

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน : จังหวัดฉะเชิงเทรา	
ชื่อผู้วิจัย	นายปรัชญา กัทธำจอร์	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2546	
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์	
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 113 คน และครูอาจารย์ จำนวน 310 คน แบบสอบถามที่ใช้ แบ่งออกเป็น 4 ประเด็นตามกรอบการบริหารงานบุคคล 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผนและการสรรหาคณากร ด้านการธำรงรักษาคณากร ด้านการฝึกอบรมและการพัฒนาคณากร ด้านการให้พ้นจากงาน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบตรวจสอบรายการซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น .92 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการวางแผนและการสรรหาคณากร สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคณากร โดยคำนวณตามเกณฑ์คณะกรรมการข้าราชการครู ซึ่งส่วนใหญ่สถานศึกษายังขาดแคลนคณากร ด้านการสรรหาคณากรภายในสถานศึกษาสรรหาโดยใช้ความรู้ความสามารถ ส่วนการสรรหาจากภายนอกสถานศึกษาไม่มีบทบาทในการสรรหาคณากร
2. ด้านการธำรงรักษาคณากร ผู้บริหารเป็นผู้มีเทศการปฏิบัติงานเพื่อกำกับ ติดตาม ดูแล ชี้แนะให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และการพิจารณาความดีความชอบมีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม
3. ด้านการฝึกอบรมและการพัฒนาคณากรในสถานศึกษามีการวางแผนในการพัฒนาคณากรอย่างเป็นระบบและส่งครูเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการตามความเหมาะสม
4. ด้านการให้พ้นจากงาน การเปลี่ยนตำแหน่งพิจารณาตามความรู้ความสามารถ

คำสำคัญ : การศึกษา การบริหารงานบุคคล สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Thesis title : THE STUDY OF PERSONNEL ADMINISTRATION IN BASIC SCHOOL
:

CHACHOENGSAO PROVINCE

Researcher : Mr. Prachya Pattarakamjorn

Degree : Master of Education (Educational Administration)

Year : 2003

Chairman. Thesis adviser : Dr. Somsak Donprasit

Thesis adviser : Dr. Sommai Sroinakpong

ABSTRACT

The purpose of this study was to explore the current situation and problems of personnel administration in basic schools : Chachoengsao Province. The study sample consisted of 113 school administrators and 310 teacher. The questionnaire from used in this study was divided according to the 4 task areas of personnel administration, namely : planning and recruitment, personnel maintenance, training and human resource development, and retirement. They were selected by a stratified random sampling technique. Data were collected by means of a rating scale questionnaire and a checklist and then reliability .92 and then analyzed using mean, percentage and standard deviation.

The results of this study were as follows :

1. Planning and recruitment - The strategy that basic schools have used in planning and recruitment depends on the criteria set by the teacher committees. Consequently, there is still a lack of personnel in most schools. Speaking of the recruiting from outside, schools do not take part in recruiting procedures.
2. Personnel maintenance – The administrator takes responsibility in directing and managing teachers for their working efficiency. The teacher’s appraisal for probation have used in a fair and justified manner.
3. Training and human resource development – The schools have used in a systematic plan for personnel development, including sending teachers to regularly attend training workshops.
4. Retirement - The change of positions is judged by qualification.

Keywords : Study, Personnel Administration, Basic School.