

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึก ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ดังนี้

4.1.1 นำคะแนนจากการทำแบบฝึกพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความในแต่ละแบบฝึก มาหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ เพื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

4.1.2 การนำคะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน วัดผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความ หาค่าร้อยละ เพื่อนำไปเปรียบเทียบตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

4.1.3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความก่อนและหลังใช้แบบฝึกพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความ

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

หาประสิทธิภาพของแบบฝึกครั้งนี้ นักเรียนทำกิจกรรมทั้งหมด 15 แบบฝึก ฝึกครั้งละ 1 ชั่วโมง ใช้เวลา 15 ชั่วโมง ผลของการใช้แบบฝึกดังนี้

ตาราง 2 คะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการทำแบบฝึกพัฒนาการอ่านจับใจความเพื่อหา
ประสิทธิภาพ 80 ตัวแรก

คนที่	แบบฝึกอ่านจาก เพลง (15)	แบบฝึกอ่าน จากโฆษณา (15)	แบบฝึกอ่าน จากข่าว (15)	แบบฝึกอ่าน จากนิทาน (15)	แบบฝึกอ่าน จากสารคดี (15)
1	15	13	13	15	14
2	13	13	12	13	12
3	10	11	10	10	10
4	10	9	9	10	10
5	12	13	13	12	12
6	10	10	9	10	10
7	11	11	10	11	11
8	13	15	14	13	13
9	12	14	13	12	12
10	13	14	15	13	14
11	11	10	10	11	11
12	13	13	13	13	12
13	11	10	11	11	10
14	13	14	13	13	13
15	10	10	10	10	9
16	14	14	14	14	13
17	14	14	15	14	12
18	12	14	14	12	13
19	14	13	13	14	14
20	14	14	15	14	14
21	13	13	14	13	13
22	12	14	14	12	12

ตาราง 2 (ต่อ) คะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการทำแบบฝึกพัฒนาการอ่านจับใจความเพื่อหา
ประสิทธิภาพ 80 ตัวแรก

คนที่	แบบฝึกอ่านจาก เพลง (15)	แบบฝึกอ่าน จากโฆษณา (15)	แบบฝึกอ่าน จากข่าว (15)	แบบฝึกอ่าน จากนิทาน (15)	แบบฝึกอ่าน จากสารคดี (15)
23	13	11	13	13	12
24	14	12	14	14	14
25	12	14	12	12	13
26	13	11	12	13	13
27	14	13	14	14	14
28	12	13	13	12	12
29	13	12	13	13	13
30	13	15	14	13	14
31	12	13	12	12	11
32	13	14	13	13	13
33	14	14	13	14	13
34	13	14	12	12	13
35	12	13	12	12	12
36	14	13	13	13	14
37	15	15	14	15	15
38	13	14	12	13	13
39	14	13	11	11	12
40	11	10	9	10	10
\bar{x}	13.00	12.50	12.45	12.48	12.38
ร้อยละ	81.50	85.00	83.00	83.16	82.50
		รวมเฉลี่ย			84.06

จากตาราง 2 พบว่า นักเรียนทำแบบฝึกพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความจากเพลง ได้ร้อยละ 81.05 จากโหมฆณาร้อยละ 85.00 จากข่าวร้อยละ 83.00 นิทานร้อยละ 83.16 และสารคดีสำหรับเด็กร้อยละ 82.50 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 84.06 แสดงว่าแบบฝึกพัฒนาความสามารถในการจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

ตาราง 3 การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนการใช้แบบฝึกพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความ

คนที่	(ก่อนเรียน)	(หลังเรียน)	(ผลต่าง)	
	X_1	X_2	D	D^2
1	17	29	12	144
2	16	28	12	144
3	7	20	13	169
4	5	18	13	169
5	14	28	14	196
6	13	19	6	36
7	6	20	14	196
8	15	28	13	169
9	12	24	12	144
10	21	29	8	64
11	13	22	9	81
12	10	24	14	196
13	8	20	12	144
14	14	27	13	169
15	11	22	11	121
16	9	25	16	256
17	23	29	6	36

ตาราง 3 (ต่อ) การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนการใช้แบบฝึกพัฒนา
ความสามารถการอ่านจับใจความ

คนที่	(ก่อนเรียน)	(หลังเรียน)	(ผลต่าง)	
	x_1	x_2	D	D^2
18	11	27	16	256
19	18	28	10	100
20	20	28	8	64
21	17	26	9	81
22	16	27	11	121
23	8	24	16	256
24	20	28	8	64
25	9	25	16	256
26	19	27	8	64
27	22	28	6	36
28	10	25	15	225
29	18	27	9	81
30	13	28	15	225
31	12	26	14	196
32	14	27	13	169
33	21	29	8	64
34	17	28	11	121
35	16	26	10	100
36	15	28	13	169
37	23	29	6	36
38	22	29	7	49
39	20	28	8	64
40	12	25	13	169

ตาราง 3 (ต่อ) การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน หลังเรียนการใช้แบบฝึกพัฒนา
ความสามารถการอ่านจับใจความ

ชื่อนักเรียน	(ก่อนเรียน)	(หลังเรียน)	(ผลต่าง)	
	x_1	x_2	D	D^2
	$\sum x_1 = 587$	$\sum x_2 = 1035$	$\sum D = 448$	$\sum D^2 = 5400$
	$\bar{x}_1 = 14.68$	$\bar{x}_2 = 25.88$		
	ร้อยละ = 48.92	ร้อยละ = 86.25		

จากตาราง 3 พบว่า นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 86.25 แสดงว่าแบบฝึกพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

ตาราง 4 ประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านจับใจความ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ร้อยละของการทำแบบฝึก การอ่านจับใจความ	ร้อยละของการทำ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	ประสิทธิภาพของแบบฝึกอ่าน จับใจความตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
84.06	86.25	84.06/86.25

จากตาราง 4 พบว่า นักเรียนทำแบบฝึกพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความ คิดเป็นร้อยละ 84.06 และทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.25 ฉะนั้นแบบฝึกพัฒนาการอ่านจับใจความที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 84.06/86.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้

ตาราง 5 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน ก่อนและหลังใช้แบบฝึกพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความ

ระยะเวลา	<i>n</i>	\bar{x}	<i>S.D.</i>	<i>t</i>
ก่อนเรียน	40	14.68	4.89	
หลังเรียน	40	25.88	3.09	22.62*

* $P < .05$

จากตาราง 5 พบว่า หลังการใช้แบบฝึกพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความ ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความสูงกว่าก่อนใช้แบบฝึกพัฒนาการอ่านจับใจความอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05