

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 4 ตอน ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางพร้อมคำบรรยายประกอบ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละโวทัยเขต 1 จำนวน 4 ด้าน สถิติที่ใช้คือ คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) นำเสนอในรูปตารางพร้อมคำบรรยายประกอบ

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละโวทัยเขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน ใช้การทดสอบค่าที (t -test) นำเสนอในรูปตารางพร้อมคำบรรยายประกอบ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามปลายเปิดวิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางพร้อมคำบรรยายประกอบ

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 118 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 118 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด รายละเอียดดังตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ขนาดโรงเรียน	ประสบการณ์การบริหาร				รวม	ร้อยละ
	ต่ำกว่า 10 ปี	ร้อยละ	ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป	ร้อยละ		
ขนาดเล็ก	29	24.57	21	17.80	50	42.37
ขนาดใหญ่	26	22.03	42	35.60	68	57.63
รวม	55	46.60	63	53.40	118	100

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 42.37 โดยมีประสบการณ์ในการบริหารต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 24.57 และมีประสบการณ์ในการบริหารตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 17.80 เป็นผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 57.63 โดยมีประสบการณ์ในการบริหารต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 22.03 และมีประสบการณ์ในการบริหารตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 35.60

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ห่าบพาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 จำนวน 4 ด้าน สถิติที่ใช้คือ คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) นำเสนอในรูปตารางพร้อมนำเสนอในรูปตารางพร้อมคำบรรยายประกอบ

ดังในตาราง 4 ถึงตาราง 8

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1 โดยรวม

บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา (n = 118)		ระดับ ความคิดเห็น	อันดับที่
	\bar{X}	S.D.		
ด้านวิชาการ	3.49	.56	ปานกลาง	2
ด้านงบประมาณ	3.33	.64	ปานกลาง	4
ด้านบริหารงานบุคคล	3.38	.69	ปานกลาง	3
ด้านบริหารทั่วไป	3.58	.62	มาก	1
เฉลี่ยรวม	3.47	.59	ปานกลาง	

จากตาราง 4 พบว่า บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.47 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบริหารทั่วไปอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.58 อีก 3 ด้านอยู่ในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ด้านวิชาการ มีค่าเฉลี่ย 3.49 ด้านบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ย 3.38 และด้านงบประมาณ มีค่าเฉลี่ย 3.33

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเขต 1 ด้านวิชาการ

บทบาทด้านวิชาการ	(n = 118)		ระดับ ความคิดเห็น	อันดับ ที่
	\bar{X}	S.D.		
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาหลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	3.47	1.09	ปานกลาง	11
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการพิจารณาเนื้อหา สาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับท้องถิ่น	3.30	.95	ปานกลาง	18
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการพิจารณาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น	3.60	.98	มาก	5
4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา ความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้กับหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.27	1.04	ปานกลาง	19
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	3.71	.91	มาก	2
6. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะกรรมการ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานด้านงานวิชาการ ของโรงเรียน	3.39	.92	ปานกลาง	14
7. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อม แหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน	3.76	.83	มาก	1
8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	3.38	1.04	ปานกลาง	15

ตาราง 5 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ด้านวิชาการ

บทบาทด้านวิชาการ	(n = 118)		ระดับ ความคิดเห็น	อันดับ ที่
	\bar{X}	S.D.		
9. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้ โรงเรียนนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาช่วยในการเรียนรู้ ของนักเรียน	3.56	.86	มาก	6
10. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริม ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่สืบสานจารีต ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของชาติ	3.63	.91	มาก	4
11. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้ โรงเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญ ของท้องถิ่น	3.66	.93	มาก	3
12. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้ โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อเชิดชูเกียรติภูมิปัญญา ท้องถิ่น	3.34	.94	ปานกลาง	17
13. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เผยแพร่วิทยาการใหม่ๆ แก่ชุมชน	3.42	.96	ปานกลาง	13
14. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอแนวทาง ให้โรงเรียนได้ร่วมมือกับภาครัฐและองค์กรเอกชน ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา	3.47	.98	ปานกลาง	10
15. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะถึงการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีของโรงเรียน	3.55	.94	มาก	7
16. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบต่อรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีของโรงเรียนก่อนเสนอต่อสาธารณชน	3.53	.93	มาก	8

ตาราง 5 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 ด้านวิชาการ

บทบาทด้านวิชาการ	(n = 118)		ระดับ ความคิดเห็น	อันดับ ที่
	\bar{X}	S.D.		
17. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลต่างๆ แก่โรงเรียนเพื่อประเมินผลการดำเนินงานประจำปี	3.51	.92	มาก	9
18. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนให้สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี และนำเผยแพร่ต่อสาธารณชน	3.42	.94	ปานกลาง	12
19. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3.37	.94	ปานกลาง	16
เฉลี่ยรวม	3.49	.56	ปานกลาง	

จากตาราง 5 พบว่า บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 ด้านวิชาการ ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.76 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.71 และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้โรงเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น โดยมีค่าเฉลี่ย 3.66

ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.27 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพิจารณาเนื้อหา สาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม

กับท้องถิ่น โดยมีค่าเฉลี่ย 3.30 และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อเชิดชูเกียรติภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีค่าเฉลี่ย 3.34

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านงบประมาณ

บทบาทด้านงบประมาณ	(n = 118)		ระดับ ความคิดเห็น	อันดับ ที่
	\bar{X}	S.D.		
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการตั้งงบประมาณของสถานศึกษา	3.25	.90	ปานกลาง	7
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อคิดเห็นในการจัดสรรเงินงบประมาณของสถานศึกษา	3.55	.85	มาก	1
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพิจารณางบประมาณของสถานศึกษา	3.51	.89	มาก	2
4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำระเบียบข้อบังคับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและพัสดุ	3.47	.87	ปานกลาง	3
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนในการจัดหาระดมทรัพยากรภายนอกมาพัฒนาสถานศึกษา	3.17	.91	ปานกลาง	10
6. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนในการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	3.45	1.03	ปานกลาง	4
7. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อเสนอแนะในการจัดระบบการให้ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืมแก่นักเรียน	3.22	1.06	ปานกลาง	9
8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา	3.25	1.13	ปานกลาง	8

ตาราง 6 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านงบประมาณ

บทบาทด้านงบประมาณ	(n = 118)		ระดับ ความคิดเห็น	อันดับ ที่
	\bar{X}	S.D.		
9. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อเสนอแนะในการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	3.31	1.13	ปานกลาง	5
10. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อคิดเห็นในการจัดทำระบบฐานข้อมูลทะเบียนทรัพย์สิน	3.16	1.15	ปานกลาง	11
11. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อเสนอแนะในการรายงานผลการใช้เงินและผลของการทำงาน	3.29	1.04	ปานกลาง	6
เฉลี่ยรวม	3.33	.64	ปานกลาง	

จากตาราง 6 พบว่า บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านงบประมาณในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อคิดในการจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.55 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพิจารณางบประมาณของสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.51 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำระเบียบข้อบังคับแนวปฏิบัติในการบริหารการเงินและพัสดุ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.47

ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อคิดเห็นในการจัดทำระบบฐานข้อมูลทะเบียนทรัพย์สิน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.16 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนในการจัดหาระดมทรัพยากรภายนอกมาพัฒนาสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.17 และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อเสนอแนะ

ในการจัดระบบการให้ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืมแก่นักเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.22

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1 ด้านบริหารงานบุคคล

บทบาทด้านบริหารงานบุคคล	(n = 118)		ระดับ ความคิดเห็น	อันดับ ที่
	\bar{X}	S.D.		
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อคิดเห็น ในการจัดทำแผนอัตรากำลังของบุคลากร ในสถานศึกษา	3.31	1.04	ปานกลาง	12
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอแนะ แนวทางการสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้ อย่างต่อเนื่อง	3.15	.98	ปานกลาง	16
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานในการ ปฏิบัติงานที่ชัดเจน	3.16	.99	ปานกลาง	15
4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการวางแผนพัฒนา ครูและบุคลากร ของสถานศึกษา	3.27	1.05	ปานกลาง	14
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้ บุคลากรในสถานศึกษารักษาระเบียบวินัย และ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน	3.55	.91	มาก	3
6. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้การ สนับสนุนทรัพยากรบุคคลในชุมชน และท้องถิ่น มาช่วยพัฒนาและจัดการศึกษา	3.63	.97	มาก	1

ตาราง 7 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเขต 1 ด้านบริหารงานบุคคล

บทบาทด้านบริหารงานบุคคล	(n = 118)		ระดับ ความคิดเห็น	อันดับ ที่
	\bar{X}	S.D.		
7. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อเสนอแนะในการสรรหาครูและบุคลากรมาช่วยในการจัดการศึกษา	3.33	1.09	ปานกลาง	11
8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร	3.35	1.01	ปานกลาง	8
9. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อคิดเห็นในการจัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจกับบุคลากรครูในสถานศึกษา	3.34	1.01	ปานกลาง	9
10. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อคิดเห็นในการปรับปรุงแนวทางการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษา	3.33	.96	ปานกลาง	10
11. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อคิดเห็นและสนับสนุนให้สถานศึกษา สร้างเครือข่ายทรัพยากรบุคคลและองค์กรเพื่อการศึกษา	3.39	.99	ปานกลาง	7
12. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารในการบริหารงานบุคคล	3.45	1.05	ปานกลาง	5
13. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับวิธีการประเมินผลการดำเนินงานในสถานศึกษาอื่นๆ	3.31	1.06	ปานกลาง	13
14. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมในการกำหนดวิธีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา	3.42	1.00	ปานกลาง	6

ตาราง 7 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ด้านบริหารงานบุคคล

บทบาทด้านบริหารงานบุคคล	(n = 118)		ระดับ ความคิดเห็น	อันดับ ที่
	\bar{X}	S.D.		
15. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนให้มีการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรในสถานศึกษา	3.60	1.05	มาก	2
16. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนให้โรงเรียนได้ส่งบุคลากรไปฝึกอบรมการจัดการเรียนร่วม	3.53	1.01	มาก	4
เฉลี่ยรวม	3.38	.69	ปานกลาง	

จากตาราง 7 พบว่า บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ด้านบริหารงานบุคลากรในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้การสนับสนุนทรัพยากรบุคคลในชุมชนและท้องถิ่นมาช่วยพัฒนาและจัดการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.63 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนให้มีการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรในสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.60 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษารักษาระเบียบวินัย และประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.55

ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอแนะแนวทางการสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.15 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติที่ชัดเจน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.16 และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.27

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1 ด้านบริหารทั่วไป

บทบาทด้านบริหารทั่วไป	(n = 118)		ระดับ ความคิดเห็น	อันดับ ที่
	\bar{X}	S.D.		
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอแนะ การจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	3.47	.90	ปานกลาง	19
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา ความเหมาะสมเกี่ยวกับวิธีการหรือยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของกิจกรรม/งาน/โครงการ	3.49	.94	ปานกลาง	18
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา	3.50	.93	ปานกลาง	17
4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงาน ของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการกำหนด	3.51	.90	มาก	15
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนด แผนพัฒนาการศึกษาและแผนยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน	3.42	.92	ปานกลาง	23
6. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนด แผนพัฒนาการศึกษาและแผนยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน	3.50	.97	ปานกลาง	16
7. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนด แผนพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการ บุคลากร และงบประมาณ	3.42	1.00	ปานกลาง	24
8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนด แผนพัฒนาสถานศึกษาด้านกิจกรรมนักเรียน และความสัมพันธ์ชุมชน	3.65	.88	มาก	7

ตาราง 8 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1 ด้านบริหารทั่วไป

บทบาทด้านบริหารทั่วไป	(n = 118)		ระดับ ความคิดเห็น	อันดับ ที่
	\bar{X}	S.D.		
9. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนด แผนพัฒนาสถานศึกษาด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	3.63	.86	มาก	9
10. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประเมิน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่โรงเรียน กำหนดไว้	3.53	.96	มาก	13
11. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินงาน	3.47	.95	ปานกลาง	20
12. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้ สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน และข้อมูลอื่นที่จำเป็นให้เป็นปัจจุบัน	3.45	.95	ปานกลาง	21
13. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วยสร้าง ความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองให้ส่งบุตรหลานมาเรียน ในสถานศึกษาที่โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน	3.92	.91	มาก	1
14. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการสนับสนุนให้เด็กนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน	3.87	.94	มาก	2
15. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการประสานงานเพื่อจัดหาที่เรียนให้แก่เด็ก นักเรียนในสถานศึกษาอื่นที่ใกล้เคียง	3.75	1.00	มาก	5
16. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมจัดหา ทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่ขาดแคลน	3.56	.94	มาก	11

ตาราง 8 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1 ด้านบริหารทั่วไป

บทบาทด้านบริหารทั่วไป	(n = 118)		ระดับ ความคิดเห็น	อันดับ ที่
	\bar{X}	S.D.		
17. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิธีการ ระยะเวลาในการกำกับและติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	3.52	.91	มาก	14
18. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้ โรงเรียนมีการประสานงาน และจัดกิจกรรมร่วม ชุมชนในเรื่องต่างๆ	3.75	.88	มาก	4
19. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดหาอุปกรณ์ ในการเรียนการสอนและสิ่งจำเป็นแก่นักเรียน ที่ขาดแคลน	3.45	.96	ปานกลาง	22
20. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดมทรัพยากร จากภายนอกเพื่อมาพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ	3.73	.95	มาก	6
21. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานของโรงเรียนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ กับชุมชน	3.77	.92	มาก	3
22. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้ โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ กับองค์กรภาครัฐและเอกชน	3.55	.97	มาก	12
23. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	3.64	.93	มาก	8
24. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษาและ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลของชุมชนและท้องถิ่น ที่เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา	3.57	.93	มาก	10
เฉลี่ยรวม	3.58	.62	มาก	

จากตาราง 8 พบว่า บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละเชิงเทรา เขต 1 ด้านบริหารทั่วไป ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วยสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองให้ส่งบุตรหลานมาเรียนในสถานศึกษาที่โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.92 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในด้านการสนับสนุนให้เด็กนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.87 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของโรงเรียนเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับชุมชน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.77

ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการ บุคลากร และงบประมาณ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.42 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาและแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.42 และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดหาอุปกรณ์ในการเรียนการสอนและสิ่งจำเป็นแก่นักเรียนที่ขาดแคลน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.45

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละเชิงเทรา เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ และขนาดโรงเรียนใช้การทดสอบค่าที (t -test) นำเสนอในรูปแบบตารางพร้อมคำบรรยายประกอบ

ดังแสดงในตาราง 9 ถึงตาราง 10

ตาราง 9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 โดยภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์

บทบาทของคณะกรรมการ สถานศึกษา	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		t	p
	n = 55		n = 63			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านวิชาการ	3.82	.52	3.79	.59	.203	.840
ด้านงบประมาณ	3.39	.47	3.54	.56	-1.558	.122
ด้านบริหารงานบุคคล	3.41	.45	3.52	.51	-1.296	.198
ด้านบริหารทั่วไป	3.57	.40	3.65	.44	-1.083	.281
รวม	3.57	.27	3.64	.34	-1.276	.204

จากตาราง 9 พบว่า บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 จำแนกตาม
ประสบการณ์ โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 โดยภาพรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน

บทบาทของคณะกรรมการ สถานศึกษา	ขนาดเล็ก $n = 50$		ขนาดใหญ่ $n = 68$		t	p
	\bar{X}	$S.D.$	\bar{X}	$S.D.$		
	ด้านวิชาการ	4.03	.45	3.64		
ด้านงบประมาณ	3.57	.55	3.39	.50	1.756	.080
ด้านบริหารงานบุคคล	3.49	.34	3.46	.57	.342	.733
ด้านบริหารทั่วไป	3.59	.46	3.63	.40	-4.82	.631
รวม	3.68	.29	3.55	.32	2.224*	.028

* $p < .05$

จากตาราง 10 พบว่า บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมและด้านวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไปแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 แบบสอบถามปลายเปิดวิเคราะห์โดยวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

วิเคราะห์การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ใช้การแจกแจงความถี่

ตาราง 11 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านวิชาการ

ข้อเสนอแนะด้านวิชาการ	ความถี่
1. สนับสนุนและเสนอแนะให้โรงเรียนศึกษาค้นคว้า แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยี....	7
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้เรียนเลือกเรียนหลากหลายตรงความต้องการ.....	6
3. ให้ดำเนินการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ดำเนินการตามหลักสูตรที่กำหนด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มีความรู้ด้านวิชาการ.....	5
4. เป็นคณะกรรมการดำเนินการหลักสูตรสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม.....	3
5. มอบให้คณะกรรมการดำเนินการวางแผนและกำหนดแผนด้านวิชาการ และแจ้งให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติ.....	2
6. จัดทำหลักสูตร โรงเรียน จัดหาบุคลากรประจำชั้นและวิชาที่สอน.....	1
7. วางแผนการพัฒนาการติดตาม วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย.....	1
8. ประชุมผู้เกี่ยวข้องข้อเสนอ โครงการและดำเนินงานตามแนวทาง PDCA ร่วมกำหนดการบริหารวางแผน และเสนอแนวคิด ในด้านการบริหารงาน.....	1
9. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ประชุม อบรมศึกษาดูงาน.....	1
10. เน้นทุกภาคส่วน ระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน.....	1
11. ส่งเสริมสนับสนุนเพื่องานด้านวิชาการ พร้อมทั้งดูแลรับผิดชอบ ทำส่งและประเมินผลการดำเนินงาน.....	1

ตาราง 11 (ต่อ) ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านวิชาการ

ข้อเสนอแนะด้านวิชาการ	ความถี่
12. ติดตามความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงแนวปฏิบัติของการใช้หลักสูตร และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร.....	1
13. ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาให้เข้าใจในหลักการ จุดมุ่งหมายและโครงสร้างอย่างถ่องแท้ โดยเฉพาะในส่วนของสาระเพิ่มเติมของท้องถิ่น เสนอแนะให้สถานศึกษาบรรจุเข้าไปสอดคล้องกับสถานปัจจุบันของท้องถิ่น.....	1
14. จัดประชุมคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง ศึกษาดูงานเปรียบเทียบกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นๆ.....	1

จากตาราง 11 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านวิชาการ ที่มีความถี่ 3 อันดับแรก คือ สนับสนุนและเสนอแนะให้โรงเรียนศึกษาค้นคว้าแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยี ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้เรียนเลือกเรียนหลากหลายตรงความต้องการ และให้ดำเนินการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูดำเนินการตามหลักสูตรกำหนด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มีความรู้ด้านวิชาการ

ตาราง 12 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 ด้านงบประมาณ

ข้อเสนอแนะด้านงบประมาณ	ความถี่
1. จัดระดมทรัพยากรจากชุมชน เพื่อใช้ในการศึกษา และจัดกิจกรรมจัดหางบประมาณระดมจัดหาทุนจากผู้ปกครองและศิษย์เก่า กำหนดในแผนงบประมาณ.....	13
2. จัดสรรงบประมาณตามโครงการต่างๆ.....	4
3. บทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา พยายามให้คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผน และติดตามการใช้งบอย่างถูกต้อง.....	3
4. กรรมการจะถามถึงความสำคัญของการใช้งบประมาณด้านต่างๆ ของโรงเรียน แล้วจึงเสนอจัดงบประมาณลงไปตามความสำคัญนั้น.....	2
5. ให้ข้อเสนอวางแผนบริหาร.....	1
6. ไม่สามารถช่วยโรงเรียนได้เพราะยากจนอยู่แล้ว.....	1
7. ความเห็นและเสนอแนะการจัดตั้งงบประมาณและตรวจสอบติดตามโครงการต่างๆ อย่างไม่ถี่.....	1
8. กำหนดแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์.....	1
9. ประชุมคณะกรรมการศึกษา อนุมัติจัดซื้อ.....	1

จากตาราง 12 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 ด้านงบประมาณ ที่มีความถี่สูงสุด 3 อันดับ คือ จัดระดมทรัพยากรจากชุมชนเพื่อใช้ในการศึกษาและจัดกิจกรรมจัดหางบประมาณ ระดมจัดหาทุนจากผู้ปกครองและศิษย์เก่ากำหนดในแผนงบประมาณ จัดสรรงบประมาณตามโครงการต่างๆ และบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา พยายามให้คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการวางแผน และติดตามการใช้งบประมาณอย่างถูกต้อง

ตาราง 13 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านบริหารงานบุคคล

ข้อเสนอแนะด้านบริหารงานบุคคล	ความถี่
1. จัดครูทำงานตามหน้าที่และพัฒนาบุคลากรให้ทันเหตุการณ์.....	8
2. จัดหาบุคลากรเพิ่มเติมในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน.....	5
3. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเสนอโครงการและดำเนินงานตามแผน การบริหารบุคคล โดยการมีส่วนร่วมและมีความเสมอภาค.....	3
4. การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน.....	1
5. ให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งเสริมด้านคุณธรรม.....	1
6. เป็นหน้าที่ผู้บริหารเนื่องจากรู้เรื่องดี.....	1
7. ให้ข้อเสนอในการบริหารให้มีเอกภาพ.....	1
8. ให้ความเห็นและเสนอแนะในการจัดสรรอัตรากำลังของบุคลากร.....	1
9. สร้างความตระหนักในอาชีพครู.....	1
10. ส่งเสริมด้านขวัญกำลังใจของบุคลากร.....	1
11. พาศึกษาดูงานต่างสถานศึกษา.....	1
12. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายปี.....	1
13. จ้างครูมาช่วยสอนเนื่องจากมีครูไม่ครบชั้นเรียน.....	1
14. ให้ข้อมูลตามความจริง สร้างความสามัคคีภายในโรงเรียน.....	1

จากตาราง 13 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ด้านบริหารงานบุคคล ที่มี
ความถี่สูงสุด 3 อันดับ คือจัดครูทำงานตามหน้าที่และพัฒนาบุคลากรให้ทันเหตุการณ์ จัดหา
บุคลากรเพิ่มเติมในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน และประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเสนอโครงการและดำเนินงาน
ตามแผน การบริหารโดยการมีส่วนร่วมและมีความเสมอภาค

ตาราง 14 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 ด้านบริหารทั่วไป

ข้อเสนอแนะด้านบริหารทั่วไป	ความถี่
1. มีส่วนรวมในการบริหารในทุกเรื่อง.....	5
2. ร่วมกิจกรรมกับชุมชนพร้อมใช้ปัญญาท้องถิ่นมาสอนนักเรียน.....	4
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเน้นเป้าหมายให้ชัดเจน.....	3
4. สนับสนุนตามที่โรงเรียนร้องขอ.....	2
5. ปรับปรุงบุคลากร และสนับสนุนพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและสถานที่ อื่นๆ.....	2
6. สอดส่องดูแลนักเรียน.....	1
7. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเสนอโครงการ.....	1
8. ดูแลและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปรับปรุง.....	1
9. บรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม.....	1
10. ไม่สมควรมีกรรมการ เพราะไม่ให้ความร่วมมือ.....	1
11. ส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทยและพัฒนา แหล่งเรียนรู้.....	1
12. ให้การสนับสนุนในการระดม.....	1
13. คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องและเครือข่ายผู้ปกครอง.....	1
14. การพัฒนางานเรื่องอื่นๆ ในด้านพัฒนางาน.....	1
15. จัดการแนะแนวสัมมนานักเรียน.....	1
16. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้.....	1

จากตาราง 14 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 ด้านบริหารทั่วไป ที่มีความถี่ 3
อันดับสูงสุด คือ มีส่วนร่วมในการบริหารทุกเรื่อง ร่วมกิจกรรมกับชุมชนพร้อมใช้ภูมิปัญญา
ท้องถิ่นมาสอนนักเรียน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเน้นเป้าหมายให้ชัดเจน