

ชื่อวิทยานิพนธ์	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดฉะเชิงเทรา
ผู้วิจัย	นายปริญญา กระแสร์สุนทร
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2549
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.อรรณพ จินะวัฒน์
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดฉะเชิงเทรา และเปรียบเทียบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่ และขนาดเล็ก

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 175 โรงเรียน จำนวน 175 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดฉะเชิงเทรา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา การพัฒนามาตรฐานการศึกษา การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามลำดับ มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับน้อย คือ ด้านการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดฉะเชิงเทราขนาดใหญ่ และขนาดเล็ก มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในทั้งในภาพรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่นัยสำคัญทางสถิติที่ . 05

คำสำคัญ : การประกันคุณภาพภายใน, สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Thesis Title **THE INTERNAL QUALITY ASSURANCE IN CHACHEONGSAO
BASIC EDUCATIONAL INSTITUTION**

Researcher **Mr.Parinya Krasaesontorn**

Degree **Master of Education (Educational Administration)**

Year **2006**

Thesis Advisor : **Dr.Annop Jeena Watana**

Thesis Co-Advisor : **Dr.Somma Sroynakpong**

ABSTRACTS

The purpose of this research were internal quality assurance in Chachoengsao basic educational institution and compare the internal quality assurance in Chachoengsao basic educational institution between the large sized school and the small sized school. The sample, picked up by a sample random technique, were 175 school administration from 175 schools. The research instrument were 5 level-rating scales questionnaire of which the reliability is 0.92, to analyses the data, frequency, percentage, mean, standard deviation and *t*-test.

The research finding were as followed : The internal quality assurance in Chachoengsao basic education Institution in overall were high level and each aspects were high level in educational quality development planning administrative and information system management, educational quality annual report, educational Quality evaluation, educational standard development, educational Quality development planning action, educational accreditation inspiration and checking and remising educational Quality. Comparing the internal Quality assurance in Chachoengsao basic educational Institution of the large sized schools and small sized schools were no significant difference on .05 level

Keywords : internal quality assurance, basic educational schools.