

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัย ได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3 การสร้างเครื่องมือ
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.7 แผนปฏิบัติการวิจัยหรือขั้นตอนการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 จำนวน 170 โรงเรียน จำนวน 170 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาจากประชากรที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ปีการศึกษา 2548 โดยมาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ใช้เกณฑ์กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตารางสุ่มตัวอย่างของของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970 , p. 608) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 118 คน จากนั้นแบ่งตามขนาดโรงเรียนแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และแบ่งตามอัตราส่วนของแต่ละขนาด ดังตาราง 2 แล้วสุ่มตัวอย่าง

ตาราง 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์และขนาดโรงเรียน

ประสบการณ์ ขนาดโรงเรียน	จำนวนประชากร/คน			กลุ่มตัวอย่าง		
	ต่ำกว่า 10 ปี	ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป	รวม	ต่ำกว่า 10 ปี	ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป	รวม
ขนาดเล็ก	41	31	72	29	21	50
ขนาดใหญ่	39	59	98	26	42	68
รวม	80	90	170	55	63	118

3.2 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert's Rating Scales) โดยมีเกณฑ์การให้ค่าคะแนน ตามแนวคิดของเบสท์ (Best, 1993, p. 247)

- | | | |
|---|---------|-------------------|
| 5 | หมายถึง | มีบทบาทมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีบทบาทมาก |
| 3 | หมายถึง | มีบทบาทปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีบทบาทน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีบทบาทน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด

3.3 การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยอาศัยหลักและแนวคิดในการสร้างเครื่องมือดังต่อไปนี้

3.3.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.3.2 กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะเชิงปฏิบัติการ ตามตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3.3.3 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข

3.3.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ตลอดจนความชัดเจนของเนื้อหาและความเหมาะสมในการใช้ภาษา ดังรายนามต่อไปนี้

1) ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก

รองผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและแผน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) อาจารย์อำนาจ ภัคศิเสนาหา

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 3

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

3) อาจารย์มานิต ปรีชาหาญ

ผู้อำนวยการโรงเรียนผานิตวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

4) อาจารย์ปรีชา น้ำแก้ว

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 4

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

5) อาจารย์จินดา แก้ววิจิตร

ครู คศ. 2 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุวินทวงศ์

3.3.5 นำแบบสอบถามที่ตรวจแก้ไขแล้วตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และนำไปทดลองใช้ (Try-Out) เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นกับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30 คน ที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จากนั้นนำแบบสอบถาม

ที่ได้ทดลองใช้แล้วไปหาค่าความเชื่อมั่น ด้วยวิธีการของครอนบาค (Cronbach, 1990, p. 161) เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ซึ่งแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .94 ซึ่งผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นรายด้าน มีดังนี้

- 1) ด้านวิชาการ ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .89
- 2) ด้านงบประมาณ ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98
- 3) ด้านบริหารงานบุคคล ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .92
- 4) ด้านบริหารทั่วไป ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97

3.3.6 นำแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น เชื่อถือได้ไปเก็บข้อมูลต่อไป

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษา ค้นคว้า ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.4.1 เสนอขอหนังสือจากสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.4.2 ผู้วิจัยจัดส่งแบบสอบถามด้วยตนเองจำนวน 118 ชุด ไปยังสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยขอความร่วมมือกับผู้ที่รับผิดชอบในงานธุรการช่วยเก็บแบบสอบถามส่งมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ภายในระยะเวลา 2 สัปดาห์ และผู้วิจัยไปปรับแบบสอบถามด้วยตนเอง ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

3.4.3 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้วดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนของการวิจัยต่อไป

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

3.5.1 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

- 1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ด้วยคำร้อยละ
- 2) บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 จำนวน 4 ด้าน

วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) โดยทำเป็นรายด้านและภาพรวม แล้วสรุปในรูปตารางพร้อมคำอธิบาย

3) เปรียบเทียบบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ และขนาดโรงเรียนโดยใช้ การทดสอบค่าที (t -test)

3.5.2 เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2534, หน้า 27)

4.51 - 5.00	หมายถึง	มีบทบาทอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	มีบทบาทอยู่ในระดับมาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	มีบทบาทอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	มีบทบาทอยู่ในระดับน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	มีบทบาทอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.5.3 วิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิด โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

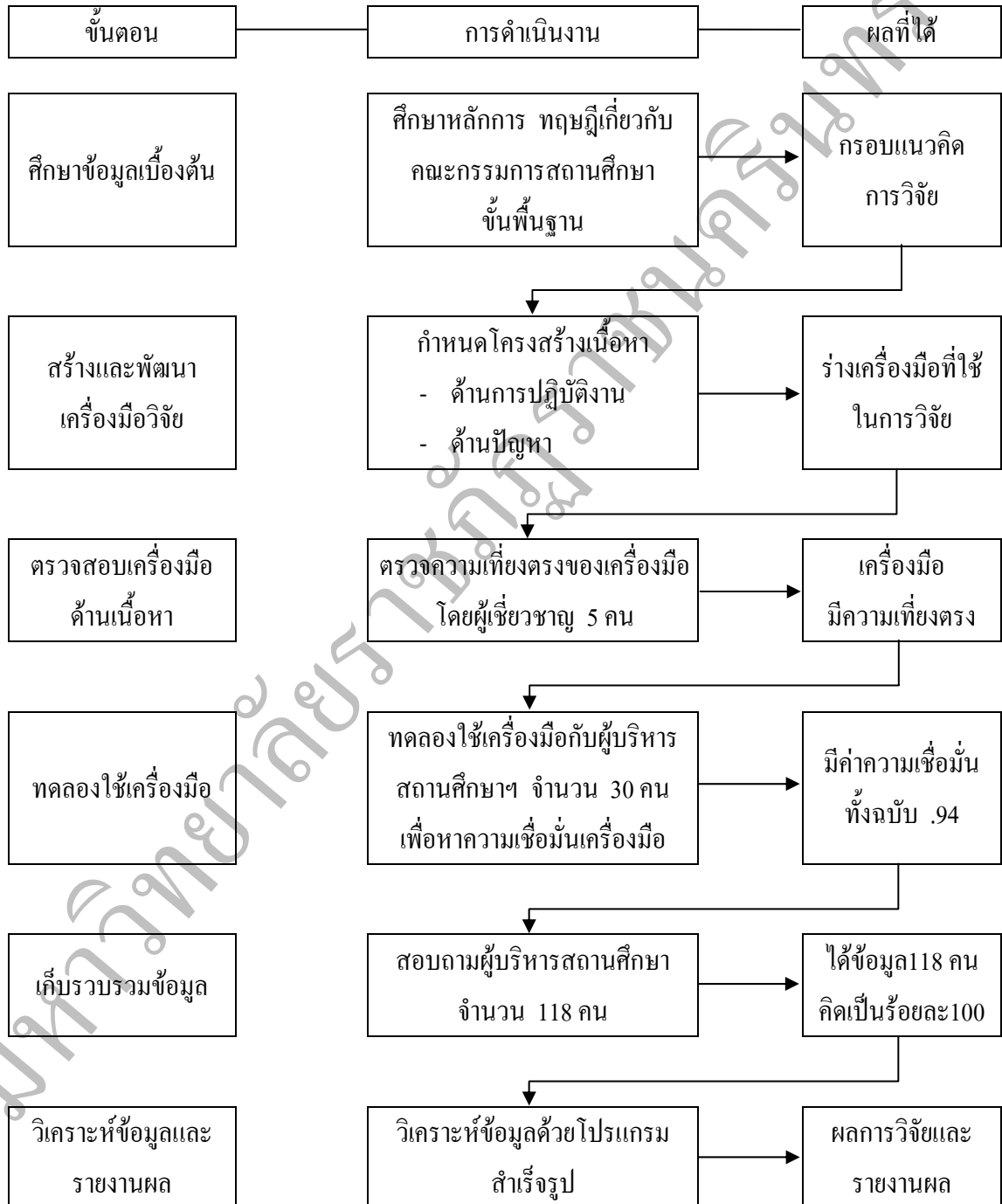
3.6.1 ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

3.6.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$)

3.6.3 การทดสอบค่าที (t -test) เปรียบเทียบบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์การบริหาร และขนาดโรงเรียน

3.7 แผนปฏิบัติการวิจัยหรือขั้นตอนการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้



แผนภาพที่ 2 ขั้นตอนการวิจัย