่ำกว่า 10 ปี
- () ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

2. ขนาดโรงเรียน

- () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1 – 300 คน)
- () ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์นครินทร์

ตอนที่ 2 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการในแต่ละข้อคำถามแล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับ
ความคิดเห็น เพียงข้อละ 1 ช่อง โดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้

5	หมายถึง	มีบทบาทมากที่สุด
4	หมายถึง	มีบทบาทมาก
3	หมายถึง	มีบทบาทปานกลาง
2	หมายถึง	มีบทบาทน้อย
1	หมายถึง	มีบทบาทน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ ที่	รายการ	บทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
ด้านวิชาการ						
1	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษา หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการพิจารณาเนื้อหา สาระการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับท้องถิ่น					
3	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการพิจารณาหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					
4	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา ความ สอดคล้องของสาระการเรียนรู้กับหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
5	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน					
6	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน ด้านงานวิชาการของโรงเรียน					
7	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					
8	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน					

ข้อ ที่	รายการ	บทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
9	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้โรงเรียนนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาช่วยในการเรียนรู้ของนักเรียน					
10	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่สืบสานจารีต ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของชาติ					
11	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้โรงเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น					
12	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อเชิดชูเกียรติภูมิปัญญาท้องถิ่น					
13	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เผยแพร่วิทยาการใหม่ๆ แก่ชุมชน					
14	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอแนวทางให้โรงเรียนได้ร่วมมือกับภาครัฐและองค์กรเอกชนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา					
15	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อเสนอแนะถึงการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของโรงเรียน					
16	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบต่อรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของโรงเรียนก่อนเสนอต่อสาธารณชน					

ข้อ ที่	รายการ	บทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
17	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลต่างๆ แก่โรงเรียนเพื่อประเมินผลการดำเนินงานประจำปี					
18	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนให้ สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี และนำเสนอแพร่ต่อสาธารณชน					
19	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา					
ด้านงบประมาณ						
1	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการตั้งงบประมาณของสถานศึกษา					
2	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อคิดเห็นในการจัดสรรเงินงบประมาณของสถานศึกษา					
3	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพิจารณางบประมาณของสถานศึกษา					
4	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำระเบียบข้อบังคับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและพัสดุ					
5	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนในการจัดหาระดมทรัพยากรภายนอกมาพัฒนาสถานศึกษา					

ข้อ ที่	รายการ	บทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
6	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม และให้การสนับสนุนในการจัดตั้งกองทุน เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา					
7	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะในการจัดระบบการให้ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืมแก่นักเรียน					
8	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ของสถานศึกษา					
9	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะในการจัดหารายได้จากทรัพย์สิน ของสถานศึกษา					
10	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อคิดเห็นในการจัดทำระบบฐานข้อมูลทะเบียน ทรัพย์สิน					
11	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะในการรายงานผลการใช้เงิน และผลของการดำเนินงาน					
ด้านบุคลากร						
1	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อคิดเห็นในการจัดทำแผนอัตรากำลังของ บุคลากรในสถานศึกษา					
2	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอแนะ แนวทางการสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนา ความรู้อย่างต่อเนื่อง					

ข้อ ที่	รายการ	บทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
3	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐาน ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน					
4	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนา ครูและบุคลากรของสถานศึกษา					
5	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้ บุคลากรในสถานศึกษารักษาระเบียบวินัย และ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน					
6	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ การสนับสนุนทรัพยากรบุคคลในชุมชนและ ท้องถิ่นมาช่วยพัฒนาและจัดการศึกษา					
7	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะในการสรรหาครูและบุคลากร มาช่วยในการจัดการศึกษา					
8	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของบุคลากร					
9	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อคิดเห็นในการจัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ในให้กับบุคลากรครูในสถานศึกษา					
10	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อคิดเห็นในการปรับปรุงแนวทางการทำงาน ของบุคลากรในสถานศึกษา					

ข้อ ที่	รายการ	บทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
11	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อคิดเห็นและสนับสนุนให้สถานศึกษา สร้างเครือข่ายทรัพยากรบุคคลและองค์กร เพื่อการศึกษา					
12	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารในการบริหารงานบุคคล					
13	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุน ให้บุคลากรในสถานศึกษาไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับ วิธีการประเมินผลการดำเนินงานในสถานศึกษา อื่นๆ					
14	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วม ในการกำหนดวิธีการตรวจสอบติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ในสถานศึกษา					
15	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุน ให้มีการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร ในสถานศึกษา					
16	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุน ให้โรงเรียนได้ส่งบุคลากรไปฝึกอบรมการจัด การเรียนร่วม					
ด้านบริหารทั่วไป						
1	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอแนะ การจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
2	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา ความเหมาะสมเกี่ยวกับวิธีการหรือยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของกิจกรรม/งาน/โครงการ					

ข้อ ที่	รายการ	บทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
3	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา					
4	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ความช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของ โรงเรียนให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการกำหนด					
5	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนด แผนพัฒนาการศึกษาและแผนยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน					
6	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนด แผนพัฒนาการศึกษาและแผนยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน					
7	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนด แผนพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการ บุคลากร และงบประมาณ					
8	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนด แผนพัฒนาสถานศึกษาด้านกิจกรรมนักเรียน และความสัมพันธ์ชุมชน					
9	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนด แผนพัฒนาสถานศึกษาด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
10	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ โรงเรียนกำหนดไว้					
11	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินงาน					

ข้อ ที่	รายการ	บทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
12	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับชุมชนและข้อมูลอื่นที่จำเป็นให้เป็นปัจจุบัน					
13	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วยสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองให้ส่งบุตรหลานมาเรียนในสถานศึกษาที่โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน					
14	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้เด็กนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน					
15	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการประสานงานเพื่อจัดหาที่เรียนให้แก่เด็กนักเรียนในสถานศึกษาอื่นที่ใกล้เคียง					
16	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมจัดหาทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่ขาดแคลน					
17	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการ ระยะเวลาในการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน					
18	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้โรงเรียนมีการประสานงาน และจัดกิจกรรมร่วมชุมชนในเรื่องต่างๆ					
19	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดหาอุปกรณ์ในการเรียนการสอนและสิ่งจำเป็นแก่นักเรียนที่ขาดแคลน					

ข้อ ที่	รายการ	บทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
20	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดมทรัพยากรจากภายนอกเพื่อมาพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ					
21	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของโรงเรียนเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับชุมชน					
22	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับองค์กรภาครัฐและเอกชน					
23	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น					
24	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลของชุมชนและท้องถิ่นที่เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด

คำชี้แจง ท่านผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ท่านได้ดำเนินการอย่างไรตามหัวข้อต่อไปนี้.

1. ด้านวิชาการ

2. ด้านงบประมาณ

3. ด้านบริหารงานบุคคล

4. ด้านบริหารทั่วไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่เสียสละเวลาตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ภาคผนวก ก

ตารางค่า IOC

หาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

หาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญเป็นคนพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อ วัดได้ตรงตามสิ่งที่ต้องการจะวัด เนื้อหา หรือ วัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด โดยใช้เกณฑ์ การประเมิน ดังนี้

ให้คะแนน +1	หมายถึง	แน่ใจว่าข้อคำถามวัดตรงจุดประสงค์ / เนื้อหานั้น
ให้คะแนน 0	หมายถึง	ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดตรงจุดประสงค์ / เนื้อหานั้น
ให้คะแนน -1	หมายถึง	แน่ใจว่าข้อคำถามวัดไม่ตรงจุดประสงค์ / เนื้อหานั้น

ให้นำข้อมูลที่ได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ หาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม แต่ละข้อกับจุดประสงค์ หรือเนื้อหา (หรือ IOC) จากสูตร

$$\text{เมื่อ } R \quad \text{แทนผลรวมของคะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ}$$

$$N \quad \text{แทนจำนวนผู้เชี่ยวชาญ}$$

เกณฑ์การตัดสินค่า IOC มีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป แสดงว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงตาม จุดประสงค์หรือตรงตามเกณฑ์เนื้อหานั้น แสดงว่าข้อคำถามนั้นใช้ได้

ตอนที่ 2 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

ข้อ ที่	บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
		1	2	3	4	5	รวม	ค่า IOC	สรุป
ด้านวิชาการ									
1	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษา หลักการ จุดมุ่งหมายโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
2	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการพิจารณาเนื้อหา สาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับท้องถิ่น	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
3	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการพิจารณาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
4	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา ความ สอดคล้องของสาระการเรียนรู้กับหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
5	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
6	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะกรรมการ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานด้านงานวิชาการ ของโรงเรียน	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
7	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
8	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
9	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้

ข้อ ที่	บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่								
		1	2	3	4	5	รวม	ค่า IOC	สรุป	
	โรงเรียนนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาช่วยในการ เรียนรู้ของนักเรียน									
10	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้ โรงเรียนจัดกิจกรรมที่สืบสานจารีต ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของชาติ	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้	
11	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้ โรงเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญ ของท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้	
12	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้ โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อเชิดชูเกียรติภูมิปัญญา ท้องถิ่น	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้	
13	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เผยแพร่วิทยาการใหม่ๆ แก่ชุมชน	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้	
14	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอ แนวทางให้โรงเรียนได้ร่วมมือกับภาครัฐและ องค์กรเอกชนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา การศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้	
15	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะถึงการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีของโรงเรียน	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้	
16	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบต่อรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีของโรงเรียนก่อนเสนอต่อสาธารณชน	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้	
17	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการให้ข้อมูลต่างๆ แก่โรงเรียนเพื่อประเมินผล การดำเนินงานประจำปี	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้	

ข้อ ที่	บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่							สรุป
		1	2	3	4	5	รวม	ค่า IOC	
18	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุน ให้ สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงาน เป็นประจำทุกปี และนำเสนอแพร่ต่อสาธารณชน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
19	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผนการประเมินผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านวิชาการ (ระบุ)									
.....									
.....									
.....									
.....									
.....									

ข้อ ที่	บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
		1	2	3	4	5	รวม	ค่า IOC	สรุป
ด้านงบประมาณ									
1	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการตั้ง งบประมาณของสถานศึกษา	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อคิดเห็นในการจัดสรรเงินงบประมาณ ของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
3	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการพิจารณางบประมาณของสถานศึกษา	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
4	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหาร การเงินและพัสดุ	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
5	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม และให้การสนับสนุนในการจัดหาระดม ทรัพยากรภายนอกมาพัฒนาสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
6	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม และให้การสนับสนุนในการจัดตั้งกองทุนเพื่อ พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
7	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะในการจัดระบบการให้ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืมแก่นักเรียน	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
8	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ของสถานศึกษา	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
9	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะในการจัดหารายได้จากทรัพย์สิน ของสถานศึกษา	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้

ข้อ ที่	บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่							สรุป
		1	2	3	4	5	รวม	ค่า IOC	
10	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อคิดเห็นในการจัดทำระบบฐานข้อมูลทะเบียน ทรัพย์สิน	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
11	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะในการรายงานผลการใช้เงิน และผลของการดำเนินงาน	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านงบประมาณ (ระบุ)									
.....									
.....									
.....									
.....									
.....									

ข้อ ที่	บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
		1	2	3	4	5	รวม	ค่า IOC	สรุป
ด้านบุคลากร									
1	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อคิดเห็นในการจัดทำแผนอัตรากำลังของ บุคลากรในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
2	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอแนะ แนวทางการสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนา ความรู้อย่างต่อเนื่อง	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
3	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐาน ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
4	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนา ครูและบุคลากรของสถานศึกษา	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
5	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้ บุคลากรในสถานศึกษารักษาระเบียบวินัย และประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
6	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้การ สนับสนุนทรัพยากรบุคคลในชุมชนและท้องถิ่น มาช่วยพัฒนาและจัดการศึกษา	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
7	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะในการสรรหาครูและบุคลากร มาช่วยในการจัดการศึกษา	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
8	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของบุคลากร	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
9	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อคิดเห็นในการจัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ในให้กับบุคลากรครูในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อ ที่	บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
		1	2	3	4	5	รวม	ค่า IOC	สรุป
10	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อคิดเห็นในการปรับปรุงแนวทางการทำงาน ของบุคลากรในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
11	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อคิดเห็นและสนับสนุนให้สถานศึกษา สร้างเครือข่ายทรัพยากรบุคคลและองค์กร เพื่อการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
12	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารในการบริหารงานบุคคล	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
13	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุน ให้บุคลากรในสถานศึกษาไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับ วิธีการประเมินผลการดำเนินงานในสถานศึกษา อื่นๆ	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
14	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมในการ กำหนดวิธีการตรวจสอบติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
15	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุน ให้มีการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร ในสถานศึกษา	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
16	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุน ให้โรงเรียนได้ส่งบุคลากรไปฝึกอบรมการจัด การเรียนร่วม	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านบริหารงานบุคคล (ระบุ)									
.....									
.....									
.....									

ข้อ ที่	บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่							สรุป
		1	2	3	4	5	รวม	ค่า IOC	
ด้านบริหารทั่วไป									
1	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอแนะ การจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
2	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา ความเหมาะสมเกี่ยวกับวิธีการหรือยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของกิจกรรม/งาน/โครงการ	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
3	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
4	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ความช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของ โรงเรียนให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการกำหนด	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
5	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนด แผนพัฒนาการศึกษาและแผนยุทธศาสตร์ของ โรงเรียน	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
6	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนด แผนพัฒนาการศึกษาและแผนยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
7	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนด แผนพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการ บุคลากร และงบประมาณ	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
8	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนด แผนพัฒนาสถานศึกษาด้านกิจกรรมนักเรียน และความสัมพันธ์ชุมชน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
9	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนด แผนพัฒนาสถานศึกษาด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ข้อ ที่	บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่							สรุป
		1	2	3	4	5	รวม	ค่า IOC	
10	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ที่โรงเรียนกำหนดไว้	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
11	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินงาน	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
12	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้ สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับ ชุมชนและข้อมูลอื่นที่จำเป็นให้เป็นปัจจุบัน	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
13	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วยสร้าง ความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองให้ส่งบุตรหลาน มาเรียนในสถานศึกษาที่โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
14	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการสนับสนุนให้เด็กนักเรียนในเขตพื้นที่ บริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
15	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการประสานงานเพื่อจัดหาที่เรียนให้แก่ เด็กนักเรียนในสถานศึกษาอื่นที่ใกล้เคียง	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
16	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมจัดหา ทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลน	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
17	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการกำหนดวิธีการ ระยะเวลาในการกำกับและ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ โรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
18	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้ โรงเรียนมีการประสานงาน และจัดกิจกรรมร่วม ชุมชนในเรื่องต่างๆ	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้

ข้อ ที่	บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่							สรุป
		1	2	3	4	5	รวม	ค่า IOC	
19	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดหา อุปกรณ์ในการเรียนการสอนและสิ่งจำเป็นแก่นักเรียนที่ขาดแคลน	0	1	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้
20	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดม ทรัพยากรจากภายนอกเพื่อมาพัฒนาโรงเรียน ในด้านต่างๆ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
21	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของโรงเรียน เกี่ยวกับความสัมพันธ์กับชุมชน	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
22	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้ โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเชื่อม ความสัมพันธ์กับองค์กรภาครัฐและเอกชน	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
23	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริม ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
24	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษา และทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลของชุมชน และท้องถิ่นที่เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านบริหารทั่วไป (ระบุ)									
.....									
.....									
.....									
.....									
.....									

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล

นางพรปวีณ์ พูลเฉลิม

วัน เดือน ปี เกิด

28 สิงหาคม 2503

สถานที่เกิด

อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่อยู่

443/31 ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง

จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000

โทรศัพท์ 05-1744983

ตำแหน่งหน้าที่การงาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาปรี้งวิสุทธาธิบดี

ตำบลคลองเปรง อำเภอเมือง

จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000

ประวัติการศึกษา

อ.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)

วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2530

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี